



2017国培专刊

2017年“国培计划”——贺州市中小学（幼儿园）教师
网络研修与校本研修整合培训

项目简报

第七期

2017年11月29日

主办单位 贺州市教育局

承办单位 华东师范大学开放教育学院



卷首语

本期聚焦

学情通报

研修成果

专家答疑

下阶段工作安排



卷首语

JUANSHOUYU

卷首寄语

教育是使科学转化为生产技术的中介。马克思在《资本论》中，论述了职业技术学校 and 工艺学能使科学变成技术，是间接生产力转为现实生产力的重要途径。同时，教育是科技创新的前提条件，科研是教育的重要任务。教育在传递科学技术的过程中提高了受教育者的科技水平和素养，赋予他们将科技转化为现实生产力的才能，促进经济发展。同时，教育活动不是简单地传递科学技术知识，而且还能够生产科学技术。教育在培养创新科研人才的过程中，对原有的科技发展进行完善，并进行突破创新，形成新理论、新技术、新成果，推动科技进步。如今我们所倡导的知识密集型经济，主要是从劳动力质量和技术创新的角度对经济结构的内在质量提出的教育要求。

——摘自《教育发展的经济价值》

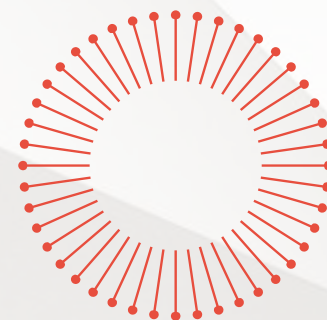
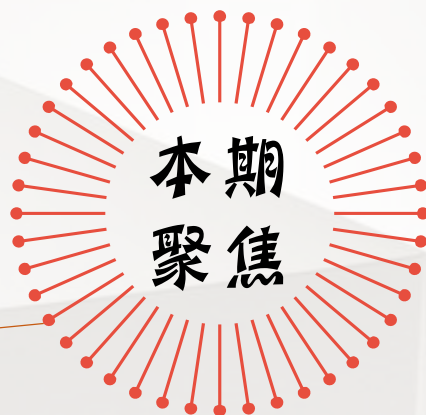
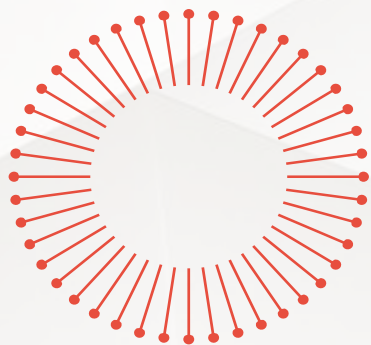


本期聚焦

BENQIJUJIAO

国培计划（2017）—贺州市教师网络研修与校本研修整合培训自7月20日开班以来，进展顺利。9月10日起，进入第二阶段“校本研修”的学习，两个阶段（能力提升阶段和校本研修阶段）可同步进行学习。培训即将结束，上期本期聚焦为大家剖析了考核作业的组成及如何完成等。本期聚焦将为大家展示一下内容：

- 1.BBS精彩互动展示。
- 2.助学教师优秀总结展示。



BBS精彩互动展示

主题：

请结合自己的教学实践，谈谈教师应该怎样激发学生的兴趣、保护学生的优势智能？

吴丽冰

1、平等和谐的师生关系是基础；2、愉悦的课堂环境是桥梁；3、丰富多彩的教学方法和形式是手段。

陈凤群

结合自己的教学实践，我认为可以从以下的三个方面去激发学生学习的兴趣：1、建立融洽和谐的师生的关系；2、利用多元化的教学手段和多种教学方法；3、课后多和学生交流学习上的心得体会和学生的想法。

韦娇

要结合自身所教的科目，先了解学生的学习情况，知道他们的学习能力和接触范围，然后在上课之前准备大量的资料，来启发学生的想象力和回答他们千奇百怪的问题。最后课上利用多媒体、网络等各种手段来展现课文内容和巩固知识点。

BBS精彩互动展示

主题：

谈谈教师应该怎样激发学生的兴趣、保护学生的优势智能？

雷秀

- 一、求新求变，以“奇”取胜
- 二、竞争激励，成功激励
- 三、情感影响，创设情境
- 四、亲自参与，榜样导引
- 五、密切师生情感，调动学生的积极性。

全燕群

在课堂教学中，我采用的策略如下

- 1、创设生动的情境，激发兴趣：创设情境导入新课是上好每节课的前提，能充分调动和激发学生的学习兴趣，能赢得“开门红”，为下面的教学打好基础。如教学《美国的诞生》一课，在导入新课时，问学生：你们知道美国国旗的图案是由什么组成的吗？它们各代表什么？接着，我播放了“美国国旗升旗”的视频，然后让学生说一说。学生的思维一下子被调动起来，纷纷举手说自己的想法。之后，我很自然地引入了本课的学习。
- 2、借助丰富的形式，激发兴趣：初中学生，对任何事都充满了新鲜感，有强烈的表演欲望。我在课堂上组织游戏、竞赛、表演等实践活动，寓教于乐，使每位同学都能参与，收到事半功倍的结果。学生不但学到了知识，而且感受到了参与的快乐。如上《美国南北战争》一课时，我让学生表演林肯的总统竞选演讲，激发了学生的学习兴趣。

梁路妹

我觉得老师上课不能太死板，不能太严肃。最好就是做到收放自如。应该多一点与学生互动或多让学生参与。同时应该顾及到大部分学生。没事可以讲一点课外的学生感兴趣的事，与教学相结合。方法很多，实践出真知。得出自己的一套想法。

BBS精彩互动展示

主题:

请谈谈您遇到的
或您理解中的
“问题学生”
的特点?

- 1.自卑感强，是非观念模糊。
- 2.意志薄弱，自制力差。
- 3.情绪急躁，难以自控。
- 4.求知欲弱，学习能力低。
- 5.行为习惯不良。

覃思源

韦懂善

问题学生必有问题，但问题并不都指代不好，有的上课喜欢多小动作，多话语，喜欢和老师对顶插话对着干，对问题学生特点也可加以引导利用如张XX同学上课喜欢说话打差，那就安排一纪律组长让她当，管理别人的同时也管理自己!

韦清

每个学生都有其自己的特点，“问题”也是各型各色，但“问题”并不都纸袋不好，比如有些学生不爱做作业，上课搞小动作，有的学生幽默，爱搞恶作剧

BBS精彩互动展示

主题：

请谈谈您遇到的或您理解中的“问题学生”的特点？

我在多年的从事小学教学工作中，遇到有好多所谓的“问题学生”，但大多数有共同点，留守儿童；单亲家庭；读书子女：父母溺爱，于是，在学习就不努力学习，失去学习的兴趣。

潘可龙

问题学生是指那些在同龄人中也叫后进生或双差生，或称为品行障碍少年。他们的学习和品德上暂时存在一些问题，跟不上班级的整体要求，完不成课程标准规定的起码目标，在思想品德和心理品质上存在问题和障碍，反复出现违反与其年龄相应的道德准则和纪律，侵犯他人或公共利益的行为。

韦海东

每个学生都有其自己的特点，“问题”也是各型各色，但“问题”并不都纸袋不好，比如有些学生不爱做作业，上课搞小动作，有的学生幽默，爱搞恶作剧

伍婧

助学教师优秀班级总结

贺州校本物理1班辅导工作总结

辅导教师 赵向思

“国培”从硕果累累的七月走来，结束在雪花飘落的日子。时光飞逝如闪电，转眼间，为期近四个月的国培工作面临结束了，也即将结束了我的辅导教师工作。回首这一段时间的工作，我感觉自己得到了很好的锻炼。现结合我班实际情况，从以下几方面做简单的总结：

一、我为辅导做了些什么？

1、培训前的准备工作

在培训开始前，积极组织我班学员进行登录。通过电话、手机短信、QQ群公告和班级公告等多种方式向参培教师公告，让他们在第一时间明确国培计划、日程安排等。我班学员的参训率达到了100%。足以证明，我们的学员教师对待此次“国培”态度端正、认真。

2、培训中的辅导工作

(1) 作为辅导教师，每个学习周期，我都坚持必须先看课程视频，再看课程简报，认真学习后才去看其他的培训资源，然后再去评价学员的作业并给每位学员写评语，并及时地和各位学员进行沟通。同时，编写班级公告、编辑班级简报并发表，督促没有学习的学员（打电话、网上通知）及时认真地保质保量地完成作业。

(2) 在线研讨及班级研讨：我班学员对主题研讨的讨论非常积极。除专家在线外，我班学员通过班级论坛，热烈讨论教学中的常见问题和自身遇到的困难。每条帖子我都认真阅读，积极参与到学员的讨论中和他们共同交流，让学员觉得老师是认真对待他们的发言的。

(3) 精心制作班级简报，充分利用简报将班级学习整体数据进行公示，对完成较好的学员进行鼓励和表扬，同时对学习情况较落后的学员祈祷了激励作用。大家你追我赶，谁也不甘落后。



助学教师优秀班级**总结**

接上一页



二、班级学习情况总结

学员总数：48人；登录人数：48人；参训率：100%；学习率：100%；人均有效学习时长：68小时；

及格人数/及格率：48人（100%）

优秀人数/优秀率：10人（21%）

三、培训辅导工作反思：

国培中的辅导工作过程，不仅使我丰富了理论知识，完善了辅导员工作方法同时也增进了我对辅导员工作重要性的认识。虽然时间不长，但也有很多东西值得我们去反思存在的各种问题：

（1）学员的问题

由于这次是使用远程网络培训，很多学员都是农村教师，他们中不少教师缺少硬件设备和技术，对网络学习和电脑应用又不熟悉，甚至连基本的WORD文档都不会。但有各级领导和所在学校领导的大力支持，这些学员也基本完成了这次国培任务。

（2）自身的问题

由于自己担任教研员工作，工作任务重。因此在日常辅导过程中，不能很好地对每一个学员的作业精心的批改，只能进行较为简单的点评。对于专家在线视频答疑，也不能每次都按时参加。但是尽量完成辅导教师的各项任务。

四、心存感恩，勇往直前

在即将卸下重任的时候，我特别要感谢在整个国培过程中给我帮助的人，感谢各级领导和学员教师的支持。回头看看，心中感慨万千！通过国培，我们了解了很多、学会了很多；通过国培，我们明确了很多，也会转变很多；通过国培，我们会成熟了很多，收获的更多。总之一句话：我们结缘国培，享受国培！衷心感谢国培，感谢各位专家学者们的辛苦工作！我们一定领会国培精髓，勇往直前，再创辉煌！

2017年11月29日

助学教师优秀班级总结

贺州校本上林初语2班辅导教师培训总结

助学老师 黄燕

教师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的基础。全面推进素质教育，深入进行课程改革，培养具有创新精神和实践能力的学生，必须要有高素质的师资队伍。而校本培训是全面提高教师素质的重要途径。加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。校本培训和校本教研，是教师成长的一只方舟。因此，做好校本培训工作非常重要，下面将校本培训工作总结如下：

学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不至于落伍。通过一年来的学习，我进一步掌握了新课改的发展方向和新课标解读，反思了以往工作中的不足。下面是我通过校本培训获得的几个方面的体会：

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。每一个学生都发言就是参与吗？专家的观点是：“应该说，站起来发言是参与”。但从表面上看，是一种行为的参与，关键要看学生的思维是否活跃，学生所回答的问题、提出的问题，是否建立在第一个问题的基础之上，每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考；要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要；要看学生交往的状态，思维的状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。”

1、网络研修为教师交流提供了有效平台

教师交流是校本教研中的关键环节。在合作与交流中，互帮互助，相互探讨教育教学问题，在交流活动中听到不同的思路和想法，在相互鼓励、融合，促进教师共同成长。在网络时代，网络技术让我们零距离面对面研究，校本教研中的互助同伴不仅局限于学校内部教研组或课题组，还可扩展到校际教研活动、网络上的教师群体，给教师与教师以及教师与学生之间的交流提供了更好的平台。



助学教师优秀班级总结

接上一页

学校要重视把网络学习管理纳入学校管理日程中来，要求老师和学生要掌握基本的网络操作能力，积极利用网络教学资源，充分地进行网络交流和学习，为校本教研和学校管理开辟新的舞台，网络研修不只是教师之间的研磨平台，也是学校领导、老师和学生的学习交流平台，学习别人，反思自己，有助于学校的进步和发展。

在几个月的学习过程中，我们班师生通过不断地努力学习，互帮互助，学员认真学习、写作业，积极参加讨论，老师进行辅导和批改作业，终于按时完成了2017年的国培任务，学员登陆率100%，及格率100%，各个学员收获颇多，通过国培，我们觉得自己变得丰富了，内心的积淀更厚重了，教学理念也有了更高的认识，教学方法也有了更实用的提高，这都是国培的功劳。参加国培是我们人生中最难忘的一段时光，因为它让我们成熟，让我们成长，让我们进步，让我们更自信。现在就本班的学习情况进行总结，为本班的国培学习划上圆满的句号。

2、网络学习应该得到学校领导的重视

在科学技术迅猛发展的信息时代，学生择校学习已经成为社会现实，每一位家长都希望自己的子女到一所好的学校、好的班级去学习，得到好的老师的指导和帮助，这就导致了学校之间的竞争，从竞争中求发展。要想成为优秀的一员，光靠努力和不断的反思进取是不够的，还需要借助网络研究学习，查阅资料，掌握更多的知识，如果我们老师回回上新课，次次走老路，凭证自己的经验和已有的知识，学生只从教科书和老师的教学中获取知识，那么，学生掌握的知识太少，知识面太狭窄。

3、加强对信息技术的应用和匹配

微课、翻转课堂、视频录像课等的到来，彻底打破传统的课堂教学模式，要使教师尽快接触和掌握，就要录制成视频，让教师之间进行交流，分主题切片研磨，对知识以及教学方法进行思维加工，反复提炼，达到最佳的效果，重新录制成微视频，为其他教师和学生共享，这就要求我们老师加强对信息技术的学习与应用，学会录制和视频的制作剪辑，才能适应社会的发展。同时，信息技术设备要及时更新，确保网络的畅通，如果要让老师不花很多时间在录制和视频的制作剪辑上，在大型学校配备一个多角度全制动定位的录像室，它不需要人工录制，上完一堂课，教师、学生活动自动生成。



助学教师优秀班级总结

接上一页

4. 抓好校本研修，组织好学科活动。以校本研修，促进教师专业化发展。

抓好课堂教学常规工作的同时，学校经常组织各类教学展示课、公开课等教学专题研究。每学期都组织全校范围的课堂教学的展示观摩活动。学校还组织课堂教学能力大赛。通过这些活动来促进教师教学水平的提高。

虽然培训已经结束，但作为教师的提高学习永远不会结束！本来认为，清华大学学习培训回来后，不会再到北京去学习，再次感谢教育局的领导，又给我提供了这样一次学习机会，我会把在这次学习中学到的知识应用到教学实践中去，边实践边总结边反思，真正做到学用结合，学以致用。

通过这次培训学习，我们深刻认识到未来的教师应该要了解网络和信息技术，并能熟练运用网络以及信息技术为我们教学服务，充分整合网络研修与校本研修，不然，在不久的将来我们将被社会所淘汰。我们应带着不甘落后、自强不息、求真务实、争创一流的麻江教育精神，利用网络及信息技术，加强教研教改，力求寻找适合贺州的教育教学新模式，续写贺州教育新篇章。

助学工作小结：

1. 学习各个专题课程，课程学习和辅导时间累积142小时，
2. 制定班级研修指导计划并发布到工作坊研修活动中。
3. 认真组织班级的教学工作，指导学员选课和学员学习敦促，学员的参训率100%、合格率100%。
4. 班级管理工作中发布班级公告数为26个
5. 结合课程内容，积极组织学员进行课程主题bbs讨论，培训过程中不少于8次线上集中辅导，并做好优秀bbs内容的整理及共享，发帖量为24篇
6. 结合线上研修内容，积极组织校本活动，进行实践教研。组织参与活动12次。
7. 严格把关作业质量，完成所有学员作业162篇的批改，并对三分之二以上的作业进行了点评，推荐学员优秀作业为作业总数10.5%。



助学教师优秀班级总结

接上一页

8. 根据培训情况，完成14期的培训简报。简报需总结前一阶段学员学习情况，真实反映本坊学员研修成果，同时明确下一阶段研修任务。
9. 培训结束后针对本次培训从研修成效、研修辅导工作反思、研修建议等方面进行总结。撰写班级研修总结1篇。
10. 全程积极参与辅导助学工作，建立班级QQ群，加入项目组管理QQ群，积极督促和组织学员参加各项教学活动，按时批改作业和发布班级简报，及时反馈班级培训情况和问题，培训后按照要求评选班级优秀学员。

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我们要让它细水长流。今后我们会学以致用，我们会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合本校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电，他山之石，可以攻玉，我们一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教育事业的发展中大放光彩。



助学教师优秀班级总结

贺州校本小语1班辅导教师培训总结

助学老师 黄超凤

时间过得很快，为期四个月的“国培计划2017广西网络研修与校本研修”项目快要结束了。在担任这次贺州校本小语1班的助学老师期间，我与小语1班学员一同接受培训的洗礼，我们一起努力，有付出，有收获，也有不足。回顾四个月来的辅导工作，我收获很大，感触良多。

说实在的，刚参加培训的时候心里一点底也没有，不知道自己能不能把这个工作做好。很多骨干教师都是一线的教师，教育教学水平比我高，能力比我强，我能胜任这份工作吗？我没有信心！刚开始时，我不知道如何开展工作，不知道如何制作板报……不知道的事情太多了！

县的管理员老师和其他辅导老师给了我很好的建议：开好头！于是，在开班之前，我先建立了班级QQ群。为方便学员老师们随时找到我们的“大本营”，我发了公告通知学员加入。可是，一个多月的时间过去了，在漫长的等待中我倍感失望：截止8月21日止，还有二十几位教师没有登录学习，各位学员只提交了32份作业，还有112份作业未曾提交，加入QQ群的学员只有可怜的个位数！

我的心凉了半截，惘然不知所措！

很多学员老师不是第一次参加这类培训了。我打电话给未登陆学习、未提交作业的老师时，有一部分老师告诉我：还没有到学习的截止时间，放假期间已经安排了很多的计划，没有办法也没有时间学习；也有的学员老师认为这些培训学习都是熟门熟路的，所以不用着急，表示开学后再静下心来好好学。农村学员网上在线学习，面临的难题是硬件设备电脑和网络的保障，学习时间的保障，使用电脑能力等制约。有的老师对计算机操作不熟悉，连如何登陆都不知道；有的老师说家里没有电脑，学校的电脑太多人用，得到别的同事家里借用电脑；有的老师学校没有网络，无法上网；有的老师说电脑网络经常出问题……种种问题影响着大家的学习进度。由于学员多，且分散于各乡镇不集中，存在的问题和困难又不能面对面的交流。为了让每一个学员都能尽快登录学习，并且知道有一位助学老师在焦急地期待他们的加入，除了在上平台发班级公告外，我经常逐个给学员

助学教师优秀班级总结

接上一页

老师发信息、打电话，提醒未完成学习任务的学员及时登陆学习。另外，通过联系学员所在学校帮助督促学员上线学习，提交作业等。

让人感到欣慰的是，经过多次的努力，大部分学员老师都积极响应，对我的通知表示感谢，表示会尽快上网入群并学习。之后，看到一个个的学员登录，一个个加入班级开始讨论学习和作业，我感到无比的欣慰。等到学员的上线问题、登录问题基本解决之后，我就开始把精力转移到班级辅导方面。只要有空，我尽量每天都登陆，查看学员的作业和讨论帖并及时给他们批阅、回复。在批阅的过程中，我发现有些学员的作业抄袭现象严重，我逐个打电话和他们沟通，说明清楚不合格的原因，让他们及时修改重新提交。

为了让老师们对“远程培训”的学习任务有更明确的了解，了解学习进度，也为了鼓励大家积极参与学习，我在班级简报中加入了“学情通报”、“榜上有名”等板块，我还特地在第三期的班级简报中加入“学员考核标准”板块，让没有完成学习任务的学员加快学习的进度，让学习成绩已经合格的老师再接再厉，争取当优秀学员。

因为假期的外出，加上自己工作的安排不是很合理，在8月中旬以前的时间里，我在扮演着辅导老师这一角色是失败的：没有及时跟进班级的学习进度；学员提交的作业没有及时批改；没有及时、按进度制作班级简报；没有一个一个地去联系、了解学员的实际情况……总之一句话，我没有尽到自己的工作职责，没有努力做到最好。

在之后的一段时间里，我认真反思，合理安排工作和学习，并尽自己的能力努力扮演好辅导员这一角色。我积极和学习有困难的学员电话沟通，让学员明确培训的要求和培训的重要性；动员认真学习，动员发帖，完成作业，确保每一位学员在培训时间内，能按时收看视频讲座、认真完成学习、写好研修感言、积极参加BBS主题讨论和认真提交作业。

尽管取得了一定的成绩，但是，在查看全班研修记录数据时我发现，我班人均完成的数量符合要求，但评论

助学教师优秀班级**总结**

接上一页

的数量和获得推荐研修感言、作业的数量不是很理想。学员参与的热情前热后冷，参与网上互动的积极性不高，获得的沟通和交流目标没有达到。这跟现场听讲座，观摩教学，参与讨论效果有很大差异。要促进学员积极探索有效的教学方法反思的教学行为，提高的业务水平，还需要有激励学员继续学习机制，否则“教学骨干”这一称号也只能浪得虚名。从提交的作业和发帖来看最容易发现，许多学员的作业和帖子直接来源于网络，甚至连下载符都没有删除，部分学员的作业只是做了稍微的修改，自己的感悟不多。通过沟通我了解到，有的学员连基本的word文档都不会，打字都非常困难。有的学员所在学校和家里根本连电脑都没有，学习时需到别人家里借用电脑，因此，有的学员应付学习的心态也就难免。

学习即将结束，反观本次培训，我觉得仍有需要改进的地方。例如学习系统的更新太慢，上传的优秀作业，班级简报过少，无法看到其他班级的详细学习情况，如：作业、班级简报等。学习界面有时无法进入、观看班级简报时无法直接打开，每次观看都得下载，太过繁琐。这一系列的漏洞，无法最大满足资源的共享，不利于大家的互相学习。另外，成班率不宜太高，应该小范围组建班级（县班），最多不超过40人，对培养学员之间感情，促进有效交流和解决学习困难有利。

这四个月来，我在努力扮演着助学老师这一角色，尽力让自己做到最好。我和我的学员们一起学习、一起思考，从开始的茫然到现在的清晰，从起初的不知所措到如今的得心应手。我们在学习着，也在收获着。也许，我们无法一下将专家的精髓思想融汇到我们的教学中，但是，我们可以换一种心态去迎接每一天，学无止境，教无止境。

本次网络培训学习已经接近尾声了。但是，我的心中仍有许多感动。我坚信，这不是终点，而是起点。赠人玫瑰，手有余香！亲爱的朋友，让我们在不断汲取、收获、给予的道路上一同收获，一同分享，继续前行！

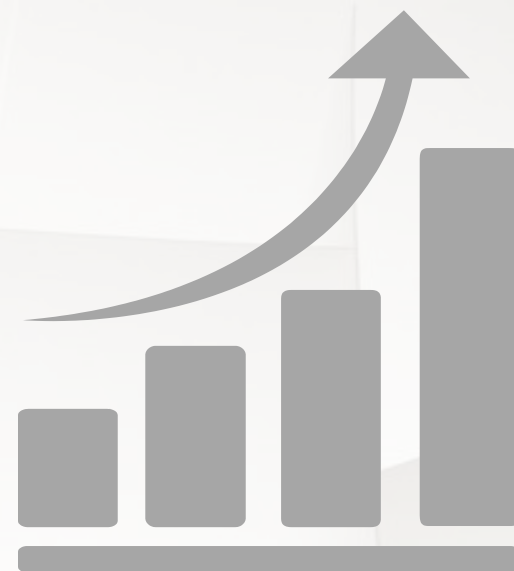


学情通报

XUEQINGTONGBAO

数据截止2017年11月27日上午

第一阶段	地市	区县	总人数	选课人数	选课率	有学时人数	学习率	合格人数	合格率
(能力提升专题)	贺州市	平桂区	612	610	99.70%	610	99.70%	601	98.20%
	贺州市	昭平县	348	348	100.00%	348	100.00%	329	94.50%
	第一阶段汇总		960	958	99.79%	958	99.79%	930	96.88%
第二阶段	地市	区县	总人数	选课人数	选课率	有学时人数	学习率	合格人数	合格率
(校本研修专题)	贺州市	平桂区	612	600	98.00%	600	98.00%	592	96.70%
	贺州市	昭平县	348	344	98.90%	344	98.90%	327	94.00%
	第二阶段汇总		960	944	98.33%	944	98.33%	919	95.73%



国培计划（2017）——广西贺州市中小学、幼儿教师网络研修与校本研修整合培训项目已于7月20日正式开班，截止11月27日，学习已经接近尾声。学员第一阶段的合格率为**96.88%**，第二阶段的合格率为**95.73%**。合格情况不太乐观。

第一阶段能力提升部分可以跟第二阶段校本研修部分同步学习。

班级	班级人数	学习时间	作业		活动统计		
			作业已提交数	被推荐作业数	感言总数	发帖数	上传资源数
贺州初中道德与法制1班	48	2083.4	63	10	479	515	170
贺州小学道德与法制1班	50	4229.9	74	28	436	563	209
贺州校本初数1班	49	2257.6	81	26	486	511	89
贺州校本初数2班	50	2113.9	66	19	419	459	246
贺州校本初英1班	50	2302.1	80	2	373	496	165
贺州校本初英2班	53	2110.8	68	26	406	590	304
贺州校本初语1班	49	2491.9	75	0	328	540	207
贺州校本初语2班	57	2590.7	73	17	452	560	269
贺州校本历史1班	46	1846.2	64	22	379	492	253
贺州校本物理1班	48	1720.6	67	17	402	465	225
贺州校本小数1班	50	2449.9	80	1	444	484	137
贺州校本小数2班	53	2385.9	76	8	386	558	237
贺州校本小数3班	49	2197.5	62	8	420	441	203
贺州校本小语1班	50	2005	74	9	399	453	288
贺州校本小语2班	50	2209.7	63	18	342	496	271
贺州校本小语3班	56	2146.4	71	2	465	522	254
贺州校本幼儿1班	50	1971.5	50	0	362	441	119
贺州校本幼儿2班	47	2062.5	70	1	412	505	88
贺州校本幼儿3班	55	2170.2	75	9	387	728	107

数据截止2017年11月27日上午

- 贺州市教师网络研修与校本研修项目县共涉及平桂区和昭平县2个区县，共计19个班级。图为截止11月27日各班级第二阶段网络研修部分的学习情况。





各班级助学教师工作统计

数据截止2017年11月27日上午

班级	教师姓名	区县	班级人数	合格人数	班级合格率	学习时间	已批改作业数	未批改作业数	总结数	简报数	发帖数	作业评语数	工作坊活动创建数
贺州校本初英1班第二阶段	何海燕	昭平县	50	50	100.00%	15	80	0	1	3	0	15	0
贺州校本小语1班第二阶段	黄超凤	昭平县	50	50	100.00%	69	67	0	0	3	2	40	1
贺州校本小数2班第二阶段	粟湘	平桂区	53	53	100.00%	42	71	0	0	2	8	42	0
贺州校本初数2班第二阶段	马德林	平桂区	50	50	100.00%	176	66	0	0	2	11	58	0
贺州校本物理1班第二阶段	赵向思	平桂区	48	48	100.00%	11	67	0	0	2	22	46	0
贺州校本初英2班第二阶段	彭婧	平桂区	53	53	100.00%	82	63	0	2	5	24	60	1
贺州校本小数3班第二阶段	黎婷婷	平桂区	49	49	100.00%	108	60	1	0	2	33	26	1
贺州校本初语2班第二阶段	黄燕	平桂区	57	57	100.00%	54	73	0	0	5	24	50	4
贺州小学道德与法制1班第二阶段	刘世梅	昭平县	50	49	98.00%	37	74	0	1	3	15	50	0
贺州校本初语1班第二阶段	李华英	昭平县	49	48	97.96%	23	75	0	1	2	0	28	0
贺州校本历史1班第二阶段	戴斌	平桂区	46	45	97.83%	86	61	2	0	3	12	57	0
贺州校本小语3班第二阶段	潘茵	平桂区	56	54	96.43%	7	70	1	0	2	3	19	0
贺州校本小语2班第二阶段	龙燕林	平桂区	50	48	96.00%	49	59	2	0	0	26	22	3
贺州校本初数1班第二阶段	黄启日	昭平县	49	47	95.92%	191	81	0	0	4	11	80	3
贺州初中道德与法制1班第二阶段	黄小英	平桂区	48	46	95.83%	5	63	0	0	3	3	58	0
贺州校本小数1班第二阶段	罗东兰	昭平县	50	47	94.00%	20	76	4	0	2	0	9	0
贺州校本幼儿3班第二阶段	刘招娣	平桂区	55	48	87.27%	33	75	0	0	3	23	29	2
贺州校本幼儿2班第二阶段	周美群	平桂区	47	41	87.23%	684	70	0	0	1	0	1	0
贺州校本幼儿1班第二阶段	黄燕华	昭平县	50	36	72.00%	15	44	0	0	3	0	12	0



研修成果

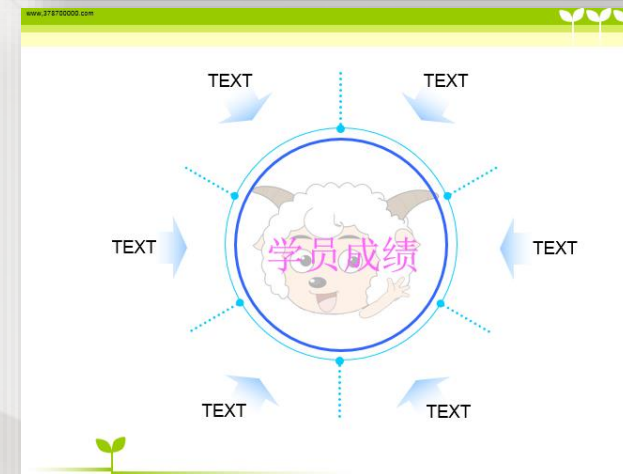
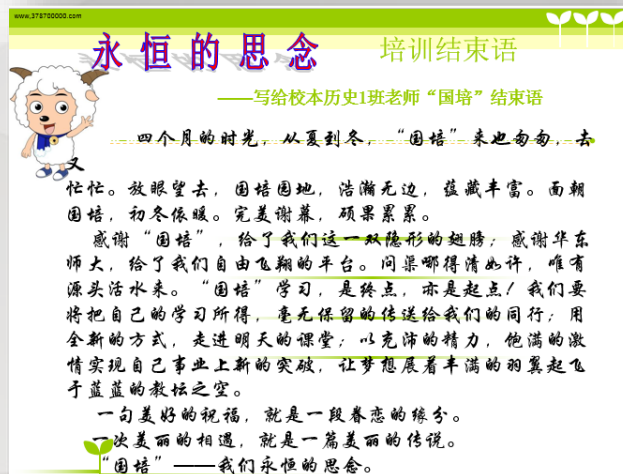
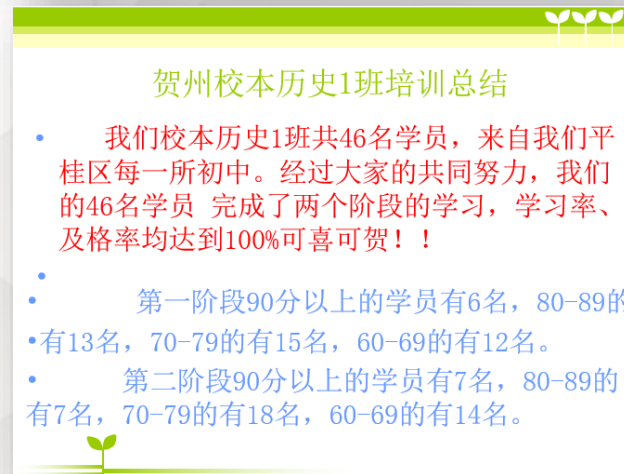
YANXIUCHENGGUO



研修成果一简报篇

贺州校本历史1班

戴斌



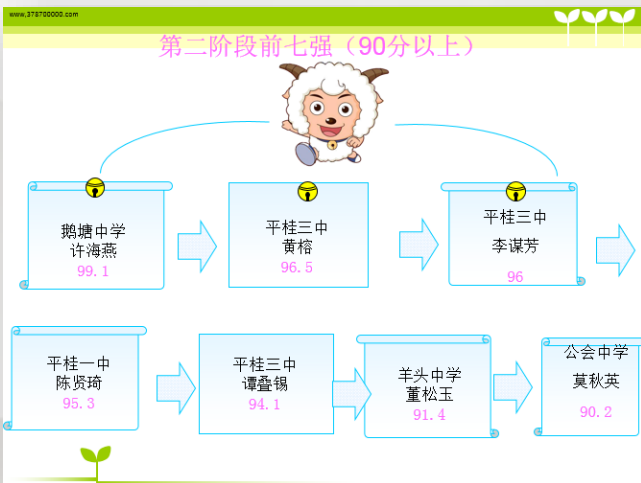
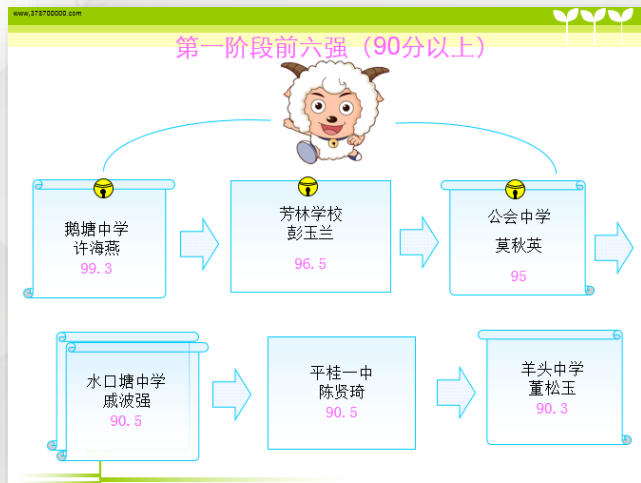
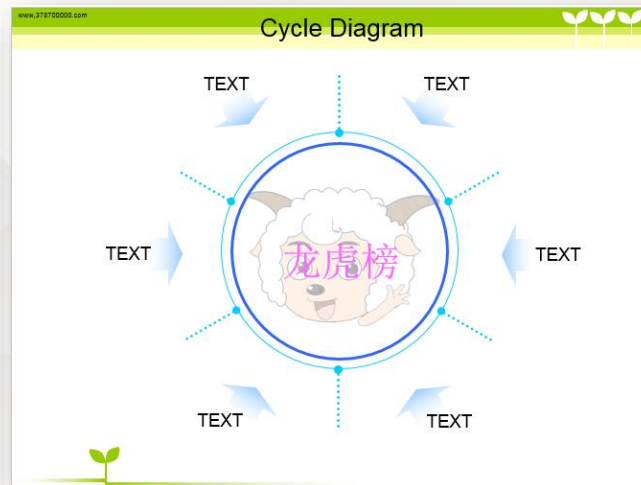
研修成果一简报篇 接上一页

学员成绩

学员姓名	所属学校	第一阶段成绩	第二阶段成绩
丘桂芳	水口镇初级中学	74.2	72.0
任鹤	平桂区第一初级中学	61.3	66.0
何建中	望高镇中学	64.0	62.2
何碧燕	沙田镇道石学校	77.3	68.7
全燕群	沙田镇道石学校	72.5	73.0
刘兰珍	沙田镇道石学校	68.5	83.6
叶年旭	公会镇尚德初级中学	86.6	87.2
吴春琳	公会中学	80.5	71.4
周其龙	鹅塘镇第二初级中学	71.0	72.0
周秋莲	羊头镇中学	71.0	71.6
廖祝佳	公会中学	68.0	73.6
廖楚忠	鹅塘镇初级中学	72.5	70.3
彭江	望高镇中学	71.0	63.2
彭兰	沙田镇芳林学校	96.5	72.5
彭雨	水口镇初级中学	73.0	68.0
廖斌	水口镇初级中学	90.5	71.2

学员成绩

学员姓名	所属学校	第一阶段成绩	第二阶段成绩
李谋芳	平桂区第三初级中学	76.8	96.0
林菁	沙田镇第一初级中学	71.0	72.6
梁路妹	平桂区第三初级中学	86.1	68.0
潘绍兰	望高镇中学	73.3	66.2
王燕林	平桂区第三初级中学	87.8	82.4
盘家鹏	沙田镇芳林学校	80.1	71.6
罗世群	平桂区第一初级中学	62.3	72.0
罗洁	鹅塘镇第二初级中学	71.3	65.2
罗燕红	公会镇尚德初级中学	65.0	72.0
罗雪梅	望高镇中学	85.0	83.0
莫作美	公会中学	95.0	90.2
廖心廷	羊头镇中学	90.3	91.4
廖芳	公会镇尚德初级中学	69.0	68.1
许海燕	鹅塘镇初级中学	99.3	99.1
黄榕	公会中学	77.3	70.5





研修成果—简报篇

贺州校本小语1班

黄超凤

国培计划2017 广西网络研修与校本研修



贺州校本小语1班助学：黄超凤 2017.11.27

感谢有你!

伴随着寒冬脚步的越来越近,“国培计划2017-----广西网络研修与校本研修项目”也接近了尾声。这次远程研修,带给我们的收获喜悦必将远远超出窗外冷冽的风带给我们的煎熬。回首这四个月来,无言的屏幕,见证了我们的如饥似渴的期待;跳动的键盘,记录了我们收获的喜悦。

远程研修的迷人魅力,让学员们心甘情愿地为之废寝忘食,心甘情愿地在这炎炎夏日终日与电脑为伴——因为我们在此找到了自己的归属,找到了长久以来饱受困惑的问题的答案!

专家解惑,视频授课,共同研讨,这一切都将为我们一线教师今后的教学实际,积累下数不尽的宝贵经验。期待老师们在共同的交流中得到启发,得到快乐,期待从同仁们成熟而富有见地的见解中,常常生发出“专家就在我们身边”的感悟!

我想说,远程研修,是一扇通往学习途径的窗口,通过这个窗口,我们看到外面精彩的世界。感谢网络培训给了我成长的机会,让我认识了众多优秀的同行。

本次培训学习即将结束,但是,我的心中仍有许多感动。我相信,这不是终点,而是起点。赠人玫瑰,手有余香!亲爱的朋友,让我们在不断汲取、收获、给予的道路上一同收获,一同分享,继续前行!

感谢有你!



数据汇总

以下数据统计时间:2017.11.27(13:00:00)

各县学员注册学习情况

第一阶段	地市	区县	总人数	选课人数	选课率	有学时人数	学习率	合格人数	合格率	
(能力提升专题)	贺州市	平桂区	612	610	99.70%	610	99.70%	601	98.20%	
		昭平县	348	348	100.00%	348	100.00%	329	94.50%	
	第一阶段汇总		960	958	99.79%	958	99.79%	930	96.88%	
第二阶段	地市	区县	总人数	选课人数	选课率	有学时人数	学习率	合格人数	合格率	
	(校本研修专题)	贺州市	平桂区	612	600	98.00%	600	98.00%	592	96.70%
			昭平县	348	344	98.90%	344	98.90%	327	94.00%
第二阶段汇总		960	944	98.33%	944	98.33%	919	95.73%		

“那些远程培训相伴的日子”

助学老师研修总结 黄超凤 2017.11.27

时间过得很快,为期四个月的国培计划2017广西网络研修与校本研修项目也接近了尾声了。在担任这次贺州校本小语1班的助学老师期间,我与50位学员一同接受培训的洗礼,我们一起努力,有付出,有收获,也有不足。回顾四个月来的辅导工作,我收获很大,感触良多。

我班共有60名学员,截止2017年11月23日止,登陆学习50人,登陆率100%,及格率100%,在线时间2005小时,每个学员平均登陆学习时间都达到20小时以上,浏览量941,发帖量453,上传资源数288篇,作业提交74份,推荐作业9篇,发表感言399人次。说实在的,刚参加培训的时候心里一点底也没有,不知道自己能不能把这份工作做好。很多骨干老师都是一线的教师,教育教学水平比我高,能力比我强,我能胜任这份工作吗?我没有信心!刚开始时,我不知道如何开展工作,不知道如何把坊内简报制作好.....不知道的事情太多了!

县的管理员老师和其他辅导老师给了我很好的建议,开好头!于是,在开班之前,我先建立了班级QQ群。为方便学员老师们随时找到我们的“大本营”,我发了公告通知学员加入。可是,一个多月的时间过去了,在漫长的等待中我倍感失望。截止9月17日止,十几位教师没有登录学习,论坛发帖只有15人次,各位学员只提交了30份作业,还有绝大部分作业未曾提交,加入QQ群的学员只有可怜的几个数!我的心凉了半截,惘然不知所措!

“那些远程培训相伴的日子”

很多学员老师不是第一次参加这类培训了。我无数次打电话、发信息给未登陆学习、未提交作业的老师们,有一部分老师告诉我,还没有到学习的截止时间,时间长着呢;有的学生表示学习任务太重了,忙不过来;有的学员认为这些培训学习都是熟门熟路的,所以不用着急,表示有空后再静下心来好好学.....

农村学员网上在线学习,面临的难题是硬件设备电脑和网络的保障,学习时间的保障,使用电脑能力等制约。有的老师对计算机操作不熟悉,连如何登陆都不知道;有的老师说家里没有电脑,学校的电脑太多人用,得到别的同事家里借用电脑;有的老师学校没有网络,无法上网;有的老师说电脑网络经常出问题.....种种问题影响着大家的学习进度。

学员全部分散于乡镇各小学、教学点,不集中,存在的问题和困难又不能面对面的交流,为了让每一个学员都能尽快登录学习,并且知道有一位助学老师在焦急地期待他们的加入。除了在平台上发班级公告外,我经常给学员老师发信息、打电话,提醒未完成学习任务的学员及时登陆学习。另外,通过联系学员所在学校帮助督促学员上线学习,提交作业等。

让人感到欣慰的是,经过多次的努力,大部分学员老师都积极响应,对我的通知表示感谢,表示会尽快上网并学习。之后,看到一个个的学员登录,一个个开始讨论学习、提交作业,我感到无比的欣慰。等到学员的上线问题、登录问题基本解决之后,我就开始把精力转移到班级辅导方面。只要有空,我尽量每天都登陆,查看学员的作业和讨论帖。

“那些远程培训相伴的日子”

并及时给他们批阅、回复。在批阅的过程中,我发现有些学员的作业抄袭现象严重,我逐个打电话和他们沟通,说明清楚不合格的原因,让他们及时修改重新提交。

为了让老师们对学习任务有更明确的了解,了解学习进度,也为了鼓励大家积极参与学习,我在坊内简报中加入了“学情通报”、“榜上有名”、“优秀作业展台”等板块,我还特地在第二期的坊内简报中加入“学员考核标准”板块,让没有完成学习任务的学员加快学习的进度,让学习成绩已经合格的老师再接再厉,争取当优秀学员。经过努力,黄超凤、叶丽娟、卢超燕等几位学员被项目组评为明星学员。年近退休的谭生龙老师,精神矍铄,在偏远的教学点工作,可是,他克服了困难,毅然坚持我们的国培学习,并且在11月初就取得了合格的成绩。黄慧老师,是一所村小的教导主任,学校的工作每天都忙不过来,尤其是一年级的均衡教育工作更让她喘不过气!但是,她仍然在百忙之中并且以优秀的成绩完成了学习。

学员老师们都是一线教师,教学事务繁多,但大家以高度的热情,克服困难,认真参与,积极参与讨论,发表帖子,按时提交作业。每每看到学员参与到研讨中来,看着大家精彩作业,阅读交流中闪烁着智慧火花,感受研讨中洋溢的热情,我很感动,感到由衷的欣慰,欣喜万分。作为这个班的助学老师,他们的收获也是对我的一种褒奖。我想把学员学习成果展示出来。于是在制作的9期班级简报里,分别收录了部分学员的优秀作业、线研讨,研修感言等,全面地展示了我班学员的学习精神风貌。



研修成果一简报篇 接上一页

研修总结

作者：莫火莲

一个优秀教师除了具有学习精神、实践精神之外，还要有反思精神。这种反思能促使教师与他人的交流。有了反思，才有了继续探究的动力。学习、研究、反思都离不开教师的主动精神。教师的专业态度、自我发展的意识，也都离不开这种主动精神，这是教师成长的内在动力。在网络研修过程中，我收获颇多，现将语文研修总结如下：

一、网络研修让我转变了思想，更新了观念。一段时间学习下来后，看看其他老师的作业、评论、文章；看看课程团队专家的指导意见、建议，我深深感到：这是一次难得的学习和交流的机会。在这次网络研修中，我投入很多的情力和热情，也取得丰硕的成果。正是由于意识到这一点，我才知道自己是多么地渺小，才知道这次机会是多么地珍贵。所以，在以后的随时研修中，我还会认真的观看视频资源、课程文本、拓展资源，努力从中汲取新的教育思想和理念、新的教育手段和方法，并以此来充实自己。

二、网络研修让我开阔了视野，扩展了见识。网络研修平台上的老师们都在努力地学习，积极地发表文章和评论，他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以网络研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是弥足珍贵。

三、网络研修让我认识了自己，提高了水平。网络研修平台的课程资源当中的一些新的教育方法和理念，给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学和教学方法运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。这次研修给我的教学思想注入了新的理念，通过专家的视频讲解，丰富的理论指导及鲜活的案例让我开拓了视野，增长了知识。让我对新课程有进一步认识，新课程改革追求的不仅是一种新的教育教学模式，而更重要的是通过这种模式更新我们原有的陈旧教育观念，以新的教育理念来指导教学工作，来更好的培养适应新时代的接班人。

总之，这次的语文研修活动给了我一个学习和展示小学语文教师校本研修活动总结随笔的机会，我本人也在这次研修中收获颇多。在这里，我要感谢小学语文课程团队的所有老师和其他老师的指导，特别是班主任老师的指导。这次网络研修给我带来了新的学习观念、学习方式和教学理念，为我今后的教育事业开辟了新环境。我要把汲取到的先进理念、思想运用到工作中行动起来。

研修收获

作者：刘业燕

在研修中我学习和体验到了很多。通过开展校本培训，知道了教师应该要树立现代教育的思想观念，优化自己的知识结构，同时不断地培养自己的创新精神和实践能力，促进自身的专业化发展，使自己朝着成为师德高尚、素质精良、能够适应新课程改革实验需要的反思型、科研型的教师的方向而努力。通过这段时间的校本培训学习，我认识到关注学生个体，满足不同学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每一个学生都能得到充分的发展，这是我在今后着重解决的问题。在课堂教学中，教师要善于发现学生思维的独特和创新之处，消除这种紧张、畏难的心理，用亲切的语气，和悦面容，鼓励的话语，激励性的评价。教师是学习的主导，学生是学习的主体，充分调动学生的积极性，以求达到良好的教学效果。让学生在实践的过程中体验到多种学习方法，学到书本上没有的东西，体验到成功的欢乐。

在教学中，我们不能仅仅停留在教材上，而应该学会以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学工作与教学研究融为一体。只有反思，才会进步。只有反思才会创新，才会不穿新鞋做老路。

欲穷千里目，更上一层楼。远程研修像一架云梯，让我能不断的向上攀登。看到了有那么多学员文笔流畅，才思敏捷，学识渊博像磁石一样吸引了我，令我感慨万千，羡慕不已，顿觉“山外青山楼外楼”强中自有强中手，仿佛又了学生时代，充满了孜孜以求的激情，仿佛打了一剂强心剂，开启了自身向上不断攀登的动力，变“要我学”为“我要学”。作为一名教师要求学勤奋好学，自己首先要做到学无止境，要求学生动口、动手、动脑，自己也要边学、边思，不浅尝辄止，不同步自封，勇于探索，学有所思；我在网络研修中收获很大，我会以此为契机，在自己的工作岗位上更加努力的工作。

我的研修感言

利用现代教学手段，精心设计、认真组织，就能优化课堂教学，提高学生上课的积极性，更好的完成教学任务，从而开辟教学的新局面。以学习的新理念和思想激励自己，孜孜不倦地学习，充满热情地工作。（何绿梅）

由于思想认识上的偏差以及学校条件的限制，很长时间以来在我们农村小学课堂教学中基本上没有信息技术的应用。当然由于教师队伍的老齡化，也在一定程度上成为信息技术在学校教学中广泛应用阻力，自从参加了培训学习，对照各个模块的培训知识，让我系统化的全新认识了信息技术在当代教育中的重要作用，以及对综合素质全面发展的意义。所以转变观念，提高自身素养，是促进农村基础教育教学改革的关键。

（陆成雨）

学习心得

作者：莫联影

通过这次的国培计划，它给我们这些老师的教学理念和思维带来了一次思想的大解放，主要教学启示有：

启示一：转变学生的学习方式

传统的学习方式它重理论、轻实践，重理性、轻感性，重结论、轻过程，传统的学习过分注重知识的传授，过分强调学科本位使得课堂显得沉闷、乏味，学生的学习活动消极、被动的，大大降低了学习效果。为此要把学生从单一的、他主的、被动的学习方式彻底转变成自主的、探究与合作的学习方式上来，改变原有的单纯接受式的学习方式，建立和形成旨在充分调动，发挥学生主体性的学习方式。

启示二：教师教学行为的转变，其主要体现在：

1、在对待师生关系上，教师须本着“为了每一位学生的发展”的核心理念、尊重和赞赏学生，尊重学生的人格，赞赏学生的兴趣爱好和特长，赞赏每一位学生微小的成绩，赞赏每一位学生所付出的努力和所表现出来的善意。

2、在对待教学关系上，强调帮助和引导，帮助学生检视和反思自我，帮助学生寻找、搜集学习资源，帮助学生对学习过程和结果进行评价。

国培计划给了我今后教学许多有益的启示，必将指导我今后的教学从一个胜利走向另一个胜利。

学习心得

作者：刘业燕

高尔基说“谁爱孩子，孩子就爱他；只有爱孩子的，他才可以教育孩子。”不管你是教哪门课的老师，还是哪一类型的老师，始终要求教师首先必须要爱学生，热爱学生是对教师职业道德起码的要求。

一、关爱学生，用“爱”去感化学生
老师在学生心目中是崇高的、神圣的，这种崇高和神圣需要用教师的爱心来支撑。尤其是在小学阶段，面对的是一群活泼可爱的孩子们，更要多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教，使师爱渗透在整个教育过程中，如学生的鞋带开了，老师蹲下腰帮他系好；学生进步了，老师送上一份真诚的鼓励；看见学生摔倒后，老师伸手搀扶站起；老师捡起学生掉在地上的铅笔……如果做到了教育无小事，处处见爱心，那么学生定会温暖的师爱所感动。只有用爱才能教育孩子，才能成为孩子喜欢和信赖的好教师。良好的师生关系是建立在教学双方民主平等的基础上的。在平等的基础上，没有强制、没有权力等级的压制，师生之间以平等的身份或共同的身份以诚相待，互相信任，进行知心换腹的交流，是难能可贵的。教学中教师应主动地去接近学生，了解学生，做学生的知心朋友，培养亲和的师生情感，并以自己丰富的知识、风趣幽默的语言、形象生动的比喻展示数学的魅力。数学知识中不乏抽象的、难以理解内容，这样就会给学生的学习带来较大的问题和困难，这些问题的解决和困难的突破需要一定时间、适当的空间和良好的人际交往环境。平等的师生关系，有利于营造轻松愉快的课堂教学氛围，有利于师生的情感交流和心灵沟通，可以为学生学习知识、探索创新创造良好的条件和心理环境，学生在课堂上没有包袱，心理放松，则必然会活跃思维、富于想象、乐于探索，学习数学也就成了非常快乐的事情和为之奋斗的目标。

二、要具有宽容心，用“真情”感染学生
在学生的心目中，教师是高尚人格的化身，教师的形象直接影响学生健康的心理和健全人格的培养。教师健康的个性品质、广泛的兴趣、坚强的意志、开朗的性格是教师吸引学生的魅力所在，教师只有不断完善自我，增强自己的形象魅力，才能以不可抵御的力量吸引和影响学生。只有这样，教师才能用自己的人格感染学生，实现情感教育，起到“春风化雨”的教育效果。

总之，搞好教学工作关键之一，是做学生喜欢的老师，做学生的知心朋友。

国培路上， 感谢有你！





研修成果—简报篇

贺州小学道德与法制1班 刘世梅



目录

- 一、卷首语
- 二、学习基本情况
- 三、优秀作业摘选
- 四、两阶段明星学员名单
- 五、学习寄语

一、卷首语

师德颂（诗歌）

作者：凌鸢

- ◆ 博学为师 德高为范 尊敬的人民教师啊 你是人间之魂 平凡的岁月
- ◆ 辛勤的汗水 浇灌祖国的禾苗 培育未来的栋梁 自古以来你清贫
- ◆ 你还是忍辱负重 为了明天有人才 为了华夏有希望
- ◆ 你呀四季耕耘不求俸禄 你呀学识渊博不图发财
- ◆ 谁比你的心灵美丽呀 国家干部不了解老师的困境
- ◆ 吃的是桑叶吐出的是蚕丝 燃烧的是生命得到的是口碑
- ◆ 老师一心盼望学生爱学习 老师一生追求孩子能成功
- ◆ 有道德的老师令人尊敬 有学问的老师令人尊敬
- ◆ 当德才兼备的老师容易吗 必须甘愿寂寞呕心沥血育人
- ◆ 人民教师确实是社会的脊梁 人民教师是领导学习的先生
- ◆ 不要忘记孔子当老师的岁月 不要忘记文革学生斗老师的情景
- ◆ 道德高尚的时代老师吃香 经济发达的社会先生郁闷
- ◆ 我的每一位老师啊—— 你是中国的太阳
- ◆ 你是我心里

二、基本情况

- ◆ 由华东师范大学开放教育学院承担的“国培计划”（2017）——广西贺州市中小学（幼儿园）教师工作坊网络研修与校本研修整合培训第二阶段学习已经慢慢接近尾声了。贺州校本小学道德与法制1班在各级领导、管理员的大力支持和全体学员积极配合下，各项培训活动正得以正常有序地进行，截止至2017年11月26日，我班50名教师学员全部登录了平台，且参加各项任务的学习，上线率为100%，学习时间累计达到了7573.3小时，作业提交86篇，感言总数196篇，发帖总数641篇，发表班级公告85篇，专题研讨4次，班级简报4期，已有48人在第二阶段的培训学习中取得合格成绩，合格率达到96%。希望我们学员在线下继续加强学习，永做学习型的教师。

三、优秀作业摘选1

最美乡村教师的师德故事
邱有凤

我的同事，2015年和我同一起来的特岗老师，在这里我们称呼她为阳老师吧。因为是个同事，又是一样的新老师，所以，很多事都有所感触。因为我其实不是一个很细心的人，很多东西会注意不到。但阳老师不一样，她能从学生的细节中看出一些东西，能从细节中关心学生。看到她这么做，我才学会恍然大悟，然后也学会于细节处关心学生。

先说说她的来历，大专毕业，幼师专业，县城人，家庭小富。家庭条件不错，当初是个老师。来到乡村来做老师，只要初期是很支持的，毕竟，乡村各方面都比不上县城。家人在她来之前，打赌说：你在乡下肯定撑不住，最多撑得2个月，但是她在2017年了，她刚在1村小做了一年，刚刚熟悉了环境，又被调到2村小，2村小离住的地方更远，刚开始又不认识路，她被告知当天就搬了，但是仍然尽取了2村小。2村小的学生比1村小的学生好教，校风好很多，终于才放下心来。几天后，她说：“来了这里，我就没生过气，学生很听话。整个学校风气很好。能吃苦，不娇气。

在1村小的时候，那年冬天天气冷。有一天，她在办公室说：“今天我看到我们班有学生凉鞋来。那么冷的天。”我听了马上去自己班上看了看，也有学生穿凉鞋来。我之前从来没关注过学生穿鞋怎样，会不会冷。听她说完之后，我才意识到自己的疏忽。很细心。

关心学生在行动上。还是冬天，有个学生被她拉到了办公室，她拿出自己的面霜轻轻地涂到学生脸上，一边涂一边说：“你的脸很干燥，叫你妈妈给你买些面霜来涂。如果买不了这么快，先到我这里来找我，先用着我的。”这个学生有些害羞地点了点头。干燥得快裂开的皮肤有了面霜的滋润好多了。阳老师见他有些害羞不由自主地笑了，动作稍微僵硬地伸出一些手指在学生手上：“来，自己涂涂。学生点点头，害羞地跑开了。这些天，这个学生都被她叫来办公室涂面霜护手霜。几天后就没有再来，可是学生的脸、手，已经不再干燥了。头心不在口头上，更在行动上。头心不是突发奇想，而是心里一直关注着学生。

会自己花钱给学生买礼物奖励表现好的学生。会告诉学生明天下雨，要带伞。会告诉学生明天降温，要多穿衣服；会告诉学生这几天发生的溺水事件，要注意安全防溺水。所以会收到学生亲手制作的小礼物，会一觉睡醒有小惊喜摆在桌面，会受到全班学生的喜爱。

刚二月份开学，让学生买了个文具袋，装试卷。因为试卷很容易不见。为学生着想。买了一个各种印章。比如“进步”“奖励”“表扬”等等。跟学生说：“期末谁得到的印章最多，谁就会收到老师的神秘礼物。于细节处关心学生，着她的所作所为我自己也学到了很多。所以，她就是我心里的最美乡村教师。

三、优秀作业摘选2

最美教师事迹材料
——叶素

- ◆ 杨云是昭平二小的一位普通教师。从教十六年来，她辗转于六所乡镇小学，亲身体会到基层人民教师清贫和“磨平”的生活，也做了十年的班主任。她很感谢教师这个岗位给了她和学生共同成长的机会。她非常喜欢和孩子们在一起，和他们在一起，她总能找到幸福的感觉，内心充盈的全是快乐。岁月匆匆，她将长期的实践和感悟提炼为今天深刻的认识。
- ◆ 一、爱岗敬业，乐于奉献。
- ◆ 在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从不计较自己个人的得失，一心扑在班级中，不管自己个人或家庭生活有什么困难，她总是以学校的工作为第一位，服从学校工作的需要，乐于接受学校的安排，一直坚守在德育第一线。在村小时，能乐意接受领导让她“挑重担”的任务，经过努力，每项任务她都获得领导和同事们的认可。她到二小将近三年，学校安排她的任务，她都能尽心尽力，尽善尽美地去完成。比如：为了参加首届录像课比赛和市级复习课比赛，区级录像课比赛，她不知道有多少个日子把孩子丢在家自理，她也不知道多少个晚上睡不好，也不知道有多少餐忘记吃，因为她明白这是关系到她们整个二小的荣誉，所以她必须精心备课，虚心请教，能一次又一次改进，功夫不负有心人，每一项都能拿到好成绩。分别荣获了一等奖，二等奖，一等奖。还有县教研室随机抽课她送下乡到寨罗和富裕片区，领导们没有丝毫提前通知的准备，她能做到随叫随到，连夜在宾馆里或路途中间备课，否定一个又一个教学方案，大胆尝试新的课堂改革，最终能上出让人们满意的课来，受到当地教师的欢迎和领导的认可。尽管很累很苦，但她认为这是人生的一种历练，让她越练越勇，越练越成长。在些地深深感谢她地磨练和帮助过她的各位领导和老师。



研修成果—简报篇 接上一页

四、两阶段明星学员名单 (第1阶段)



四、两阶段明星学员名单 (第2阶段)



五、学习寄语

苏格拉底说过：“没有经过反省的生命是不值得教育的。”人要活，这是一个清醒的哲学命题，教师的工作为什么不能超越与回避的本源性意义，更让我们的生活更有价值？能在日常探索中，在平凡岁月里，将简单的事情做得不再简单？事实上，在过去的岁月里，有多少教师怀揣教育梦想，为追求教好书、育好人、潜心治学、苦心研究、无教不乐、在课堂教学中执着地苦苦追寻，寻找着教育人生的意义。

开心一刻

1、题目：一边……一边……

小朋友写：他一边脱衣服，一边穿裤子。

老师批语：他到底是要脱还是要穿啊？

2、题目：陆陆续续

小朋友写：下班了，爸爸陆陆续续的回家了。

老师批语：你到底有几个爸爸呀？

3、题目：难过

小朋友写：我家门前有条水沟很难过。

老师批语：老师更难过。

4、题目：你看

小朋友写：你看什么看！没看过啊

老师批语：没看过

5、题目：欣欣向荣

小朋友写：欣欣向荣菜告白。

老师批语：连续剧不要看太多了！

谢谢阅读

祝各位：身体健康！

在未来的每一天工作顺利
天天拥有好心情！





研修成果—简报篇

贺州校本初语1班

李华英

贺州校本初语1班简报第八期

2017年11月 李华英

本期导读

卷首寄语

学情通报

榜上有名

作业精选

培训感言

卷首寄语

各位学员，是国培让我们走入名师的心灵世界，聆听着名师的教诲，品味名师的成长历程、是国培让我们在聆听中开阔了视野，在交流中共享了经验，在互动中引发了思考。在这里我们不仅收获了知识理念，也收获了友谊和温暖。感谢国培，让我们如沐春风，品味知识的甘露，现在距离国培时间结束屈指可数，希望我们不忘初心，与国培快乐前行！

学情通报

截至11月28日，贺州校本初语1班第一阶登录率为100%，选课率为100%，合格率100%；第二阶段登录率为100%，选课率为100%，合格率为100%。热烈祝贺所有学员圆满完成研修任务！

榜上有名

第二阶段表现特别优秀的学员是：

丁永安 叶万干 罗荣珍 黄源锦 杨惠君
贝秀琴 周看兴 贝伟雄 李金荣 张晏榕

作业精选

最美乡村教师的师德故事
贝秀琴

李小莲，人如其名。她就像一朵怒放的莲花，给校园平添了几分秀色。她用博大的爱心和对教育事业的执着追求，谱写了一曲当代教师的赞歌。

慈母情怀演绎深厚师情“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”李长莲说，她虽然不是神，但她要把爱学生当做教师生涯的起点，把关心学生作为日常工作和生活的必修课。

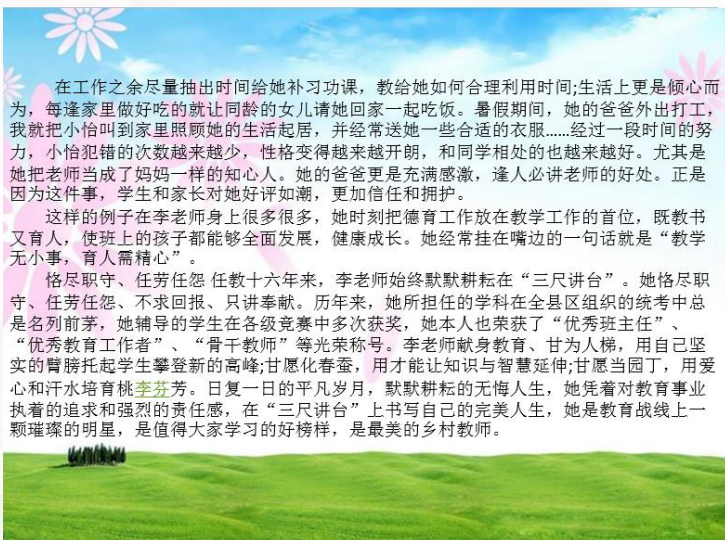
做为一名优秀的教师，她不仅基础扎实，而且对教育事业更是充满了爱心，在她所教的班级内，经常会让每一位学生感受到老师的爱与关心，让每一位学生都感受到学生是老师心目中的骄傲。

2015年，她教了一个八年级，当时班里有一名叫莫小怡的女孩，她上课纪律松懈，课下性格怪癖，与同学极不和睦，而且爱与同学打架。她的这种行为引起了她的注意，于是她及时地对小怡进行了一次家访，在这次家访中，她了解小怡这种性格形成的原因原来与她的家庭有着密不可分的关系。她从小就没有妈妈，与爸爸相依为命，爸爸由于家庭条件困难的原因，外出打工的时间较多，只留下孩子独自照顾自己的生活起居。看到这种情况她明白了，因为小怡缺少母爱，才形成了这种性格，唯有母爱的呵护，才能让这棵幼苗健康茁壮的成长，唯有母爱的滋润，才能抚慰孩子心中的不平，弥补孩子心中的缺憾。以后的日子里，她总是刻意的去关照这个孩子，向其他同学学习她的懂事孝顺，树立她在同学们心中的形象。



研修成果—简报篇

接上一页



在工作之余尽量抽出时间给她补习功课，教给她如何合理利用时间；生活上更是倾尽全力，每逢家里做好吃的就让同龄的女儿请她回家一起吃饭。暑假期间，她的爸爸外出打工，我就把小怡叫到家里照顾她的生活起居，并经常送她一些合适的衣服.....经过一段时间的努力，小怡犯错的次数越来越少，性格变得越来越开朗，和同学相处的也越来越好。尤其是她把老师当成了妈妈一样的知心人。她的爸爸更是充满感激，逢人必讲老师的好处。正是因为这件事，学生和家长对她好评如潮，更加信任和拥护。

这样的例子在李老师身上很多很多，她时刻把德育工作放在教学工作的首位，既教书又育人，使班上的孩子都能够全面发展，健康成长。她经常挂在嘴边的一句话就是“教学无小事，育人需精心”。

恪尽职守、任劳任怨 任教十六年来，李老师始终默默耕耘在“三尺讲台”。她恪尽职守、任劳任怨、不求回报、只讲奉献。历年来，她所担任的学科在全县组织的统考中总是名列前茅，她辅导的学生在各级竞赛中多次获奖，她本人也荣获了“优秀班主任”、“优秀教育工作者”、“骨干教师”等光荣称号。李老师献身教育、甘为人梯，用自己坚实的臂膀托起学生攀登新的高峰；甘愿化春蚕，用才能让知识与智慧延伸；甘愿当园丁，用爱心和汗水培育桃李芬芳。日复一日的平凡岁月，默默耕耘的无悔人生，她凭着对教育事业执着的追求和强烈的责任感，在“三尺讲台”上书写自己的完美人生，她是教育战线上一颗璀璨的明星，是值得大家学习的好榜样，是最美的乡村教师。

培训感言

通过这次的研修，我的教育教学理念在发生着变化，促使不断反思自己：对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。解决了教学中许多疑难问题。在这次研修过程中，大家坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事数学教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

———黄金英

半年时间的培训转瞬即逝。时间虽然比较短，但是通过这次培训，我深深地被专家教授们对教育教学中的许多精辟见解所折服，更被班级学员们的参加培训的热情所感染，虽然苦点，累点，但我要说：“乐中学，学中乐。”作为第一线的老师，我走过了困惑，经历了紧张，也曾有过无助，但这些都成为了过去，因为这次培训我受益匪浅，收获很多。

——罗荣珍

结束语

2017年国培研修计划已完成，希望学员们在线下继续学习研讨，用理论指导教学实践，争取成为与时俱进的新时代优秀教师！

国培有涯，研修无期。学习永远在路上！



言

研修成果—感言篇

学习心得

贺州校本小语2班 谢勤

几个月的培训学习渐渐接近尾声了，在这里我由衷地感谢这个平台给我提供了这么多这么好的学习机会，让我受益匪浅。通过这次的培训，我的教学理念和思维有了很大的转变。在这里有不同风格的名师，在这里能听到不同类型的讲座，在这里能感受到思想火花的冲击，感觉是幸福而又充实的。之前面对新课程改革很多时候还会让我无所适从，甚至会感觉茫然，感觉束手无策，而之次的培训学习，犹如为我打开了一扇明窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。我相信我会在今后的工作中能做得更好。再次感谢这个平台，感谢为这个平台辛苦付出的老师们，谢谢！

言

研修成果—感言篇

学习心得

贺州校本初语1班 黄金英

通过这次的研修，我的教育教学理念在发生着变化，促使不断反思自己：对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。解决了教学中许多疑难问题。在这次研修过程中，大家坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升,驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高,同时更新了教育理论，丰富了教学经验,为今后从事数学教学和班级管理工作,进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

言

研修成果—感言篇

培训感言

贺州校本小语2班 黎永高

平时的教学中，虽然大家也会抓紧时间开展业务学习，但是由于工作的性质，很难形成系统化的学习过程，常常是打补丁式学法，哪里产生困惑了，就去查询相关方面的内容，时间方便时，遇到哪里就学哪里。长期这样下来，虽然也在坚持学习，但头脑中总是难以形成知识理论的链接，缺口时时存在，这也势必会影响到教学。其次，内容涵盖面广。各位专家教授们各有所专，从小学语文的识字教学，到阅读的有效方法，到怎样指导小学生的作文是最有效的，以及口语交际的环境教学，都逐一的发表了自己的看法，让我们足不出户就能得到到最新的理论指导。另外还有，课堂实例的展示让理论飞扬。专家们结合自己的理论知识，借用和很多生动的教学片断加以突破，有理有据，使大家很清楚的看到了灵动的课堂教学，从而去更好的学习效仿。

言

研修成果—感言篇

研修感言

贺州校本初语1班 罗荣珍

半年时间的培训转瞬即逝。时间虽然比较短，但是通过这次培训，我深深地被专家教授们对教育教学中的许多精辟见解所折服，更被班级学员们的参加培训的热情所感染，虽然苦点，累点，但我要说：“乐中学，学中乐。”作为第一线的老师，我走过了困惑，经历了紧张，也曾有过无助，但这些都成为了过去，因为这次培训我受益匪浅，收获很多。

研修感言

贺州校本小语2班 李杰林

我所在的学校是一所薄弱校，对信息化教学从未真正尝试过，但是随着科学的迅速发展，时代的不断进步，对我们教师也提出了更高的要求，今年有幸参加继续教育网组织的国培学习，在这里，我聆听了专家的精彩讲解受益匪浅。在学习中，我们坊主和学员之间的交流与互动，我感觉自己就是在一个温暖的大家庭里，通过这次国培学习，使我耳目一新，提高了认识，理清了教学思路，从中感受到了许多新的教学方法和教育理念，同时，也意识到了自身的差距和不足。

言

研修成果—感言篇

培训感言

贺州小学道德与法制1班 邱祖平

通过此次培训,我也得以反思自我,寻找自己与“名教师”之间的距离,也明白了我们教师是在行动研究中成长的,要想成为一名教育科研专长骨干教师,光会教还不行,还得研。因此,在平时的教学活动中要多做创新尝试,要多研究教育教学理论,以堆积、沉淀并吸收经验。我觉得自己在工作中容易被俗念束缚,惰性大,闯劲少。我们要不断修炼自己,特别是将平时点点滴滴的实践积攒起来,提高自身的素质,练就“真功”,做一个研究型的教师。

研修成果—感言篇

培训感言

贺州校本初数1班 覃要芳

在忙忙碌碌的日子里，每天迎接着新的一天，在静谧的夜晚我和各位同行又相聚在研修这块小小的平台里。平台虽小，但留给我的是更加广阔的视野，更加丰富的精神食粮，更加令人回味无穷的精品佳作。同时深感自己各种知识技能浅薄，要学习的太多，也深感自己身上的责任重大。

通过这次国培，收获颇丰、感想颇深、眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界。心中的困惑、教学中的疑难、成功的经验都是我们热心交流的话题。这是一个畅所欲言、平等交流的地方，使我对教育与新课程又有了一个新的认识，不断完善自己，多多吸取别人的经验，使自己在国培中成长。



专家答疑

ZHUANJIADAYI



学员问：

在历史教学中应用信息技术怎样与实际课堂相结合才好？



专家答：

- 1、从思想上要明确运用信息技术进行历史教学是为了更好地服从课堂教学，它不能主宰课堂，是我们进行课堂教学的一种辅助手段和工具，是我们课堂教学手段的变革。
- 2、历史信息资源的引用时要与学科特点相结合，要与教学内容相结合，要与学生的认知能力相结合，要与历史事实和国家相关政策法规相结合。
- 3、以利用PPT课件进行教学时，设计一个简洁实用的课件是非常有必要的。许多教师在制作、使用时有一定的误区，页面张数太多，颜色过于花稍、动画设计冗余，有的搞文字搬家；课堂成了多媒体技术使用的展示课，教师忙得不亦乐乎，学生看的头昏眼花，一节课下来大脑一片空的。我认为设计一个简单实用的PPT课件，从以下几个方面考虑：
 - 1) 提前制定课件设计方案。根据教学内容考虑课件的大结构，包括页面的数量、模板的选取、板式的选择、效果的设置、动画出现的时间以及放映时的链接等。
 - 2) 具体设计时页面的色彩尽量采用比较柔和的色彩，文字少而精，要有概括性；文字字体、颜色、大小等要与页面颜色相协调，尽量用宋体和黑体；图片一定要和文字内容相联系，与整个页面相协调，幻灯片播放尽量不要用特殊效果。
 - 3) 课件不一定都要自己去做，它山之石可以攻玉，网络上的课件资源要充分利用。利用时一定要尊重别人的劳动成果，同时根据自己的需要重新设计。内容是魂，它是对教学设计的再一次深化，必须有助力解决教学重点、难点问题；必须有助于激发学生学习兴趣、有助于学生能力的培养。
 - 4) 课件中的多媒体技术运用不要超过2种，否则淡化和削弱多媒体技术对提升课堂实效的作用。



学员问：

基于电子白板的视视播放方式有哪些？



专家答：

目前大家知道的方式主要有以下几种：

- 1、利用切换键，把电子白板切换到第三方软件状态。
- 2、利用工具（通用工具）中的“窗口播放器”对视频文件打开播放。
- 3、在“资源”—“本地资源”中打开。
- 4、在“动作面板”中设置动作链接到要播放的视频中。
- 5、在主工具面板的“插入”—“媒体”中播放。

我认为做为教师，掌握一、二种方式就可以了，一定要和你技术掌握的程度、运用的水平相适合；好用就行了。



学员问：

在历史教学中应用信息技术有哪些优点？



专家答：

在历史教学中应用信息技术可以最大程度地调动学生学习历史的兴趣；可以帮助教师对教学重难点知识的突破；能够实现教学方式、学习方式、评价方式的改变，充分发挥教学过程中的教师主导、学生主体作用；能更好地调动学生动手、动口、动脑的积极性；能有效创设历史情境，提供丰富的学习材料，让学生作为主动的学习者，调动学生学习历史知识的积极性；促进学生历史思维的发展，提升学生的搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力。



学员问：

课堂教学中，如何兼顾学困生的学习兴趣与参与性，提高教学效率？



专家答：

建立平等的师生关系亦师亦友，是关注贫困生的不二法宝。生活上多帮助他们，学习中多鼓励他们才能促进学生的学习习惯的养成。有了良好的行为习惯，学生学习参与性和学习效率才有改善。



学员问：

课堂上 如何提高小组合作的效率，对于基础差的学生应该怎样做？



专家答：

1. 教师要真正相信学生完全有能力进行小组合作探究活动，给予学生充分的时间去探究，去合作。
2. 教师进行有效调控，学生小组内成员要合理分工。在组内要形成主动扶持后进生生的氛围。
3. 教师应对探究的问题进行合理的选择，使学生想学，愿意学。给后进生及时的表扬与指导。



学员问：

课程预习过程中的预测问题如何解决？



专家答：

课前预习可以有效的促进学生掌握基础知识，强化基本技能。在预习过程中会发现自己不会的问题，如何解决这些问题我个人认为：第一：带着问题进入课堂，其实就是解决自己不会的问题途径之一；第二：学会相互交流，生生学习师生学习是提高成绩的重要途径；第三：对于课前的问题有些同学可能没有解决，还有采取回头看的办法。利用课后的时间与老师与同学共享思想的火花。



学员问：

课堂教学中，如何让后进生更有效的掌握基础知识？

后进生中不少学生对学习的认识是有问题的，学习上怕苦畏难，缺乏自信心，厌学。所以课堂教学中首先要化难为易，使后进生感到学有所获。

(1) 抓旧知识复习，温故而知新。

旧知识是新知识的起点和基础，后进生学习新知识之所以感到有困难，其原因往往是由于旧知识的遗忘或未掌握，我认为只有复习与新知识相关联的旧知识，才能使其较容易理解掌握新知识。这样后进生就会感到这节课起点低，是自己较熟悉的内容，学习中就会有热情，学习气氛也会较热烈。

(2) 加强数学的直观教学，促进后进生理解知识 虽然后进生对学科的学习一般不感兴趣，上课注意力不集中，不爱思考，抽象思维能力差，但他们善于形象思维，对新奇的具体事物感兴趣，并善于记忆看得见摸得着的东西。因此加强直观教学可以吸引后进生的注意力，帮助学生理解和掌握学科知识。



专家答：



学员问：

教师如何利用信息技术在课堂上调动学生的积极性？



专家答：

信息技术新课标着重提到信息技术课堂教学要充分调动学生学习的积极性，积极倡导自主学习方式，学生的知识必须是由学生在一定的情境下主动学习、并借助必要的信息资源获得，所以教师必须将课堂教学和学生主动学习融合为一体。

- 一、精心创设情境，激发学生兴趣，吸引学生注意力
- 二、改进教学模式，让学生真正成为学习的主人
- 三、采取多种教学组织形式，调动学习积极性
- 四、给学生创造成功的机会，增加学生的自信心

总之，信息技术教学要坚持以学生为中心，教学设计要突出学生的主体地位，能充分吸引学生注意力，给学生提供更多的合作探究、取得成功的机会，充分激发和调动学生参与课堂教学的积极性与主动性。



更多精彩答疑，详见专家工作坊中答疑专区……



下阶段工作安排

XIAJIEDUANGONGZUOANPAI



下阶段安排

项目延期公告

各位老师：

鉴于学员学习情况以及广大老师的要求，为使所有参训学员都能顺利完成学习任务，华东师范大学开放教育学院国培项目组和贺州市教育局经研究决定，**2017年国培计划广西中小学、幼儿园教师网络研修与校本研修项目的学习结束时间由原定的2017年11月30日延期至2017年12月15日。成绩将继续累计到12月15日，辅导教师推荐优秀学员工作和提交工作总结的截止时间为12月30日。**

华东师范大学开放教育学院

2017年11月29日

华东师范大学开放教育学院

教师培训—让培训成为真正的福利



网络研修+校本研修



教师工作坊研修



信息技术能力提升工程

 <http://2017gxxb.hdp.x.webtrn.cn>

 李老师

 13321899553

 2392794958@qq.com