



2017国培专刊

2017年“国培计划”——贺州市中小学（幼儿园）教师
网络研修与校本研修整合培训

项目简报

第五期

2017年10月17日

主办单位 贺州市教育局

承办单位 华东师范大学开放教育学院



卷首语

本期聚焦

学情通报

研修成果

专家答疑

下阶段工作安排



卷首语

JUANSHOUYU

卷首寄语

生活就是一个七日接着另一个七日，课堂就是一个四十分钟接着另一个四十分钟。对于学生而言，每一个四十分钟都是学习提高的时间；对于教师来说，每一个四十分钟也是不断思考、反思、沉淀并继续成长的舞台。我们会经常会接触到在这一领域的很著名的专家和教授，他们会带来一些非常前沿的理论。这些先进的理念和活动方式给我们的教学活动打开了一扇窗，我们可以从一个很新的角度去思考课堂教学。但更重要的是让这些“理想”的种子在教学实践的“土壤”中生根发芽……



本期聚焦

BENQI JUJIAO

国培计划（2017）—贺州市中小学（幼儿园）教师网络研修与校本研修整合培训自7月20日开班以来，进展顺利。9月10日起，进入第二阶段“校本研修”的学习，两个阶段（能力提升阶段和校本研修阶段）可同步进行学习。

很多老师感觉考核作业难度较大，本期聚焦将为大家讲解第一阶段能力提升专题的两个考核作业如何完成。

学科信息
化教学设
计方案

考核
作业

信息技术
工具的创新
应用

能力提升专题 考核作业一

学科信息化教学设计方案

从以下两个考核作业中任选一个考核作业按照要求完成。

1. 信息技术工具的创新应用。要求：通过技术篇课程的学习，选择一个对你帮助最大的信息技术软件进行分享，可以从软件介绍、应用方法、策略与成效等方面介绍。提交分享PPT。

2. 利用APP转变学习方式。要求：寻找本学科适用的手机APP软件，在自己的课堂教学中进行应用。并从问题聚焦、工具选用、应用方法、策略与成效等方面具体展示学生学习成果案例。提交分享PPT。

辅导教师打分最高100分。



二选一即可

考核作业一 关键词:



提交形式必须为PPT，文本等其他形式的均为不符合要求的作业



本学科适用的手机APP软件



选择一个对你帮助最大的信息技术软件进行分享

能力提升专题 考核作业一

学科信息化教学设计方案

作者：
hzxb17054 /许海燕

许海燕老师是贺州初中历史班级的参训教师，考核作业一为大家分享的《PPT在初中历史课堂中的应用》，内容丰富，既有powerpoint的软件介绍，也有其在历史教学中的应用，更关键的是，还有历史课例，对其他学友来说有很大的借鉴意义。

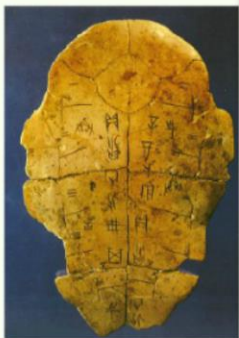
历史教学中使用PowerPoint的好处

- 1.可以培养学生的学习兴趣，提高学习效率。
- 2.形象逼真，增强学生的记忆力。
- 3.可以提高学生综合分析问题的能力。

造纸术发明前中国的书写材料



竹简



龟甲

第16课 昌盛的秦汉文化（一）



- 纸的发明和蔡伦改进造纸术
- 《九章算术》和地动仪
- 华佗与张仲景

PowerPoint
在历史教学中的应用

能力提升专题 考核作业一

学科信息化教学设计方案

作者：
hzxb17447 /戚波强

戚波强老师提交的作业一为《如何用爱剪辑合成多个视频》的经验分享ppt,老师们学到了很多实用内容，如何剪辑、合成视频，深受学友们的喜爱。

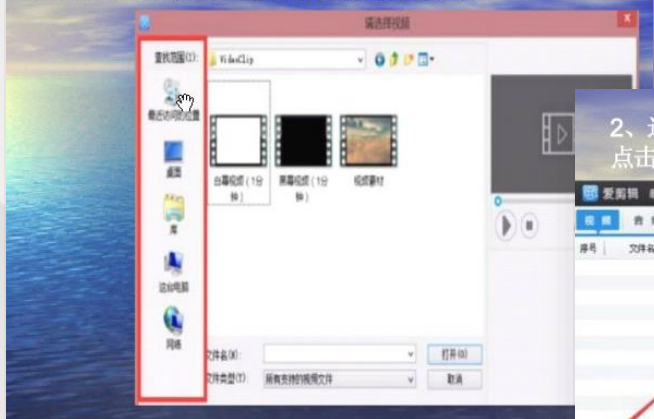
前言：日常生活中，我们常常会遇到需要对已经拍摄好的视频进行剪切及合并的情况，这时一款**免费而功能强大**的剪辑工具就变得必不可少了。

比如，制作微视频时，我们由于拍摄时的手原因，往往会对自己拍摄的视频不够满意而次，但每次或多或少会存在一些小瑕疵，所的片段有机的组合起来，作品自然也就更加**剪辑**。



5、双击第一个视频的右边，选择想要和第一视频合并的视频，如图所示。

3、点击完添加视频选项后，会跳出一些文件选项，在电脑里找到自己想要的视频，左键双击。



2、进入应用后，点击屏幕的左边有一个添加视频选项或者点击下面的双击此处添加视频选项。



如何用爱剪辑合成多个视频

戚波强 2017年9月6日

2017 贺州市平桂区水口镇初级中学

能力提升专题 考核作业二

学科信息化教学设计方案

考核作业二 关键词:

作业要求:

完成方法篇课程学习后，参照“信息化教学设计”模板，提交一篇学科信息化教学设计方案，并根据教学设计方案完成一次信息技术支持的课堂展示活动，并以资源包的形式提交研修成果，包括课堂实录片段、教学课件和教学反思等。

辅导教师打分最高90分，其余10分学员通过互评取得。

模板

参照“信息化教学设计”模板完成作业

资源

以资源包形式打包作业，上传到资源中心后，在作业里选择添加

四

作业内容包括课堂实录片段、教学课件和教学反思、教学设计等四部分，缺一不可。

评

作业的其余10分必须通过互评2位学友的作业来取得，别忘了互评作业哦

能力提升专题 考核作业二

学科信息化教学设计方案






作者：

hzxb17385 / 彭玉兰

彭玉兰老师作业做得非常符合要求，有课件，有反思，有视频，有教学设计，还有教案，整个完整的信息化教学设计方案连贯清晰，内容新颖，值得大家借鉴学习。

教学
设计教学
反思教学
课件课堂
实录

缺一不可

-  彭玉兰初二历史上册 第五单元 复习课件[人教版]
-  彭玉兰初二历史上册 第五单元复习教案
-  彭玉兰初二历史上册 第五单元复习课教学反思
-  彭玉兰初二历史上册 第五单元上课视频片段_baofeng
-  彭玉兰初二历史上册第五单元信息化教学设计模板

能力提升专题

考核作业二

学科信息化教学设计方案

接上一页

教学设计

信息化教学设计模板

作者信息

姓名	彭玉兰	电话	13517640527
学科	历史	年级	八年级
邮件	Xueriwang0527@163.com		
单位	广西贺州市平桂区沙田镇芳林学校		

教学设计

教学主题	人民解放战争的胜利（复习课）
一、教材分析	
学生通过八年级历史上册第五单元各章节的学习，已经初步认识、了解解放战争发生的原因、经过、结果。本课主要是引导、帮助学生把解放战争发生的原因、经过、结果进行系统化、逻辑化，使学生进一步理解、掌握人民解放战争的胜利是历史发展的必然结果和选择，明确“得人心者得天下”是人类永恒的真理。	
二、学生分析	
1. 学生爱学历史，喜欢了解历史，但用历史发展的观点来看待历史事件的能力还有待进一步提高。 2. 学生的历史知识还是比较松散的，需进一步提高学生利用史实、数据进行逻辑推理的能力。	
三、教学目标	
知识与技能： 1. 知道重庆谈判，理解中国共产党为争取和平民主作出的努力，认识国民党独裁、挑起内战的本质。 2. 了解中共中央转战陕北和刘邓大军挺进大别山的史实，知道人民解放战争开始转入战略进攻。 3. 列举辽沈、淮海、平津三大战役和渡江战役，说明人民解放战争迅速胜利的主要原因。	
过程与方法：通过听、说、看、想等一些活动培养良好的历史学习、归纳能力，再通过独学和小组合作，学会逻辑推理。	
情感态度与价值观：培养学生做一个尊重历史、善于学习、热爱祖国的人。	
四、教学环境	

网络多媒体环境教学环境

五、信息技术应用思路（突出三个方面：使用哪些技术？在哪些教学环节如何使用这些技术？使用这些技术的预期效果是？）200字。

本课主要利用多媒体教学设备，采取播放课前准备的ppt课件。在重庆谈判、挺进大别山、三大战役教学中出示相应的图片、资料、数据、影视画面，组织学生把本章节知识系统化，图文并茂的掌握好本章节知识。

六、教学流程设计（可加行）

教学环节 (如：导入、讲授、复习、 训练、实验、研讨、探究、 评价、建构)	教师活动	学生活动	信息技术支持(资源、方法、手段等)
导入	叙述1945年的一段史实	根据图片回答是什么历史事件	出示二战日本战败投降签字仪式图片
一、单元线索	叙述、出示课件	思考、倾听	Ppt演示
二、复习要点	叙述、出示课件	思考、倾听	Ppt演示
(一) 重庆谈判	出示课件、图片	学生按要求思考、回答	Ppt演示
(二) 中共中央转战陕北	出示课件、图片	学生按要求思考、回答	Ppt演示
(三) 刘邓大军挺进大别山	出示课件、图片	学生按要求思考、回答	Ppt演示
(四) 辽沈、淮海、平津三大战役	出示课件、表格	学生按要求思考、回答	Ppt演示
(五) 渡江战役	出示课件、图片	学生按要求思考、回答	Ppt演示
三、追根溯源：解放战争开始时国共双方力量对比	叙述、出示课件	学生按要求思考、回答	Ppt演示

能力提升专题 考核作业二

学科信息化教学设计方案

接上一页



课堂实录



能力提升专题 考核作业二

学科信息化教学设计方案

接上一页

《中国历史八年级上册第五单元复习》课教学反思

彭玉兰

教学反思

这节课，根据学生的实际情况，我课前进行了充分的准备，制作了相应的 ppt 课件。目的是想通过系统的复习，使学生真正的识记中国人民解放战争中的三大战役前因后果、历史意义和现实意义。一节课下来，总体上达到了这个要求，但也有几个不足：

1. 学生的课堂气氛调动得不是很好，学生活跃度待进一步提高。
2. 课件字体不是很清楚。
3. 每一步骤的时间安排有待进一步合理化。

第五单元 人民解放战争的胜利
(复习课)

平桂区沙田镇芳林学校

上课者 彭玉兰

教学
课件第五单元
人民解放战争的胜利

芳林学校 彭玉兰

2、三大战役特点
(1948年9月至1949年1月)

辽沈战役

淮海战役

平津战役

瓮中捉鳖

猛虎掏心 (先取中间)

1、中共中央转战陕北

1 1946年6月，国民党对中原解放区发动进攻，标志着全面内战的爆发。

2、转战陕北

背景：1947年3月，国民党大举进攻陕甘宁解区

军事方针：主动撤离延安，诱敌深入，转战陕北

蒋介石收缩战线，转入重点进攻（山东、陕北）

意义：彭德怀、贺龙粉碎敌人对陕北的重点进攻

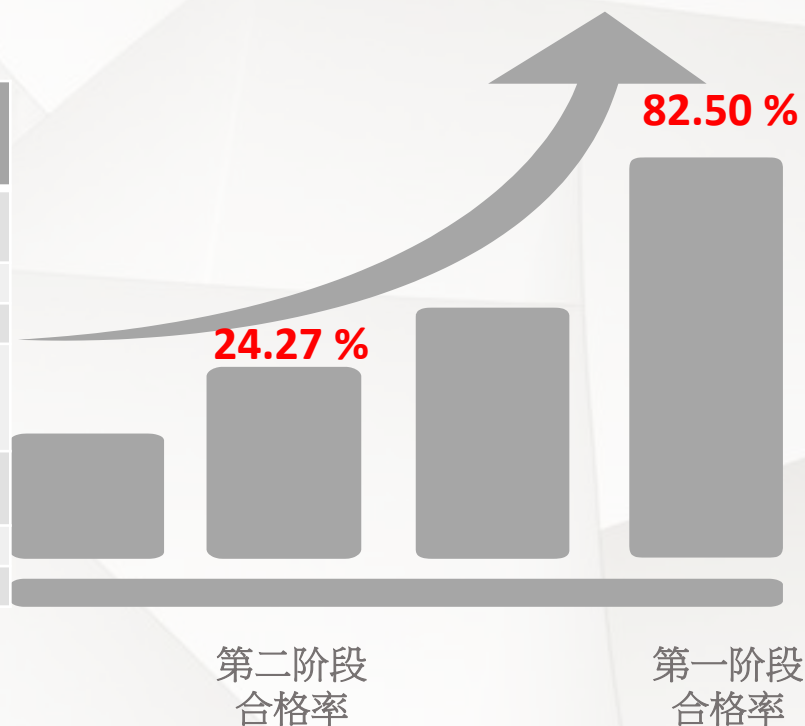


学情通报

XUEQINGTONGBAO

数据截止2017年10月9日上午

第一阶段	地市	区县	总人数	选课人数	选课率	有学时人数	学习率	合格人数	合格率
(能力提升专题)	贺州市	平桂区	612	604	98.70%	602	98.40%	532	86.90%
	贺州市	昭平县	348	347	99.70%	347	99.70%	260	74.70%
	第一阶段汇总		960	951	99.06%	949	98.85%	792	82.50%
第二阶段	地市	区县	总人数	选课人数	选课率	有学时人数	学习率	合格人数	合格率
(校本研修专题)	贺州市	平桂区	612	505	82.50%	504	82.40%	152	24.80%
	贺州市	昭平县	348	263	75.60%	257	73.90%	81	23.30%
	第二阶段汇总		960	768	80.00%	761	79.27%	233	24.27%



国培计划（2017）——广西贺州市中小学、幼儿教师网络研修与校本研修整合培训项目已于7月20日正式开班，截止10月9日，第一阶段能力提升专题合格率为**82.5%**，第二阶段校本研修专题合格率为**24.27%**。培训将于11月30日结束，目前两个阶段合格率都较低，尤其是第二阶段合格率尤为不足。各区县管理员需要每周查看项目组发的学情通报及不合格学员名单，密切关注、及时督促。

数据截止2017年10月9日上午

班级	班级人数	学习时间	作业		活动统计		
			作业已提交数	被推荐作业数	感言总数	发帖数	上传资源数
贺州初中道德与法制1班第二阶段	48	1208.4	19	0	344	294	170
贺州小学道德与法制1班第二阶段	50	2536.9	23	3	209	249	202
贺州校本初数1班第二阶段	49	1099.9	23	4	190	243	89
贺州校本初数2班第二阶段	50	1651.7	28	4	194	260	244
贺州校本初英1班第二阶段	50	1467.7	32	2	150	230	165
贺州校本初英2班第二阶段	53	1639.8	19	3	204	312	304
贺州校本初语1班第二阶段	49	1726.9	36	0	197	330	156
贺州校本初语2班第二阶段	57	2110.9	32	2	295	273	269
贺州校本历史1班第二阶段	46	1376.3	22	3	243	294	253
贺州校本物理1班第二阶段	48	1010.9	21	3	214	237	225
贺州校本小数1班第二阶段	50	1497.7	19	0	196	181	137
贺州校本小数2班第二阶段	53	1654.5	25	2	205	325	237
贺州校本小数3班第二阶段	49	1549.9	13	0	298	285	203
贺州校本小语1班第二阶段	50	1342.4	31	8	206	269	288
贺州校本小语2班第二阶段	50	1626.5	23	5	216	272	271
贺州校本小语3班第二阶段	56	1361.3	16	0	273	279	254
贺州校本幼儿1班第二阶段	50	1056.4	13	0	218	223	118
贺州校本幼儿2班第二阶段	47	821.7	18	0	174	238	88
贺州校本幼儿3班第二阶段	55	1466.6	34	8	218	416	106

贺州市教师网络研修与校本研修项目县共涉及平桂区和昭平县2个区县，共计19个班级。图为截止10月9日各班级研修情况。





各班级助学教师工作统计

数据截止2017年10月9日上午

班级	教师姓名	地市	区县	班级人数	学习人数	班级学习率	学习时间	已批改作业数	未批改作业数	简报数	公告数	发帖数	工作坊活动创建数
贺州校本历史1班第二阶段	戴斌	贺州市	平桂区	46	42	91.30%	18	20	1	1	1	12	1
贺州校本初语2班第二阶段	黄燕	贺州市	平桂区	57	52	91.23%	29	32	0	3	6	18	10
贺州校本初英2班第二阶段	彭婧	贺州市	平桂区	53	48	90.57%	67	18	0	3	7	22	4
贺州校本初数2班第二阶段	马德林	贺州市	平桂区	50	44	88.00%	72	28	0	0	0	11	0
贺州校本小语3班第二阶段	黎婷婷	贺州市	平桂区	49	43	87.76%	20	10	1	0	0	23	0
贺州校本小语2班第二阶段	龙燕林	贺州市	平桂区	50	43	86.00%	3	17	4	0	0	17	0
贺州校本初语1班第二阶段	李华英	贺州市	昭平县	49	42	85.71%	7	36	0	0	0	0	0
贺州校本小语2班第二阶段	粟湘	贺州市	平桂区	53	44	83.02%	19	17	7	0	2	8	0
贺州校本小语3班第二阶段	潘茵	贺州市	平桂区	56	46	82.14%	1	7	9	0	0	3	0
贺州初中道德与法制1班第二阶段	黄小英	贺州市	平桂区	48	38	79.17%	1	18	1	0	0	3	0
贺州校本小语1班第二阶段	黄超凤	贺州市	昭平县	50	39	78.00%	12	26	1	0	4	2	0
贺州校本物理1班第二阶段	赵向思	贺州市	平桂区	48	37	77.08%	1	14	7	1	1	22	0
贺州校本初英1班第二阶段	何海燕	贺州市	昭平县	50	36	72.00%	9	32	1	0	0	0	0
贺州校本小数1班第二阶段	罗东兰	贺州市	昭平县	50	36	72.00%	12	0	19	0	0	0	0
贺州校本幼儿1班第二阶段	黄燕华	贺州市	昭平县	50	36	72.00%	5	10	3	3	3	0	0
贺州校本初数1班第二阶段	黄启日	贺州市	昭平县	49	35	71.43%	170	23	0	0	2	11	8
贺州小学道德与法制1班第二阶段	刘世梅	贺州市	昭平县	50	31	62.00%	21	23	0	0	3	14	0
贺州校本幼儿3班第二阶段	刘招娣	贺州市	平桂区	55	34	61.82%	14	34	0	1	1	23	5
贺州校本幼儿2班第二阶段	周美群	贺州市	平桂区	47	26	55.32%	372	7	11	0	2	0	0



研修成果

YANXIUCHENGGUO



研修成果一简报篇

贺州校本历史1班

戴斌

2017年国培计划
贺州校本历史1班简报
(第六期)

姓名: 戴斌 2017年10月13日

目录
DIRECTORY

PART 01 第一阶段总结

PART 02 光荣榜
学员成绩

PART 03 下一步
学习计划

PART 04 温馨提示

PART 01 光荣榜
THE HEADLINE

01 许海燕 96.8分	02 彭玉兰 96.5	03 莫秋英 95	04 陈贤琦 90.5	05 戚波强 90.5	06 董松玉 90.3
--------------------	-------------------	-----------------	-------------------	-------------------	-------------------

PART 01 THE HEADLINE

完成作业情况

作业一有12人不及格, 其中4人为0分。

优秀作业是:
彭玉兰、梁路妹
徐金丽、陈贤琦
廖祝佳、谢红梅
莫秋英

作业二也仅仅有17人及格, 有12人未提交作业二。

优秀作业是:
许海燕
彭玉兰
叶年旭
莫秋英
董松玉

发帖统计
46位学员共发帖450条, 平均每人10条左右。



研修成果—简报篇

接上一页

PART 01
THE HEADLINE

项目整体情况

由华东师范大学承办的“2017年广西网络研修和校本研修项目”于2017年7月20日开班，11月底结束，历时三个多月。共分为两个阶段：一是信息技术应用能力提升专题；二是专业理念与师德提升专题。必须两个阶段同时合格才能评定为合格。

1 YOUR TITLE	2 YOUR TITLE	3 YOUR TITLE	4 YOUR TITLE
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

贺州校本历史1班学习情况总结

校本历史1班由我们平桂区14所初级中学的46位老师组成，大家在繁忙的工作之余坚持学习，完成了第一阶段的学习任务，学习率达100%，合格率达100%，90分以上人数为6人。

PART 03
THE HEADLINE

下一阶段学习

时间：
2017年10月16日—2017年11月20日

主要任务：

任务1：“聚焦说课评课评课等专项技能的专题研修

任务2：专业技能专题课程研修

第二阶段环节3
学科教学能力提升专题研修

PART 04
THE HEADLINE

温馨提示

01 华东师大将对研修平台开放时段进行调整，请各位参训学员合理安排好学习时间。
一、10月11日—15日期间，研修平台开放时间为8:00—20:00，门户暂停消息更新，仅提供登录窗口。
二、10月16日—28日期间，研修平台完全关闭，学员主要进行线下研修。
三、10月29日8:00起，研修平台正常开放。

02 请没有看完视频等学习任务的老师，抓紧时间在这两天挤时间学习，以免造成被动局面。

03 写作业时看清楚作业要求再去。



研修成果—简报篇

贺州小学道德与法制1班

刘世梅

**2017贺州市
小学道德与法制1班
(简报 第6期)**

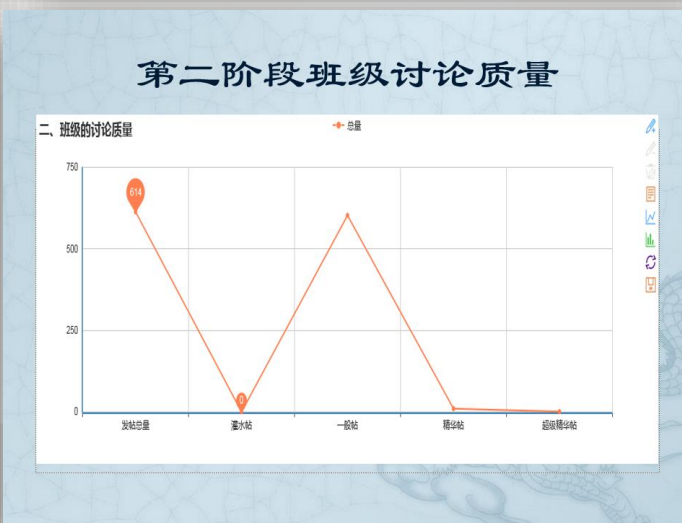
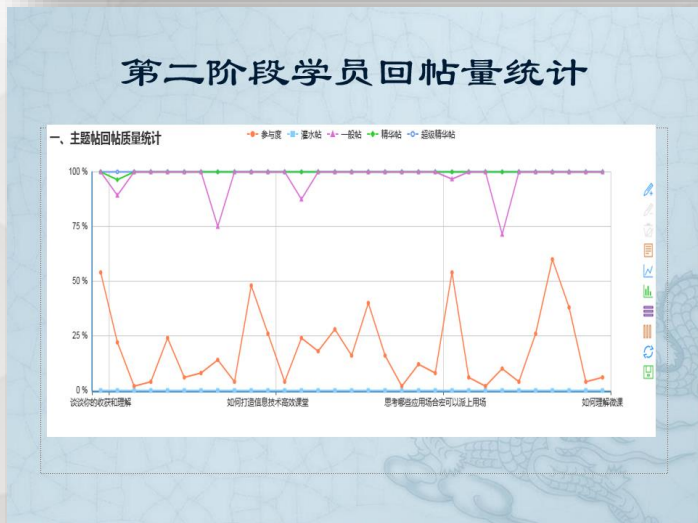
主编：刘世梅
2017年10月14日

金秋时光，秋高气爽。我们相聚在华东师范大学开放教育学院主办的国培计划（2017）——广西教师网络研修与校本研修项目平台。在这里，我们团聚一堂，语言没有阻碍，知识没有地域，年龄没有代沟。大家众志成城、团结一心，共同走在网络研修的路上，如淌在专家深邃的思想里，激烈的碰撞并交织在研修平台的罗马大道上，细刻着智慧与能力。学习只有起点，没有尽头。让我们抖擞精神，整装待发，去迎接明天的挑战。

相信付出就有收获，努力就能成功。

第二阶段学员成绩通报

学员姓名	所属学校	综合成绩
黄晓红	昭平镇中心小学	88.1
韦认生	昭平县马江镇吉岛村小学	87.8
陆春风	文竹镇七冲村小学	81.4
陈燕	五将镇中心小学	81.3
陆波清	五将镇中心小学	81.3
黄华富	文竹镇中心小学	77.4
李雯	昭平县昭平镇第一小学	66.8
卢一乾	昭平县马江镇新兴村小学	65.2
罗伟芳	黄姚中心小学	64
姚增萍	富裕中心校	64
黎宁国	凤凰乡美村村小学	64
钟欣	新江村小学	64
何丽芳	走马镇播村小学	63.4
罗玉屏	走马中心小学	63
罗崇文	走马镇黄胆村小学	63
谭磊	昭平县昭平镇第一小学	62
姚华	富裕中心校	58
黎奕花	昭平县黄姚镇盖竹村小学	48
杨玉婷	昭平县黄姚镇笔头村小学	42
陈广豪	昭平县昭平镇中心小学	40
叶豪	昭平县昭平镇第二小学	38
莫冬兰	马江镇江塘村小学	37.9
陆雨琴	昭平县四坪村小学	37.8
谭炎峰	昭平县富罗中心小学	36



学员感言选摘

邵仁森 2017-10-11

国培它带给了我思想上的洗礼，心灵上的震撼，理念上的革新。它使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。在今后的教育教学中，静下心来，采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采。

何丽芳 2017-10-06

我期待远程教育资源能早日走进我们的课堂，使我们的课堂也非常丰富多彩起来，使我们的孩子，透过现代化的教育媒体，也看到更广阔的世界。我作为一线教师也很有紧迫感，我一定会努力学习相关的教学方法以顺应新型的教学模式，更好的为学生服务，成为一名新时期的优秀教师。



研修成果—简报篇 接上一页

学员感言选摘

罗素文 2017-09-27

虽然这次学习收获很多,但也有一些不足之处。首先,对知识的理解不够透彻。由于平时的工作比较繁忙,所以只能抽出空闲时间来学习,而且时间安排比较紧,四天一个模块,所以就没有很多时间来深入学习理论知识,另外感觉有些知识理论性较强,理解起来较为困难,因此有些知识理解不够透彻。其次,由于学习时间有限,只阅读了本组学员的帖子,没有更多时间来回复。

学员感言选摘

陈燕 2017-09-30

学科与信息技术的深度融合

信息化是当今世界经济和社会发展的趋势,以网络技术和多媒体技术为核心的信息技术已成为拓展人类能力的创造性工具,为了适应这个发展趋势,我国已经确定在中小学中普及信息技术教育,同时要加强信息技术与其他课程的整合。“课程整合”对于一名信息技术教师来说是经常要面对的最实际的问题,在教学工作中经常要和同行一起讨论把信息技术运用到其他的课程中,信息技术给其他课程带来什么?回答是肯定的,思路的拓宽,知识面的拓宽,教学方法的改变等等,那么,中小学信息技术教育的教学目标和主要任务是什么?中小学信息技术教育的教学重点是什么?在信息技术与其他学科的整合中,尤其在课堂教学中的整合,信息技术扮演怎样的角色?弄清这些问题对于我们教师的实际工作具有重要的意义

关于加强网络研修平台安全管理的通知

为了营造良好的网络安全环境,在信息安全部门的指导下加强网络研修平台的防范能力,我们将对研修平台开放时段进行调整,请各位参训学员合理安排好学习时间。

一、10月11日—15日期间,研修平台开放时间为8:00---20:00,门户暂停消息更新,仅提供登录窗口。

二、10月16日—28日期间,研修平台完全关闭,学员主要进行线下研修。

三、10月29日8:00起,研修平台正常开放。

平台关闭期间,参训学员可根据项目安排开展与研修主题相关的线下实践活动,辅导教师、坊主可组织学员在班级QQ群中研讨交流。同时,项目组老师也会通过辅导教师(坊主)交流群、电话微信等方式为大家解答相关问题。





研修成果一简报篇

贺州校本物理1班

赵向思

国培计划2017-广西网络研修与校本研修

贺州校本物理1班

简报

(第7期)

主编: 辅导教师 赵向思

2017年10月31日

学情通报

一、截止2017.10.31上午, 第二阶段学习已有16名学员成绩合格, 名单如下:

序号	学员姓名	所属学校	综合成绩
1	邱小花	沙田镇道石学校	88.1
2	李信群	沙田镇道石学校	85.8
3	何振兴	大平瑶族乡民族学校	84.1
4	龚柳青	平桂区第三初级中学	80.0
5	钟秀萍	鹅塘镇第二初级中学	77.7
6	李玉代	平桂区第三初级中学	77.0
7	刘国强	平桂区第三初级中学	69.8
8	李金萍	羊头镇中学	66.0
9	梁发勇	公会镇尚德初级中学	66.0
10	张能晓	鹅塘镇第二初级中学	64.0
11	刘茂华	望高镇中学	63.8
12	刘晓燕	鹅塘镇初级中学	62.0
13	李英考	羊头镇中学	62.0
14	黄义力	平桂区第三初级中学	62.0
15	何木山	平桂区教育局二层机构	61.6
16	谢奕贤	公会中学	60.0

优秀作业展示

作业一: 最美乡村教师 (鹅塘二中 钟秀萍)

平桂区最美乡村教师——潘美森。

潘美森, 男, 汉族, 中共党员, 1997年7月参加工作, 汉语言文学本科学历, 现任鹅塘二中校长、党支部书记, 市第二批名校长培养对象。他始终以教师职业道德标准严格自律, 以师表形象规范自己的言行, 以教书育人为天责, 尽职尽责, 乐于奉献, 多次获得国家、自治区级优秀指导教师奖, 市区“优秀教师”、“优秀教育工作者”、“教研先进个人”等荣誉称号, “教育是事业, 需要用心去浇灌。走上三尺讲台, 教书育人; 走下三尺讲台, 为人师表。”他一直在铭记, 也一直在履行着。

一、默默耕耘, 不断钻研 1997年9月, 潘老师踏上了农村中学教育的三尺讲台。从那时起, 他就把人生的坐标定在了为教育献身的轨迹上。他热爱教育事业、热爱教师职业、热爱每一个学生, 把自己的事业看得神圣无比。为了做好教师这项神圣的工作, 他始终坚持不断地学习, 坚持阅读有关教育学、心理学方面的书籍和教育教学刊物, 虚心学习老教师的教育教学经验, 向年轻教师学习怎样制作课件、怎样熟练操作电脑等现代教学手段, 努力做一名高品位的合格的人民教师。他深知没有坚实、厚重的业务功底, 没有准确的知识结构, 没有先进的教育思想, 就无法胜任太阳底下最光辉的教师这一职业。他在教学中力争做到有清晰透彻的思路, 耐心寻味的启发, 深入浅出的讲解, 使每一节课都成为精雕细琢的示范课。

优秀作业展示

作业二: 课堂教学视频片段 (道石学校 邱小花)



优秀作业展示

作业二: 教学设计片段 (道石学校 邱小花)

《电压》教学设计。

道石学校 邱小花

教学主题	《电压》
一、教材分析:	<p>本书是人教版九年级物理第十六章第一节的内容。电压是在学习了电流之后的有一个重要的电学基本物理量, 是历来初中物理教学的重点, 也是下一章学习《欧姆定律》和进一步学习电功率的前提和基础。</p> <p>电压是电学重要的基本概念之一, 对于进一步学习其它电学概念和电学规律是重要的基础知识。由于它很抽象, 对于初中生来说是一个不易理解的概念, 需要在以后的学习过程中逐步加深理解, 因而只是用“水压是形成水流的原因”类比“电压是形成电流的原因”的方法, 初步介绍电压概念。</p> <p>电压表是电学实验中的重要仪表之一, 学生通过学习电压表的使用, 利用电压表探究串联电路、并联电路中各用电器两端的电压关系, 不仅对使用电压表的技能得到一次很好的训练, 而且培养了学生运用实验探索物理规律的技能。</p>
二、学生分析:	<p>(1) 在初中物理学习的知识体系中, 无法讲清楚电压是什么, 多数学生对电压概念的认识是通过生活来感知它的存在。因此, 教学中让学生从感知电压的存在(电器标有标识的电压)到电压是电流产生的原因, 从而认识电压的高低。</p>



研修成果—简报篇

贺州校本小数2班 粟湘

2017年国培计划—广西教师网络研修与校本研修项目

研修作业二-----最美教师专刊

贺州小数2班贺州校本 第6期简报

制作者：粟湘

卷首语

亲爱的同学们：

我们的学习已经进行了大半了，感受老师在百忙中抽时间进行学习和写作业。

批改了你们的第二期第一次作业，让我忍不住制作一次的简报，首先：我要对我们平桂的老师说一句“谢谢你们！”其次，我觉得我想把自己的感动写出来，里面的最美教师事迹真的让我感动！我想分享给大家！

我们的老师就是一

羊头镇金竹完小小黄安伟校长



我们的老师就是一

羊头镇大井完小董凤妹老师

杨小梅农村教育战线上工作了22个春秋

贺州市平桂区鹅塘镇山岛小学李荣珍老师

.....

这就是我们的老师！

杨老师的细心关爱就像水一样载歌载舞，使班内的“鹅卵石”们日臻完美。

日复一日的平凡岁月，默默耕耘的无悔人生，她凭着对教育事业执着的追求和强烈的责任感，在“三尺讲台”上书写自己的完美人生，她是教育战线上一颗璀璨的明星，是值得大家学习的好榜样，是完美的乡村教师。

这就是我们的老师！

她就像一朵怒放的莲花，给校园平添了几分秀色。她用博大的爱心和对教育事业的执着追求，谱写了一曲当代教师的赞歌。

她就像一支燃烧的蜡烛，给他人以光亮，给他人以温暖。

研修成果—简报篇

接上一页

这就是我们的老师!

躺床治疗的一个多月里，贺老师每天都在关注着班里的学生。她把班子会议放在家里召开，及时了解学生动态，精心布置班级工作，每周两次雷打不动。她还把成绩暂时落后的学生请到家中，给他们谈心、补课、辅导作业……

那段时间里，谢老师家的窗口成了瞭望台，窗台下的沙发成了她的工作台。课后，不少学生习惯性地跑到贺老师家的窗口，看望的，问候的，请假的，借钱的，借针线包的……不一而足。而这时候，也是谢老师一天最为快乐的时候。对她来说，每天能看到孩子们，乃是她最大的幸福。

为了这种幸福，谢老师不知忍受了多少疼痛的折磨，不知暗自留下了多少泪水。有一次，因为电脑椅滑动，谢老师支撑不住摔倒在地板上，她无法站起，无法挪动，只能躺在地板上默默垂泪，直到丈夫回来，才把她抱到沙发上。面对丈夫心疼的埋怨，贺老师只是歉意地笑笑。说实在的，对丈夫，她充满歉疚。自己卧病在床，什么都不能做，丈夫既要到邻村的小学上课，下班后还要照顾孩子，照顾她，已经够累的了。她也想安静地躺下好好地休养，她也想少给丈夫“添乱”啊!然而，让她离开窗口，离开“工作地”，无疑是要掏空她的心!一天看不得自己的学生，谢老师的心里都落落的。她离不开学生啊!

优秀作业

最美乡村教师

——羊头镇金竹完小小黄安伟

在我们的身边涌现出一位清正廉洁，一身正气，身先士卒的好校长——那就是黄安伟，贺州市平桂区羊头镇金竹完小校长。



优秀作业

这位在教育战线上奋斗了四十年的老校长，以其扎实的工作作风和出色的工作成绩，得到社会各界人士的一致好评，他以德育人的教育理念引导着一代又一代学生的成长。黄校长走过的是一条执著追求、辛勤耕耘之路。



他多次被评为县、镇级优秀教师和先进工作者。



优秀作业

他做工作从来不计时间，双休日、节假日都很少休息，几乎天天到校工作或者在家做有关教育教学材料，他常年如一日天天早来晚走，坚持每天早上提前半小时到校，放学后推迟一小时离校。为了完成上级下发的任务，他经常晚上加班做材料，经常工作到晚上10点钟或晚上11点钟。



在学校管理上，黄校长能做到以身作则，率先垂范。例如在教师出勤考核上，黄校长首先严格要求自己，把自己请假、外出开会、办公示，他在考勤本上登记得清清楚楚，并在教师例会上公开说明。黄校长这种严于律己的做法，感召着学校的全体师生。



卷尾语

老师们! 谢谢是我最想和你们说的, 虽然辛苦, 但希望老师们还是坚持完成培训任务! 谢谢!

言

研修成果—感言篇

幼儿园一日常规心得

贺州校本幼儿3班 卢春连

幼儿园的工作是复杂而繁琐的事情，老师每天都在忙忙碌碌中度过。在今后的工作中，我将会按照幼儿园一日活动常规细则的内容组织好活动。不断总结经验，争取把孩子的常规训练好。以上就是我在学习幼儿园一日活动常规实施细则的几点发现，还不是很成熟、全面，我想在今后的工作中不断地结合细则，相信自己一定还会有更多的发现。

言

研修成果—感言篇

做一个快乐的老师

贺州校本幼儿3班 杨燕飞

学习是辛苦劳累的，但是让我收获了快乐。教师是一个特殊的行业，也是一个容易产生职业倦怠的行业。当老师时间长了，每天日复一日，面对同样的学生，重复着相同的事情，觉得生活停滞不前，单调乏味；对于后进生的屡教不改、迟钝木讷，让我们心力憔悴，痛苦不堪；当教育教学达不到预期的效果，当自己的好心得不到好报时，又使我们感觉不到自己劳动价值的体现，期望越高失望越大……当工作前几年的新鲜感过后，剩下的似乎只是无味、烦躁、麻木、疲惫。我也曾迷惘过：难道，当老师真的就要这样痛苦吗？教师工作的价值到底是什么？

可是，冷静地思考一下，我们当教师的快乐真的远去了吗？其实，我们教师的快乐并不远离！每个教师的成长过程中，都蕴藏着许多的艰辛，却也收获了不少的欢乐。回顾自己八年的教书生活，在不断地与学生沟通，不断调整自我的预期目标与教育教学方法之后，我不是与同学们愈来愈近吗？许多时候，我似乎听到他们内心跳动的声音，那么热烈，那么纯粹。他们需要我的引领，需要与我成为朋友，更需要与我分享所有的知识和智慧。我在分享学生成功喜悦的同时，他们也给我信心，给我力量，给我希望。

研修成果—感言篇

学习感言

贺州校本小语1班 胡丽萍

通过精彩的讲座、生动鲜活的案例、灵动的课堂反复仍在眼前继续着。这次的培训的形式非常丰富，除了学习理论、聆听讲座、观摩课堂之外还有很多的互动过程，这就要求我们不能只做一个旁观者，而是以参与者的身份参与到这个互动的过程中，在不断的“思，感，讲”的过程中，一次次感悟，一点点收获。这一次培训的内容从学生学习心理研究到学科教学，从理论学习到教学实践无一不是我们作为一名教师迫切要学习和掌握的。要给学生一杯水，教师心中要有长流水，要让学生学的更好，更扎实，首先教师要有丰厚的学科素养，本次培训聘请了在这方面有特长的老师给予我们面对面的指导，并结合自己的教学实际与指导教师们交流自己的困惑和学习他们好的经验。



研修成果—感言篇

培训学习体会

贺州校本初语2班 邹华

通过聆听专家老师对“中小学教师信息技术能力培养”和“信息技术环境下的教学设计”专题与案例分析的学习，使我充认识到作为一名老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。

总之，通过这次培训学习，我受益匪浅，其感触非一一能言尽。这将在我今后的工作中有着非常重要的作用，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用到现代化的教育教学中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。我会一如既往的学习各种关于信息技术的专业知识、持之以恒，不懈的努力优化自我的专业技能，更好的适应现代化社会的发展需求，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。

研修成果—感言篇

国培心得体会

贺州校本小语1班 林俊成

由于思想认识上的偏差以及学校条件的限制，很长时间以来在我们农村小学课堂教学中基本上没有信息技术的应用。当然由于教师队伍的老龄化，也在一定程度上成为信息技术在学校教学中广泛应用的阻力，自从参加了培训学习，对照各个模块的培训知识，让我系统化的全新认识了信息技术在当代教育中的重要作用，以及对综合素质全面发展的重要意义。所以转变观念，提高自身素养，是促进农村基础教育教学改革的关键。



专家答疑

ZHUANJIADAYI



学员：

我在课堂上用电子白板时，发现隔几分钟不动电子白板后，电子白板像死机了，怎么办？



专家：

电子白板软件上的水印是电子白板厂商为版权保护而设的。只有接入电子白板并驱动电子白板，再打开电子白板的软件其水印就会自动消失。有些老师在课前自己的笔记本电脑上先打开了电子白板软件，再到课室运行电子白板硬件，这时水印不会消失，只要在白板硬件驱动后，先退出原先打开的软件，再重新打开即可。



学员：

用会声会影编辑视频时，为什么音乐与视频不能同时进行？也就是有音乐就无视频，有视频就无音乐。



专家：

1. 整理好我们需要合并的素材，最好都放在一个文件夹里面，方便寻找和使用
2. 打开会声会影，点击打开“故事面板视图”，拖放我们的视频素材。导入后检查视频顺序是否是我们所需要的。
3. 切换到“时间线面板”，我们的视频素材就已经自动的相接在一起了。
4. 接下来，添加另外的音频的话，就要先把现有的视频素材的声音都屏蔽掉。我们选择视频一点击右键—找到“静音”，点击激活即可。
5. 在声音轨道上点击右键—添加音频—添加到声音轨。然后找到合适的音乐导入进去。



学员：

音乐教学中如何更有效的利用信息技术知识？



专家：

可以利用音乐软件模拟真实乐器音色，结合PowerPoint(幻灯片)制作讲解乐器结构；利用会声会影编辑视频片段，让学生真切感受音乐会的实况演奏、演唱；利用PremierePro剪辑一些学生的录像片段，也让学生的“真容”再现，极大地丰富了教学资源，扩大了音乐教学的容量。



学员：

如何更好的使现代技术尤其是信息技术的能动作用最大限度地发挥在课堂上？



专家：

恰当运用现代教学媒体，有利于激发学习兴趣，有利于启迪学生思维，有利于培养学生的想象力，有利于提高课堂效率，有效地改变历史学科枯燥乏味的课堂气氛，真正实现课堂高效，从而大面积提高学生的学习质量，切实提高学生的历史素养。



学员：

我教的是文科，电子白板有用吗？



专家：

您好，这需要结合您的具体授课内容了。一般来说，电子白板在文科类课堂教学中的优势有：

1. 电子白板可以为我们创设更好的教学情境 教师可以根据自己教学需要，结合电子白板的声、光、电、视、动、画等功能创设情境，可以最大限度地调动学生的积极性，激发学生学习的激情，可以带动学生的主动思考。

2. 电子白板能开阔学生的视野，激发了学生的求知欲。现在的学生由于学业负担过重，他们对外界了解相对较少，尤其是很多学校实行封闭式教学，学生长期在校住宿，既没有电视、也没有网络，加上在校学习时间安排得较紧，可以说几乎“与世隔绝”。而电子白板应用于课堂教学，可以为他们展示生动的图片、播放鲜活的视频，或摘录催人奋进的事例，很容易帮助他们了解外界的状况，从而拓宽他们的知识面，增强课堂教学的有效性。

3. 电子白板为课堂教学能提供更好的辅助作用 在教学方式上，与传统教学用的黑板和粉笔相比，电子白板的电子感应笔既能代替鼠标操作，又能代替粉笔书写，当白板写满后只需要新建另一个白板即可，节省了大量擦黑板的时间。



学员：

《中小学教师信息技术应用能力标准》中对中小学教师提出了哪些要求？



专家：

《中小学教师信息技术应用能力标准》根据我国中小学校信息技术实际条件的不同、师生信息技术应用情境的差异，对教师在教育教学和专业发展中应用信息技术提出了：1. 应用信息技术优化课堂教学的能力为基本要求，主要包括教师利用信息技术进行讲解、启发、示范、指导、评价等教学活动应具备的能力；2. 应用信息技术转变学习方式的能力为发展性要求，主要针对教师在学生具备网络学习环境或相应设备的条件下，利用信息技术支持学生开展自主、合作、探究等学习活动所应具有的能力。



学员：

值班专家你好，信息化支持的学习方式变革思考中有个翻转课堂，请问这种变革在农村薄弱学校该如何操作，是否行得通？



专家：

教师制作和学生观看教学视频都离不开计算机硬件、软件支持，农村薄弱学校一般设施较为落后，缺乏信息技术设备和必要的课程平台，这都对翻转课堂的实现形成一定的阻碍，在实施操作时可能不太方便。



更多精彩答疑，详见专家工作坊中答疑专区……



下阶段工作安排

XIAJIEDUANGONGZUOANPAI



下阶段安排——课程篇

“学科教学能力提升”专题研修 (10.16-11.10)

本次网络研修与校本研修共分两个阶段：能力提升专题和校本研修专题。

9月10日开始第二阶段“校本研修专题”的学习，学习第二阶段的同时，第一阶段照常开放，进度落后的学员可以同时进行第一阶段的学习，各项学习活动的累计计分有效，直到11月30日项目整体结束后停止累计。

任务1：聚焦说课备课评课等专项技能的专题研修

任务2：专业技能专题课程研修

各学科课程各学科课程

任务3：聚焦备课说课评课的校本研修在岗实践



下阶段安排—辅导篇

“学科教学能力提升”专题研修 (10.16-11.10)

1. 按时督促学员学习课程
2. 及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题（每天至少在线2小时）
3. 组织学员参与bbs课程讨论，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等。
【进入路径：课程管理—bbs讨论—点击课程名称进入—找到xx主题讨论】
4. 根据各学科课程内容主题发起研修活动并进行点评，组织学员互动讨论，同时将本阶段的校本研修活动记录整理后发布到相应“研修活动中”。
【创建活动路径：工作坊管理—进入工作坊—研修活动—创建活动】
5. 批改学科专题考核作业二。
【批阅路径：教师空间—作业管理—查看作业—已交作业（页面左下角）】
6. 制作并上传班级简报：第6-7期班级简报（学科教学篇两期）
【简报提交路径：教师空间—简报管理—发布简报】



下阶段安排—学员篇

“学科教学能力提升”专题研修 (10.16-11.10)

- 1.进入学员空间开始学习，观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源【完成路径：学员空间——课程学习】
- 2.参与BBS“主题研讨”【完成路径：学员空间-BBS讨论】
- 3.发表研修日志【完成路径：学员空间-培训感言】
- 4.参与坊主创建的工作坊活动及话题讨论【参与路径：学员空间——工作坊研修——**研修活动】
- 5.经验交流与分享，并将各类原创教学资源上传到工作坊中
【完成路径：学员空间——资源中心——上传资源】
- 6.完成学科专题课程学习后考核作业二
【作业路径：学员空间—做作业——考核作业二】
【互评路径：学员空间—做作业——考核作业二—共享作业—点击评论】
- 7.参与微访谈答疑及视频答疑活动.【参与路径：学员空间—研修活动—课程专家工作坊——阶段答疑】
- 8.根据考核要求查漏补缺，将未完成的学习任务尽快完成

华东师范大学开放教育学院

教师培训—让培训成为真正的福利



网络研修+校本研修



教师工作坊研修



信息技术能力提升工程

 <http://2017gxxb.hdp.x.webtrn.cn>

 李老师

 13321899553

 2392794958@qq.com