



2017国培专刊

2017年“国培计划”——贺州市中小学（幼儿园）教师
网络研修与校本研修整合培训

项目简报

第四期

2017年9月12日

主办单位

贺州市教育局

承办单位

华东师范大学开放教育学院



卷首语

本期聚焦

学情通报

研修成果

专家答疑

下阶段工作安排



卷首语

JUANSHOUYU

卷首寄语

网络研修是一次真正的袭击头脑的风暴。研修中，我们认识了更多的教育界的前辈、大师，正是通过聆听他们的教诲，感受他们的精神品质，才发觉自己的渺小，认识的肤浅和需要努力的空间。而他们对教育的睿智思考、理性的教学实践，实现了教育的回归。为此我们沉浸在一种深深的思考里，教育理念、教学方式等都有了蜕变，仿佛正行走在一條深层次提高学生素质、提升教育理念的康庄大道上。我们如饥似渴地从专家们的讲座中寻找着自主管理到民主管理的答案，我们陶醉在前辈们的循循善诱里，我们在快乐的点击中享受着每一次精彩的辩论……



本期聚焦

BENQI JUJIAO

国培计划（2017）—贺州市教师网络研修与校本研修整合培训自7月20日开班以来，进展顺利。9月10日起，进入第二阶段“校本研修”的学习，两个阶段（能力提升阶段和校本研修阶段）可同步进行学习。

本期聚焦包含三部分：

1. BBS精彩互动展示。
2. 优秀工作坊展示。
3. 研修明星风采展示。



BBS精彩互动展示

主题：
哪些白板的功能适合支持哪些常见的教学活动？

韦庆红

交互式电子白板可以应用于很多场合和活动，因为它本身是一款应用于教学的触摸白板，所以可以用在学校的课堂录播教学、培训教学、英语沙龙等这些教学活动。

闭小清

放大镜，可以随意将选定区域进行放大或缩小，使重点看的更清楚。举例：PPT课件呈现的动物组图中，蚂蚁、蜘蛛和蝴蝶相对于其他动物较小，通过放大镜功能使学生可以清楚地观察到。

张艳秋

电子白板实际上是把计算机的显示器变为像黑板大小的屏幕，教师可在屏幕上随意点击、打开文档、运行程序，也可在上面板书、擦拭。电子白板能兼容多种程序开发的课件，还可在打开的网页上评点，可随时播放，可在视频上点评、标注。此外，它还具备一些特殊的功能，如幕布、遮照、回放、储存、计算、标尺、量角器等，这些功能为教学增加了许多先进的手段，使教学更加方便、自主、灵活。

BBS精彩互动展示

主题：

你认为在常规教学中应用交互式电子白板的关键因素有哪些？

潘丽花

电子白板最大的优点在于它的高交互性，学生可以参与到教学过程中来。师生间的互动可以展示于教学的全过程，比如引课、问题的提出、探究、讨论、总结与思索等都能加以显现。建构了学生的思维过程也培养了学生的思维能力。学生在这种互动式的教学中，非常容易地理解并掌握知识中的重点和难点，因而很好地达到教学目标。

杨萍

本人认为在常规教学中应用交互式电子白板的关键因素有：技术熟练、资源丰富和多方互动。传统的多媒体课件更多的是演示，课件只能以事先安排的顺序呈现，难以根据学生的实际情况进行及时调整。首先，交互式电子白板即是输入设备也是输出设备，这就方便老师教学，既当黑板书写，也可以利用丰富的网络资源；其次，交互式电子白板有很多功能，比如说放大、批注、拖曳等，能将知识形象化，上课不但效率高也能使课堂活跃起来；还有，交互式电子白板里面还有很多教学资源，教师也可以利用其中的资源减轻工作压力。

陆春萍

我认为在常规教学中应用交互式电子白板的关键因素有：1、信息容量大，让课堂变轻松。2、图片功能让课堂丰富多彩；师生互动，激发学生学习兴趣。3、运用白板的现代技术，让课堂更生动。4、白板的播放视频功能，让孩子们受益匪浅。5、利用白板技术，整合积累资源。

BBS精彩互动展示

主题：
PPT教学与基于白板的非线性教学的相同点与不同点是什么？

韦 娇

课件的播放是线性的，牵引着教师和学生一步步达到预定的教学目标，如果学生的思维与教师的预设不一致，教师已经不可能再对课件进行修改。而在制作电子白板的课件时，只需根据你的课堂教学的预设准备好各种解决问题的资源，根据课堂教学中的生成，随时调用这些资源罢了，这种方式与PPT线性（预设的流程）程序不同，使课堂教学更具灵活性，开放性。

黄永预

这二个软件在制作课件的操作上有很多类似之处，如对图片、音乐、视频、和动画的操作，作品的演示效果也相似，但在课堂教学的应用上却有本质的不同，代表了二种不同的课堂教学组织方式。PPT的应用是演示式教学，它有强大的演示功能，却无法面对复杂多变的课堂。白板应用程序做出来的活动挂图，是一个师生交流的信息化平台，能从容捕捉学生在课堂上的即时表现，在丰富多采的呈现方式上进行精彩的互动。

韦建明

PPT的应用是演示式教学，它有强大的演示功能，却无法面对复杂多变的课堂。白板应用程序做出来的活动挂图，是一个师生交流的信息化平台，能从容捕捉学生在课堂上的即时表现，在丰富多采的呈现方式上进行精彩的互动。

工作坊优秀案例展示

贺州校本1班

工作坊链接:

http://hdpx.webtrn.cn/project/template/guopei/newTeam/teamMain_index.jsp?peTeamId=908afa0d-83b7-11e7-ad66-001e676c6c30

贺州校本1班

幼儿园环境创设

学科: 学前教育 学段: 幼儿园

创建人: 黄燕华 创建时间: 2017/08/18 成员数: 51 活动数: 2 资源数: 2 签到总数: 2

公告 专家答疑

- 三人行必有我师焉 发布人: 黄燕华 2017-08-19 删除

活动

进行中
幼儿园环境创设

类型: 专题研讨

2017/08/18—2017/09/18

参与

进行中
区域活动创设

类型: 专题研讨

2017/08/19—2017/09/18

参与

创建活动

区域活动创设

编辑活动

起止时间 2017年08月19日-2017年09月18日 **进行中**

活动类型 专题研讨

发布人 黄燕华

活动描述 如何创设区域活动?

活动步骤

区域活动
创设

要求: 区域活动创设

起止时间: 2017年08月19日-2017年09月18日

描述:
如何创设区域活动?

附件参考: 暂无

互动研讨展示

接上一页



董迷

随着课程改革的日益深入，大家对引导幼儿主动探索学习越来越重视。区域活动是幼儿自主学习、自我探索、自我发现、自我完善的过程。在区域活动中，幼儿处于主体地位。有相对宽松的的活动气氛，灵活多样的活动形式，他们能自主地控制活动内容、时间、地点、材料及玩件。一、区域活动创设的内容：随着幼儿园素质教育的不断深化，我园在环境创设方面进行了有益的探索和尝试，取得了初步成效。如何创设一个能吸引儿童、引导儿童、支持儿童活动的区域环境？这是我们首先关注的问题。区域活动的环境和我们以往所想象的有所不同，区域环境不再局限与桌面上的学习活动，而是既要提供一个有准备的、丰富的、精心设计的、有序的环境，又要提供一个开放的、变化的、有多种探索发现机会的环境。我们的教室面积不算大，但是地面、墙面、桌面都被充分利用，环境布置、材料、设备等蕴涵的教育因素充分发挥作用，儿童获得充分活动，和谐发展。我们具体设置了以下区域：（一）生活劳动区（二）语言区（三）益智区（四）在科学探索区（五）美工区（六）文化区（七）建构区因为创设了丰富的区域活动内容，孩子们在具有情景性的环境中学习、游戏，从而提高了孩子的学习积极性，也促进了孩子的发展。二、区域活动创设的要素主题背景下的区域活动，是教师根据主题活动的目标和幼儿发展的水平有目的的创设活动环境，投放活动材料，让幼儿按照自己的意愿和能力以操作摆弄为主的方式进行个别化的自主学习的活动。随着幼儿教育改革和素质教育的深入开展，区域活动的开展已越来越受到老师的重视，它为孩子们提供了更多的自主活动机会，其潜在的教育价值也不断被挖掘出来。主题背景下区域活动不同于集体活动最鲜明的特点就是在于幼儿自主性得到了体现。通过创设丰富的环境与材料，孩子能够自由、自主地开展学习，遵循了幼儿身心发展规律与个别差异性。本学期，我们继续从主题背景下区域活动材料的提供和活动开展过程中教师指导策略两方面进行了研究和探索。（一）、创设适宜的活动环境，提供合适的活动空间建构主义代表人物皮亚杰认为：儿童是通过自己主动的努力活动和外界相互作用，不断获得丰富经验，从而实现自我建构和发展。“建构主义”教学观认为，学习不简单是知识由外到内的转移和传递，而是学习者主动地建构自己的知识经验的过程，即通过新经验与原有知识经验的反复的、双向的相互作用，来充实、丰富和改造自己的知识经验。我们班的教室面积比较小，教室既是幼儿学习的地方，又是幼儿活动的地方。空间小



陈枝梅

开展区域活动，一定要因地制宜，充分考虑本园本班的实际情况。

2017.08.20 00:47

精华 灌水

回复

删除



莫凤

幼儿园区域活动是否能够有效促进幼儿发展,教师除了需要关注材料的投放之外,还应加强对其环境创设质量的思考。区域活动不仅为幼儿个性发展提供了机会,而且是幼儿习得活动规则的重要途径,为此教师应重视区域活动中标识性环境的创设,通过适宜的标识帮助幼儿内化活动规则,养成一定的行为习惯,同时减轻教师管理区域活动的压力。在区域活动中,教师不应在材料上求多求新,更应善于发挥材料激发与引导幼儿探索的作用,采取多种策略,为幼儿创设支架性环境。此外,教师加强区域活动中与幼儿的互动反馈,创设互动性环境,对维持幼儿的探索兴趣与提高幼儿的探索能力也十分重要。

2017.08.21 08:22

精华 灌水

回复

删除



罗艺

我们在区域创设时，考虑的是幼儿的年龄特点，根据幼儿的发展水平，设置相应的游戏内容，比如在科学区、益智区我们设置拼图、钥匙锁对对碰、拧螺丝、穿珠子、会变颜色（旋转的纸片）等幼儿的手部动作能够完成的操作；提供激发科学探索欲望的游戏，比如乒乓球花转转转、欺骗眼睛的线条、摩擦生电等等内容，通过操作，发现它的奇妙之处，激发他们的好奇心，从而产生对科学现象的探究的欲望

2017.08.21 08:34

精华 灌水

回复

删除



共享资源展示

接上一页

最新资源 优秀资源

幼儿园区域环境的创设与教育.docx ★ 0 ❤ 0
 董迷：环境创设的好处
 上传人：董迷 活动来源：幼儿园环境创设 上传时间：2017-08-19

环境创设的基本原则 ★ 0 ❤ 0
 黄燕华：环境创设的基本原则
 上传人：黄燕华 活动来源：幼儿园环境创设 上传时间：2017-08-19

 **董迷** (国培计划(2017)——广西中小学、幼儿园教师网络研修与校本研修整合培训) 贡献于2017-08-19 1 2
 资源来源：幼儿园环境创设

幼儿园区域环境的创设与教育.docx

120% 1 / 6

幼儿园区域环境的创设与教育

随着课程改革的日益深入，大家对引导幼儿主动探索学习越来越重视。区域活动是幼儿自主学习、自我探索、自我发现、自我完善的过程。在区域活动中，幼儿处于主体地位。有相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，他们能自主地控制活动内容、时间、地点、材料及玩伴。

一、区域活动创设的内容：

随着幼儿园素质教育的不断深化，我园在环境创设方面进行了有益的探索和尝试，取得了初步成效。如何创设一个能吸引儿童、引导儿童、支持儿童活动的区域环境？这是我们首先关注的问题。

区域活动的环境和我们以往所想象的有所不同，区域环境不再局限与桌面上的学习活动，而是既要提供一个有准备的、丰富的、精心设计的、有序的环境，又要提供一个开放的、变化的、有多种探索发现机会的环境。我们的教室面积不算大，但是地面、墙面、桌面都被充分利用，环境布置、材料、设备等蕴涵的教

工作坊点评：

这个工作坊共有成员51名，一共有2个活动和2个资源。这个工作坊做的比较好的地方是它所涉及的活动都是贴合工作坊成员——幼儿园老师的实际教学，包括区域活动和幼儿园环境创设。既贴合实际情况，值得探讨，又不是老生常谈的问题，还是有一定的新鲜度，能够引发学员的讨论，这一点是值得其他工作坊所学习的。但是活动和资源还可以更丰富一点，这是可以改进的地方。

研修明星风采展示

贺州校本初语2班 明星学员

莫春亮，中学二级教师，2013年7月毕业于河池学院中国语言文学系，是公会中学语文教师，一直担任初中语文的教学工作及班主任工作，做事积极，工作认真负责。在学习上，积极完成本次校本研修的学习任务，认真学习视频讲解的内容，去感悟，去理解，不能理解的地方向其他学员请教，大家互相交流自己的学习心得体会，认真完成工作坊坊主布置的作业，在写作业的过程中，遇到不会写的地方，虚心向其他老师请教和寻求帮助，力求作业能做得更好。在学校里，作为年轻教师，自己不懂的工作，及时向领导和老教师请教，教学工作做不好时，认真反思，检讨工作中的不足之处，并能及时改正，促进了教学能力的提高。在工作中，认真细心，积极做事，踏实肯干。作为班主任，能尽快熟悉本班的学生特点，及时记住他们的名字，关心学生的学习和生活状况，主动了解学生的个性，很好的融入本班学生，使学生乐于接受这个班主任，学生有困难，能及时的帮学生解决，发现学生的不良心理倾向，及时地开导学生，引领学生步入正常的学习状态；学生违反纪律，犯了错误，耐心引导和教育学生，使学生能正确认识到自己的错误和不足，并及时改正，争取更大的进步。在生活上，生活朴素，与同事和睦相处，生活乐观向上，积极进取，积极配合同事完成工作，愿意为教育事业尽自己一份微薄之力！



研修明星风采展示

贺州校本初语2班 明星学员



毛颖秋，来自平桂区羊头镇中学的一名普通语文老师。[毕业](#)至今，工作已13年，我一直希望自己能成为一名学习型和创新型教师，并一直为之而努力。我深知“学习是永无止境的”。每年都购买、订阅与教学有关的各种资料，仔细阅读、认真摘录、不断钻研。还积极撰写论文，其中《浅谈初中作文教学简单化》在第九届全国中小学教师论文大赛中荣获二等奖，《初中文言文有效教学的几点拙见》荣获贺州市教育教学论文评比一等奖。我对语文学科的热情，也深深地影响了学生。学生黎乾、卢良娇参加全国中学生语文能力竞赛中分别荣获全国三等奖和广西赛区三等奖，黎海凤同学参加广西“书香校园·阅读圆梦”网络征文比赛中荣获二等奖。生活不止学习亦不停止，再接下来的培训中听从指导老师的安排，认真学习，取人之长补己之短，积极参加听课，讨论，交流等活动，并把自己所学到的用到新的课堂上。最后说一句：加油吧！小伙伴们，一起在培训中进步。

研修明星风采展示



贺州校本幼儿3班 明星学员

陈欣，女，29岁，幼儿教师，学前教育本科学历，2010年7月参加工作，中共党员。2013年3月至今在贺州市平桂区沙田镇中心幼儿园工作。热爱教育事业，对工作有浓厚的兴趣是我前进的动力。我以勤奋不息，爱岗敬业，无私奉献的道德水准来要求自己。以精益求精的工作作风，任劳任怨的工作态度，以极度的热忱投入到教书育人的工作中，全心全意做好教育教学工作。

研修明星风采展示



贺州校本小语1班 明星学员

莫联影，女，生于1979年9月，中共党员，小学高级教师，现在黄姚中心小学任教。我在2016年2月所任教的六年级语文在2015——2016学年度上学期期末考试获县级优秀奖；3月撰写的论文《一次……的考试》获教育部中国人生科学学会教师发展专业委员会举办的“中国梦·全国优秀教育教学论文评选大赛”一等奖；5月本人所负责的课题《提高农村小学生写作兴趣的研究与应用》被立项为贺州市教育科学“十三五”规划2016年度c类课题；6月撰写的论文《生活处处是文章》获省级二等奖；同年9月被评为镇“优秀教师”，所任教的六年级语文在2015——2016年度下学期期末考试获县级优秀奖；在2017年里，3月所任教的四年级语文获全县中心校第一名的好成绩；4月论文《浅谈如何指导农村小学生写作文》获市级二等奖；6月在2016年年度考核中被确定为县级优秀等次。

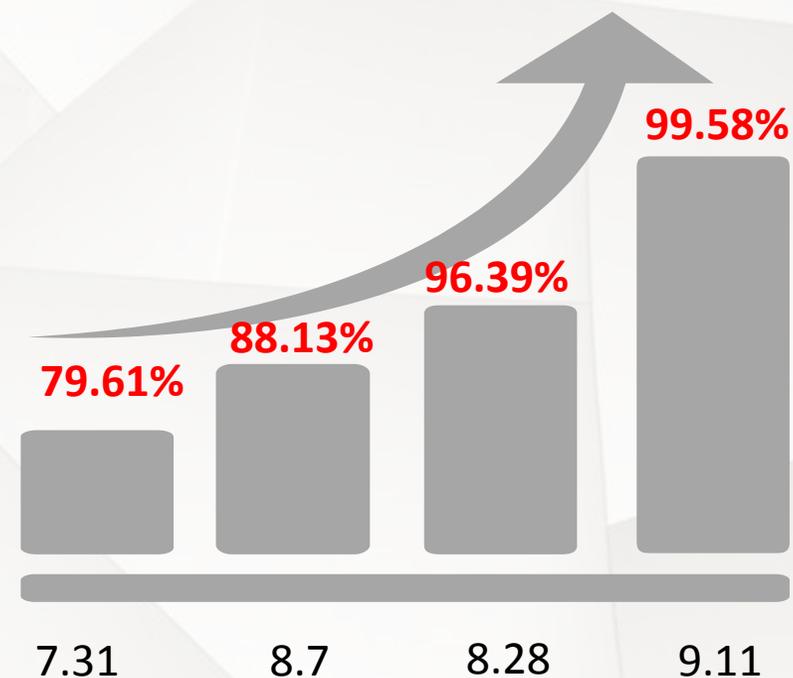


学情通报

XUEQINGTONGBAO

数据截止2017年9月11日上午

省市	区县	学员总数	已登录数	未登录数	登录率	选课人数	选课率	有学时人数	学习率	合格人数	合格率
贺州市	昭平县	348	347	1	99.70%	343	98.60%	342	98.30%	122	35.10%
贺州市	平桂区	614	611	3	99.50%	605	98.50%	598	97.40%	293	47.70%
汇总		962	958	4	99.58%	948	98.54%	940	97.71%	415	43.14%



国培计划（2017）——广西贺州市中小学、幼儿教师网络研修与校本研修整合培训项目已于7月20日正式开班，截止9月11日，学员登录率为**99.58%**，选课率为**98.54%**，合格率**43.14%**。从每周学情通报来看，呈稳步上升趋势。

班级	登录情况			学习时间	作业		活动研讨		
	班级人数	已登录人数	登录率		作业已提交数	被推荐作业数	感言总数	发帖数	上传资源数
贺州初中道德与法制1班	48	48	100.00%	1475.8	50	1	201	476	117
贺州小学道德与法制1班	50	50	100.00%	2889.1	47	4	225	508	120
贺州校本初数1班	49	49	100.00%	1382.7	40	0	194	402	59
贺州校本初数2班	50	50	100.00%	1352	42	7	174	355	111
贺州校本初英1班	50	50	100.00%	2433.2	43	8	191	323	103
贺州校本初英2班	53	53	100.00%	1555.9	56	18	224	476	201
贺州校本初语1班	49	49	100.00%	1794.3	45	1	140	396	85
贺州校本初语2班	58	58	100.00%	1890.1	55	8	237	462	149
贺州校本历史1班	47	47	100.00%	1944.1	51	14	172	381	182
贺州校本物理1班	48	48	100.00%	1327.3	46	9	199	399	121
贺州校本小数1班	50	50	100.00%	1568.1	36	0	193	356	78
贺州校本小数2班	53	53	100.00%	2088.3	75	7	272	599	198
贺州校本小数3班	49	49	100.00%	1798	55	14	219	414	121
贺州校本小语1班	50	50	100.00%	1628.1	52	11	207	476	212
贺州校本小语2班	50	50	100.00%	1743.8	81	29	297	597	228
贺州校本小语3班	56	56	100.00%	2093.1	49	5	234	630	149
贺州校本幼儿1班	50	50	100.00%	1484.3	29	4	175	331	65
贺州校本幼儿3班	55	55	100.00%	1174.9	36	11	138	309	65
贺州校本幼儿2班	47	44	93.62%	1142.6	29	0	145	302	59

数据截止2017年9月11日上午

贺州市教师网络研修与校本研修项目县共涉及平桂区和昭平县2个区县，共计19个班级。图为截止9月11日各班级研修情况。





各班级助学教师工作统计

数据截止2017年9月11日上午

班级	教师姓名	地市	区县	班级人数	学习人数	合格人数	合格率	学习时间	已批改作业数	未批改作业数	简报数	公告数	发帖数	工作坊创建数
贺州校本小语2班	龙燕林	贺州市	平桂区	50	50	43	86.00%	64	72	4	5	11	16	2
贺州校本小数2班	粟湘	贺州市	平桂区	53	53	39	73.58%	100	61	4	5	9	6	1
贺州校本小数3班	黎婷婷	贺州市	平桂区	49	49	35	71.43%	24	53	1	3	13	23	1
贺州校本初英2班	彭婧	贺州市	平桂区	53	53	32	60.38%	119	50	0	7	10	12	3
贺州初中道德与法制1班	黄小英	贺州市	平桂区	48	48	25	52.08%	3	46	3	3	5	3	0
贺州校本初语2班	黄燕	贺州市	平桂区	58	58	30	51.72%	84	51	3	9	17	14	10
贺州校本初语1班	李华英	贺州市	昭平县	49	47	23	46.94%	45	42	4	1	4	0	0
贺州校本初数1班	黄启日	贺州市	昭平县	49	47	23	46.94%	62	39	1	5	12	0	5
贺州校本历史1班	戴斌	贺州市	平桂区	47	47	22	46.81%	55	49	0	4	5	9	1
贺州校本初英1班	何海燕	贺州市	昭平县	50	49	23	46.00%	31	45	0	4	5	0	0
贺州校本小语1班	黄超凤	贺州市	昭平县	50	50	23	46.00%	133	37	6	4	9	2	1
贺州小学道德与法制1班	刘世梅	贺州市	昭平县	50	50	22	44.00%	44	43	4	4	5	9	3
贺州校本小语3班	潘茵	贺州市	平桂区	56	56	20	35.71%	60	24	12	3	6	2	0
贺州校本物理1班	赵向思	贺州市	平桂区	48	48	15	31.25%	32	40	6	6	5	22	1
贺州校本幼儿3班	刘招娣	贺州市	平桂区	55	46	17	30.91%	27	26	5	2	5	10	2
贺州校本初数2班	马德林	贺州市	平桂区	50	50	15	30.00%	123	32	1	5	7	11	2
贺州校本幼儿1班	黄燕华	贺州市	昭平县	50	49	8	16.00%	25	28	1	3	10	0	4
贺州校本小数1班	罗东兰	贺州市	昭平县	50	50	0	0.00%	25	0	36	2	0	0	0
贺州校本幼儿2班	周美群	贺州市	平桂区	47	40	0	0.00%	0	0	29	0	0	0	0



研修成果

YANXIUCHENGGUO



研修成果—简报篇

贺州校本历史1班

戴斌

2017年国培计划项目

贺州校本历史1班班级简报
第四期

SURPRISE

主编：戴斌 2017年9月4日

目

录

01

学情通报

02

学员成绩

03

培训感言
BBS

04

温馨提示

05

下一阶段学习安排

01

学情通报

截止2017年9月4日凌晨，我们班
已经有47位学员登录学习，登录
率达到100%!



有16位学员已经合格，
合格率达34%

02

学员成绩

学员成绩截止到2017.9.4

排名	学员姓名	所属学校	课程学习	资源得分	作业得分	研修活动	其他得分	综合成绩
1	莫秋英	公会中学	20.00	5.0	48.9	10.0	8.0	85.0
2	陈贤琦	平桂区第一初级中学	20.00	5.0	35.5	10.0	5.0	90.5
3	王燕林	平桂区第三初级中学	20.00	5.0	32.75	10.0	5.0	87.8
4	叶年旭	公会镇尚德初级中学	20.00	5.0	28.85	10.0	5.0	83.8
5	黄榕	平桂区第三初级中学	20.00	5.0	26.55	10.0	5.0	81.5
6	李谋芳	平桂区第三初级中学	20.00	5.0	26.0	10.0	5.0	81.0
7	赵妹英	大平瑶族乡民族学校	20.00	5.0	29.75	6.0	10.0	80.8
8	谢红梅	平桂区第一初级中学	18.06	5.0	28.5	8.0	10.0	79.6
9	谢加福	公会中学	20.00	5.0	22.3	10.0	5.0	77.3
10	徐金丽	水口镇初级中学	20.00	5.0	18.0	10.0	5.0	73.0
11	马进芝	羊头镇中学	20.00	0.0	22.1	10.0	5.0	72.1
12	盘家鹏	沙田镇芳林学校	20.00	5.0	11.8	10.0	5.0	66.8
13	周秋莲	羊头镇中学	20.00	5.0	11.8	10.0	5.0	66.8
14	雷秀	鹤塘镇第二初级中学	20.00	5.0	11.8	10.0	5.0	66.8
15	廖祝佳	公会中学	20.00	5.0	16.0	9.0	10.0	65.0
16	廖英忠	鹤塘镇初级中学	20.00	5.0	10.0	9.0	10.0	65.0

研修成果—简报篇 接上一页



03 培训感言、BBS讨论

添加文本标题

莫秋英

这个国培平台，让乡镇教书的我在思想方面，有了很大的转变，社会在进步，教师也需要进步，科学技术是第一生产力，科学技术能够提高我们的教育教学水平。

陈贤琦

利用信息技术促进教育变革对于教育的发展创新有着许多的好处 而且还能解决许多教育需求的问题

王燕林

转变旧思想，提升新观念。通过培训，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，增强自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，从中不断改变自己教学观念。

叶年旭

这次教育培训，使我对新课程教学又有了新的认识。我体会到新课程教学应该是：“学生是学习的主体，他们应该在老师的指导下，通过自己亲自去体验、尝试，来逐渐学会生活、学会学习，从而达到从学会到会学的目的，教师要从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，让他们不以学为苦，而做到以学为乐。

BBS讨论帖

信息技术支持的教学环节优化

谈一谈如何鼓励学生积极探索使用新的技术资源，创造性地开展学习活动？

我们学校安装有交互多媒体——多媒体计算机+交互式电子白板，当然也可以使用PPT。在教学中，我经常使用PPT，偶尔根据需要播放视频材料。
——王燕林

当学生对新知识疑惑不解，产生问题时就要抓住时机释疑，解决问题。因此，在学生寻求知识的过程中，就要充分发挥学习的自主性、独立性与创造性，培养思维的开阔性。讨论理解这个环节，就是为了激励学生积极地投入学习，调动全体学生动脑、动口、动手，自始至终参与教学全过程，积极主动地去学习。
——梁路妹



04 温馨提示

温馨提示

第一阶段学习截止时间为9月30日，第二阶段学习将于9月11日开始，大家要抓紧时间学习啦！

01

我们班47位学员，目前只有16位学员达到合格等次，形势还是很严峻的。

02

请大家还是先下载上传到班级群里的作业模板，学习一下怎么做作业之后，再提交作业吧！以免造成不合格的被动局面。

不合格的作业，还有修改重新提交的机会，请大家辛苦一下，修改自己不合格的作业。

环节2：“专业理念与师德提升”专题研修 (2017年9月11日—10月15日)

任务1

添加标题

课程专题选学与课程BBS主题研讨

任务2

添加标题

聚焦教师职业理想、留守儿童心灵成长等主题的工作坊研讨

任务3

添加标题

参与身边的师德事迹主题分享交流活动



研修成果—简报篇

贺州校本初中政治1班

黄小英

国培计划2017-广西网络研修与校本研修

贺州初中道德与法制1班第二期班级简报

黄小英

2017年9月4日



1. 卷首语
2. 学情通报
3. 研修之星
4. 下一阶段学习安排
5. 温馨提示

卷首语

转眼间，国培计划2017-广西网络研修与校本研修活动已经开展了近两个月了，在这近两个月的时间里，我作为辅导老师感悟多多，收获多多……

首先，是17国培广西项目交流群里，华东师大的老师们和我们的班级辅导老师们每天积极互动交流，让我感受到了满满的正能量，老师们的工作热情深深地感染了我。

其次，班级学员们的热情参与学习的态度感动了我，班级学员中有多次参与国培活动的老老学员，有年龄较大，接近退休的老教师，他们都能积极参与到国培学习活动中来，非常感谢，感恩我的老师学员们，他们的学习态度让我前行的动力更充足了。

学情通报

经过大家的共同努力，截至9月4日止，我们班49名学员已全部登录，目前已有18名学员成绩合格，合格率达到36.73%，希望大家再接再厉，百尺竿头更进一步！

1	学员姓名	所属学校	学科	学习时长	优秀作业	优秀日志	优秀资源	发帖量	经验值	被点赞	最后登录时间
2	何兴梅	贺州镇中	政治	23.1	0/2	0/5	0/0	0	0	0	2017-08-02 22:09
3	刘丽莎	贺州镇中	政治	18.0	0/0	0/0	0/0	0	0	0	2017-08-26 21:31
4	卢红梅	平桂区	政治	35.8	0/2	0/0	0/0	0	0	0	2017-08-20 08:19
5	卢红梅	贺州镇中	政治	26.4	0/0	0/12	0/0	0	0	0	2017-08-31 10:19
6	吴敏华	公会中学	政治	25.1	0/0	0/0	0/0	0	0	0	2017-09-01 11:29
7	周莉娟	沙田镇	政治	28.1	0/0	0/0	0/0	0	0	0	2017-08-04 08:22
8	李树强	羊头镇	政治	21.4	0/1	0/5	0/0	0	0	0	2017-08-16 23:36
9	廖家丰	太平镇	政治	21.0	0/1	0/5	0/0	0	0	0	2017-09-01 11:12
10	廖小颖	沙田镇	政治	22.7	0/1	0/5	0/0	0	0	0	2017-07-31 21:48
11	张仕文	沙田镇	政治	20.5	0/1	0/5	0/0	0	0	0	2017-09-03 23:29
12	张彩红	沙田镇	政治	27.4	0/2	0/5	0/0	0	0	0	2017-08-11 16:03
13	彭彩云	沙田镇	政治	25.1	0/2	0/7	0/0	0	0	0	2017-08-27 20:00
14	徐敏	羊头镇	政治	10.0	0/0	0/0	0/0	0	0	0	2017-08-22 10:01
15	文秋红	平桂区	政治	22.1	0/2	0/5	0/0	0	0	0	2017-08-25 20:11
16	曾燕峰	沙田镇	政治	26.0	0/0	0/0	0/0	0	0	0	2017-08-22 14:20
17	朱振乾	公会镇	政治	22.8	0/0	0/6	0/0	0	0	0	2017-09-03 21:50
18	李婉贞	贺州镇中	政治	24.8	0/2	0/5	0/0	0	0	0	2017-08-03 21:35
19	李柳娟	贺州镇中	政治	40.5	0/0	0/5	0/0	0	0	0	2017-09-02 13:07
20	李燕飞	贺州镇中	政治	2.3	0/0	0/0	0/0	0	0	0	2017-07-28 21:11
21	杨华英	平桂区	政治	29.7	0/0	0/0	0/0	0	0	0	2017-08-29 13:00
22	杨安娟	平桂区	政治	29.3	0/0	0/0	0/0	0	0	0	2017-08-07 11:48
23	梁义宁	公会中学	政治	12.1	0/1	0/7	0/0	0	0	0	2017-08-04 08:36
24	冯海雄	水口镇	政治	13.8	0/0	0/0	0/0	0	0	0	2017-09-01 09:26
25	曹伟建	沙田镇	政治	24.7	0/1	0/5	0/0	0	0	0	2017-08-26 18:00
26	潘信平	平桂区	政治	26.8	0/0	0/0	0/0	0	0	0	2017-08-07 17:21
27	苏万章	公会中学	政治	22.0	0/0	0/0	0/0	0	0	0	2017-09-01 10:49
28	葛春三	平桂区	政治	24.1	0/2	0/5	0/0	0	0	0	2017-08-16 09:58
29	蔡燕青	沙田镇	政治	未学习	0/0	0/0	0/0	0	0	0	2017-08-05 18:44
30	虞远家	水口镇	政治	26.0	1/1	0/0	0/0	0	0	0	2017-08-03 15:53
31	谢世心	公会镇	政治	12.7	0/0	0/0	0/0	0	0	0	2017-09-04 15:05
32	谢世国	贺州镇中	政治	26.0	0/0	0/0	0/0	0	0	0	2017-09-01 16:04
33	谢俊峰	公会镇	政治	21.2	0/0	0/5	0/0	0	0	0	2017-09-02 11:28
34	谢亮峰	平桂区	政治	29.6	0/2	0/5	0/0	0	0	0	2017-08-29 08:33
35	谢家祝	公会镇	政治	19.7	0/0	0/0	0/0	0	0	0	2017-08-31 08:04
36	谢建强	平桂区	政治	22.3	0/2	0/5	0/0	0	0	0	2017-08-24 15:53
37	谢慧芬	沙田镇	政治	26.8	0/1	0/6	0/0	0	0	0	2017-08-02 11:26
38	廖慧娟	平桂区	政治	2.9	0/0	0/0	0/0	0	0	0	2017-08-02 15:50
39	陈月霞	沙田镇	政治	23.3	0/2	0/5	0/0	0	0	0	2017-08-01 13:54
40	陈欢欢	贺州镇中	政治	22.3	0/0	0/5	0/0	0	0	0	2017-09-04 08:05
41	陈奕生	水口镇	政治	20.8	0/0	0/0	0/0	0	0	0	2017-09-04 15:08
42	陈美国	贺州镇中	政治	22.8	0/2	0/4	0/0	0	0	0	2017-08-03 11:23
43	陈观强	贺州镇中	政治	24.2	0/0	0/1	0/0	0	0	0	2017-08-31 13:35
44	陈婉莹	平桂区	政治	17.3	0/0	0/0	0/0	0	0	0	2017-08-01 07:49
45	陶燕生	公会中学	政治	未学习	0/0	0/0	0/0	0	0	0	2017-09-01 08:49
46	黄生海	平桂区	政治	21.7	0/0	0/0	0/0	0	0	0	2017-08-21 11:47
47	黄胡胡	水口镇	政治	19.0	0/0	0/4	0/0	0	0	0	2017-08-31 00:00
48	黄生海	太平镇	政治	21.9	0/0	0/5	0/0	0	0	0	2017-08-26 20:47
49	龙耀宁	平桂区	政治	21.9	0/2	0/5	0/0	0	0	0	2017-08-06 14:37

温馨提示

- 1.请学员们抓紧时间按照研修计划按时按量登陆学习，到今天为止，我们班学员已全部登录，但还有两位学员已登录可是还没有开始学习的哦！
- 2.请学员们按照作业要求，按时完成作业，有作业模板的一定要先下载模板，按模板要求去完成作业。
- 3.请学员们用提交附件的形式上交作业，否则会出现提交不成功的情况。





研修成果—简报篇

贺州校本初数2班

马德林

国培计划2017-广西网络培训研修与校本研修

贺州校本初数2班班级简报第5期

主编：马德林

2017年9月6日



卷首寄语

正值秋季学期开学之际，国培计划2017-广西网络培训研修与校本研修第一阶段已经进入尾声，虽然我们班全部学员已登录，但是相当多的学员没有进入学习，希望在今后的培训阶段一起加油，把学到的知识、能力运用到实际工作中，努力提高教育教学质量。



学情通报

贺州校本初数2班共有学员50人，其中及格人数11人，及格率22%，最高分96.5分，最低分5分。

希望各位学员抓紧时间学习，完成培训任务。

用户名	学员姓名	所属学校	学科	课程学习	资源得分	作业成绩	BBS	研修活动	其他成绩	综合成绩
hzb17287	严安姬	平桂区第一初级中学	数学	10.20	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	15.2
hzb17539	刘丰	望高镇中学	数学	20.00	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	29.0
hzb17388	刘娜	沙田镇芳林学校	数学	20.00	0.0	0.0	5.0	0.0	5.0	33.0
hzb17290	刘振环	平桂区第一初级中学	数学	3.59	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	8.6
hzb17538	刘昌碧	望高镇中学	数学	20.00	0.0	0.0	0.0	2.0	5.0	27.0
hzb17354	刘进忠	沙田镇道石学校	数学	20.00	0.0	0.0	10.0	10.0	5.0	46.0
hzb17600	刘芳	羊头镇中学	数学	20.00	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	25.0
hzb17304	卢婷婷	平桂区教育局二层机构	数学	1.02	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	6.0
hzb17270	叶远标	平桂区第三初级中学	数学	20.00	5.0	0.0	2.0	10.0	5.0	43.0
hzb17004	吴敏	太平瑶族乡民族学校	数学	16.18	0.0	0.0	1.0	0.0	5.0	22.2
hzb17145	吴永强	公会镇尚德初级中学	数学	20.00	5.0	0.0	10.0	10.0	5.0	55.0
hzb17147	吴素英	公会镇尚德初级中学	数学	20.00	5.0	14.0	10.0	10.0	5.0	69.0
hzb17601	周秀长	羊头镇中学	数学	20.00	5.0	18.4	0.0	4.0	5.0	55.4
hzb17288	孔敏	平桂区第一初级中学	数学	8.16	0.0	0.0	1.0	10.0	5.0	25.2
hzb17352	左桂兰	沙田镇道石学校	数学	20.00	5.0	0.0	10.0	10.0	5.0	55.0
hzb17267	廖其德	平桂区第三初级中学	数学	20.00	0.0	0.0	10.0	10.0	5.0	50.0
hzb17306	廖存才	平桂区教育局二层机构	数学	8.58	0.0	0.0	2.0	0.0	5.0	16.6
hzb17372	廖素芳	沙田镇第一初级中学	数学	20.00	0.0	0.0	10.0	10.0	5.0	50.0
hzb17387	彭小芬	沙田镇芳林学校	数学	20.00	5.0	40.5	10.0	10.0	5.0	95.5
hzb17059	彭秀芳	桐岭镇初级中学	数学	3.52	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	8.5
hzb17602	徐文云	羊头镇中学	数学	20.00	5.0	18.0	10.0	10.0	5.0	69.0
hzb17697	朱钰鑫	桐岭镇初级中学	数学	2.09	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	7.1
hzb17454	李健	水口镇初级中学	数学	20.00	0.0	0.0	6.0	0.0	5.0	32.0
hzb17302	李红梅	平桂区教育局二层机构	数学	20.00	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	27.0
hzb17371	杨世蔚	沙田镇第一初级中学	数学	3.08	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	8.1

研修之星

温瑜锋、莫怀光、
袁何露璐、彭小芬
陈小玉、邱洪昌



研修成果—简报篇

接上一页

进步之星



彭小芬

徐文云

精华之贴

培训感言，学习的重要性
-----莫洪明

培训是一种学习的方式,是提高业务知识的最有效手段。现在是知识经济社会,是电子化、网络化、数字化社会,其知识更新、知识折旧日益加快。一个国家,一个民族,一个人,要适应和跟上现代社会的发展,唯一的办法就是与时俱进,不断学习,不断进步。通过培训班的学习,使我进一步认识到了学习的重要性和迫切性。我真正认识到加强培训与学习,是我们进一步提高业务知识水平的需要。

培训感言
-----李红梅

我是一名普通的初中数学教师,非常荣幸地参加2017年国培培训活动。听了专家们深入浅出的案例评析,使我深深地感受到自己的不足和对专家的敬佩之心。让我深刻的体会到,不断提高自身的业务能力是育人的关键。“活到老,学到老,知识也有保质期”。“教师不光要有一桶水,更要有流动的水”作为教师,实践经验是财富,同时也有它的局限性。新课程标准出台后,教材也做了很大的修改,教材体系打乱了,熟悉的内容不见了,造成许多的不适应,不过我们要努力用新的理念去教学实践,提高课堂教学的实效性。我觉得可从以下三点来做。

- 1、教学中,只有多联系生活,多创设情境,多动手操作,注重教学方法和学习方法,课堂才有实效。
- 2、教学前一定要多研究教材,挖掘教材。因为教材是教育专家编辑审核的,是实用于广大教师和学生的,每堂课都有他的重难点,所以教师必须上课前要好好研究教材。
- 3、在课堂教学中,不能虚化地安排很多内容,应当根据上课内容有所选择,该让学生合作交流学习时就搞这一项,不该合作学习时,应用讲解、练习的方法也是好方法。

培训已落下帷幕,却给了我一个新的起点,这次培训给我补充了新的血液,更新了理念,树立了目标,坚定了人生观、价值观,真正感受到教育是充满智慧的事业,深刻意识到教室职业的责任与神圣,必须怀着崇高的使命感和责任感,服务于基础教育,把课上活,把人育强。

精彩留言

微课离我们有多远

-----彭小芬

微课所讲授的知识点,可以是教材解读、题型精讲、考点归纳;也可以是方法传授、教学经验等技能方面的知识讲解和展示。我认真进行了微课的标准包括其功能、时长、知识点讲解、注意事宜、ppt制作、视频画质等诸多方面的学习,最终深刻地理解了微课的功能:解惑而非授业。微课需要的是真问题、真智慧、真策略,来不得半点水分。教师在这种真实的、具体的、典型案例化的教与学情景中可易于实现“隐性知识”、“默会知识”等高阶思维能力的学习并实现教学观念、技能、风格的模仿、迁移和提升,从而迅速提升教师的课堂教学水平、促进教师的专业成长。

借助现代信息,培养学习数学的兴趣

-----谭毅

“现代信息技术的发展对数学教育的价值、目标、内容以及学教的方式产生了重大影响。”课件的设计为课堂教学起着不可忽视的作用,如我在《秒的认识》这一课件中形象生动的认知1秒、1分,看着秒针转一圈,分钟同时也起了一小格,理解了1分=60秒,课件还为学生提供了丰富的学习资源,如古代计时器,使学生了解数学知识与天文知识紧密联系,在开阔学生视野同时,也体现数学的重要性,大大增强了学生学习数学的兴趣。在《秒的认识》课件为课堂创设了多个生动的情境,如春节联欢晚会、嫦娥一号的发射现场以及刘翔跨栏等。正是多媒体的合理运用,使学生乐意的投入到现实的、探索性的数学活动中,培养学习数学的兴趣,极大地吸引了学生的注意力,课堂的教学能完成预期的教学目标。

温馨提示

- 1.培训第一阶段已经接近尾声,希望各位学员抓紧时间学习并完成相应的作业。
- 2.虽然培训已经一个多月,但是及格人数寥寥无几,很多学员作业不按要求提交,希望互相提醒。
- 3.登陆学习请用搜狗浏览器、谷歌浏览器或者360兼容版浏览器。



xxpxsj.cn



结束语

不奋斗,你的才华如何配得上你的任性;
不奋斗,你的脚步如何赶得上父母老去的速度;
不奋斗,世界那么大,你靠什么去看
看.....



xxpxsj.cn



研修成果—简报篇

贺州校本小数2班 粟湘

2017年贺州校本教研小数2班

国培简报

优秀作业专版

第四期

编者： 粟湘

首寄语

亲爱的学员们：

2017年贺州校本教研网培第一期接近尾声，通过大家的努力，我们的学员通过认真学习，利用所学的知识完成作业，有个别学员的作业非常优秀，本期简报对这些同学的作业进行展示，希望在下一期简报中可以看到更多同学的身影和名字。

光荣榜

作业星：王群

彭碧翠

卢敏

徐敏

感言之星

彭碧翠

优秀作业篇



优秀作业篇



优秀感言篇



“他山之石，可以攻玉”学习借鉴，吸收再利用（日志）
作者：彭碧翠 日期：2017-08-01

自从参加国培以来，我观看了许多数学教学视频案例，从这些案例知识中，我深刻感受到，新课程理念下，教育教学理念创新和发展的脚步是如此的快，视频中的上课教师，在教学内容上的独到的领悟与实施，原使我获益匪浅，反思自己的教学，虽然在探索研究的过程中也有进步，但是仍然存在差距。经过反思我得出，自己不仅专业知识需要再提升，也需要不断握教学方法，从另一方面来看，自己在平时工作中缺乏总结归纳，平时教学中往往有许多亮点和经验，但是没有归纳总结，把它上升到自己的知识理论高度，也是一个主要方面的原因。

要解决这些实际问题，那就是多学习、多吸纳、多反思、多总结，只有不断钻研探索，吸收借鉴，才能不断提高自己的教育教学水平。所以我深刻地意识到，教师角色的重新认识，教学观念的全新改变，这是我们每一个新时代教师的迫切需要。“他山之石，可以攻玉”学习借鉴，吸收再利用，这是我在这次培训中的一点深刻认识。

言

研修成果—感言篇

充满好奇和渴望

贺州校本小数2班 彭碧翠

在参加国培期间，通过反复的学习，使我对专家授课的课堂充满了好奇和渴望，我边学习边钻研、边思考，通过一边学习一边模仿的方法，对专家讲的课堂的建设初步懂得一些知识。这样的培训方法既让我们学得了技术又可以在教学中边学习边实践，让我们做到学习工作两不误，真是两全其美。培训时间虽然短暂，但使我受益匪浅，其感触非一言能尽。在以后的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，要不断地更新自己的教学观念，改变自己的教学行为，并把这次所学的内容和方法用到自己的教学实践中，努力提高教育质量，让学生快乐成长。

言

研修成果—感言篇

培训感言

贺州校本初英1班 覃华兰

教师的成长与发展与继续教育学习是分不开的，读书让人精神生活更加充实，学习让人生更有意义。有机会能投身到小学教师学科提高国培学习之中。我感到非常荣幸，本次全员培训活动安排有序，内容丰富，方式便捷实用，实效性强，为教师专业成长提供了良好的发展平台。全体学员珍惜这次学习机会，认真参与培训，主动学习，勤于总结反思，全面提高自身素质，促进了自己的专业化发展，达到了预期目的。

培训感言

贺州校本历史1班 戚波强

在本次的学习中，我重温了翻转课堂，学习了微视频的制作，认识了可汗学校和创客。翻转课堂让我们的教学更加的轻松，可汗教学方式的变革让我见识了信息时代的力量，创客让我开拓了教学的思路。

研修成果—感言篇

国培感言

贺州校本初语1班 李启赐

通过校本培训学习，使我逐渐懂得在工作中要注意做到理论和实际结合。“只管低头拉车，不顾抬头看路”是大部分教师工作中存在的弊端。作为一名一线教师，一定要有先进的理论作指导，克服以往教学中的惯性和弊端，在课堂教学中融会贯通，将其转变为自觉的教学行为。教师边学习边实践，操作一段时间后，学校组织交流，教师反思自身的教学实践并进行整改，获得理论提升后，又在教学实际中运用，再实践，再反思，学习中反思，反思中实践，逐步提高自己实际理论水平。

言

研修成果—感言篇

国培有感

贺州校本小语1班 陈妙嫦

我本身的不足很多，但是我相信学习的力量，所以有培训，有机会，我都希望可以参与。因为我知道，当你原地踏步，而别人在行走的时候，我们就是退步。学习——生命中最美好的事情，这句话说得很不错。时间上最大的不变就是改变，这句话，我深以为然，让自己优秀，仅有让自己越来越好，才不会觉得世界亏欠自己。

所以，加油吧！

研修成果—感言篇

国培感言

贺州校本小语3班 利心平

这次研修，给我们每一位小学教师带来了一次千载难逢的学习机会，我们倍感珍惜。真心的希望以后还能有这样的学习机会，如果能借助网络这个资源真正达到教学的共享，我想对整个课改过程中的数学教学都将产生深远的影响。

这些日子的学习过程中，作业交了吗？已经成了同事们见面招呼语。有些老师，夜里三、四点还在网上奋斗，不辞辛劳。特别是有些老教师，从来都没有摸过电脑，更谈不上用电脑。正是这一次的研修激发了老教师学习电脑、使用电脑的热情，有的老教师借此机会自己购买了新电脑，第一次真正独立使用电脑进行了网上学习，发表了自己的第一次网上评论，交流了自己的第一次网上收获，提交了自己的第一份网上作业，收获了第一次网上学习带来的激动、喜悦和无以言表的幸福。



专家答疑

ZHUANJIADAYI



学员问：

微课程到底如何操作？如果要上传视频也是非常大的一个问题啊。



专家答：

在《微课程的设计与制作》中有介绍到制作微课程可以用到的软件或工具，并不是非要DV才可以。如果有IPAD，下载一些录制软件就可以了。以我们数学科为例，它就专门介绍了一款在PAD上可以使用的手写笔录式的软件（Vittle），这个软件可以在点进去后，把你书写的东西和过程直接录下来，只见字迹，不见人，还可以同时录下你同步讲解的声音。至于上传，就是要到通常所说的某平台，也就是个交流平台，在里面创建好自己的工作群（坊），上传到里面，好比我们现在进行的培训所用平台中所标的“资源中心”的地方，学生可以从那里下载我们上传的微课程，就可以进行某个固定知识点的反复研习了。比如我们数学中的计算方法的教学，使用微课程来进行点拨就会比较理想。



学员问：

我在教室上课前进行定位了，下节课使用发现定位还是不准，是不是每次使用电子白板都要定位？



专家答：

您好，一般对电子白板进行定位并保存定位后，只要投影机和电子白板没有搬动，电脑系统和电子白板软件没有重新安装，不必每次使用都定位。如果我们发现电子白板使用时定位不准，多数情况是因为软件和硬件启动的顺序颠倒了，应当先驱动白板硬件，再启动白板软件。如果发现定位不准，建议先退出驱动，再启动即可。特别强调：定位准确非常重要！很多老师在使用电子白板软件时，操作失灵的原因大多都由于定位不准引起的。除了注意使用电子白板前要先定好位外，为了保证定位准确一定要遵循“先电子白板驱动硬件，后启动电子白板软件”这个原则。



学员问：

视频剪切合并器直接剪切后音视频不同步，怎么办？



专家答：

剪切合并后的视频声音和画面不同步解决方法：1、有可能是视频的帧率有问题，我们可以采用间接剪切将视频重新合并。2、可能是由于文件的比特率有问题，比特率太大也会导致视频的声音和画面不同步。



学员问：

刚才我看了教育变革中的技术力量，看到别人制作的微课很好，不知道等我学到这一知识点时能否学会制作，难不难制作呢？



专家答：

学会技术问题就可以制作了，微课核心的内容还是教师的教学方法问题。技术上的问题只要多做一些，慢慢地就熟悉了。



学员问：

信息化支持的学习方式与传统学习方式相比，各有长处吧？



专家答：

传统教学，是以书本为载体，以教师为中心，以教师讲解和学生听讲与练习为主要活动方式的一种教学模式。优点：备课省时省力，操作灵活自如，可以随机应变。不足：讲授内容受到时空限制，不能展示三维空间图像，不能模拟实验操作过程，不能重复回放教学内容，单位时间信息容量偏少。

信息技术与课程整合是一种新型教学结构类型，不是把信息技术仅仅作为辅助教或辅助学的工具，而是强调要把信息技术作为促进学生自主学习的认知工具和情感激励工具，利用信息技术所提供的自主探索、多重交互、合作学习、资源共享等学习环境，把学生的主动性、积极性充分调动起来，使学生的创新思维与实践能力在整合过程中得到有效的锻炼，这正是创新人才培养所需要的。优点：更好地培养学生思维能力和创造力，共享性好，具有较强的模拟性与便捷的重复性；不足：不利于青年教师的全面发展，课件的制作质量有待提高。



学员问：

我想问问专家，如果进行翻转课堂，这要求我们的课堂里不仅仅要有多媒体，而且每个学生最好要有掌上电脑，如果条件达不到这样，如何实施？



专家答：

假如你一课时实际讲授时间是40分钟的话，那么我们通常会把课程的内容浓缩成一个七分钟的教学视频。只需一台摄影仪（具有录像功能的手机或照相机也可以），并不需要做任何停顿就可以录完这个教学视频。只讲学生必须要掌握的内容，其他可讲可不讲的内容、或者可以让学生自己发现的规律和注意事项都留在课上讨论环节完成。

现在我们带着这个7分钟的讲座视频，来到翻转课堂上，先用10分钟的课堂时间在大屏幕上播放，让学生们根据教学视频去做笔记。每2到3分钟停顿一次，并向学生们提问，引导他们就其中的关键内容稍作讨论。

视频播放之后，接下来就进入课堂教学的主要部分。在这个活动中，你要让学生们互相协作，去发现一些你没有讲而他们自己能够发现并学会的知识，让他们去创造性地学习。等到快下课的时候，老师们通常会有十分钟的时间去总结这节课，再放一次本课的视频。这样的话，学生就可以针对听课时所遗落的部分或者不懂的问题做笔记。



学员问：

数学学科内容的多元性，知识点的多面性，如何抓一个核心点录制微视频，实现课堂翻转？



专家答：

第一步，针对所选定的教学主题，搜集教学材料和媒体素材，制作几何画板或PPT课件；

第二步，在电脑屏幕上同时打开视频录像软件和教学PPT或几何画板，执教者带好耳麦，调整好话筒的位置和音量，并调整好PPT界面或几何画板和录屏界面的位置后，单击“录制桌面”按钮，开始录制，执教者一边演示一边讲解，可以配合标记工具或其他多媒体软件或素材，尽量使教学过程生动有趣。

第三步，对录制完成后的教学视频进行必要的处理和美化。



更多精彩答疑，详见专家工作坊中答疑专区……



下阶段工作安排

XIAJIEDUANGONGZUOANPAI



下阶段课程安排

“专业理念与师德提升专题”“课程内容学习 (9.11-10.15)

本次网络研修与校本研修共分两个阶段：能力提升专题和校本研修专题。

9月10日开始第二阶段“校本研修专题”的学习，学习第二阶段的同时，第一阶段照常开放，进度落后的学员可以同时进行第一阶段的学习，各项学习活动的累计计分有效，直到11月30日项目整体结束后停止累计。

“专业理念与师德提升专题”“课程内容：

选修5选3

- ◆身边的师德
- ◆向更高的师德境界攀升
- ◆师生沟通艺术
- ◆孩子，您好——关爱留守儿童，共促健康成长
- ◆做个快乐教师——教师心理调适



下阶段安排—辅导篇

“专业理念与师德提升专题”“课程内容学习 (9.11-10.15)

- 1.按时督促学员学习课程
- 2.及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题（每天至少在线2小时）
- 3.组织学员参与bbs课程讨论，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等
【进入路径：课程管理—bbs讨论—点击课程名称进入—找到xx主题讨论】
- 4.组织学员在工作坊内开展师德主题研修活动
【创建活动路径：工作坊管理—进入工作坊—研修活动—创建活动】
- 5.批改师德专题考核作业一。
【批阅路径：教师空间—作业管理—查看作业—已交作业（页面左下角）】
- 6.制作并上传班级简报：第5期班级简报（师德篇1期）
【简报提交路径：教师空间—简报管理—发布简报】



下阶段安排—学员篇

“专业理念与师德提升专题”“课程内容学习 (9.11-10.15)

1.进入学员空间开始学习，观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源

【完成路径：学员空间——课程学习】

2.参与BBS“主题研讨”

【完成路径：学员空间-BBS讨论】

3.发表研修日志

【完成路径：学员空间-培训感言】

4·参与坊主创建的工作坊活动及话题讨论

【参与路径：学员空间——工作坊研修——**研修活动】

5.完成师德专题学习后的考核作业一。

【作业路径：学员空间—做作业——考核作业一】

6·参与微访谈答疑及视频答疑活动.

【参与路径：学员空间—研修活动—课程专家工作坊——阶段答疑】

华东师范大学开放教育学院

教师培训—让培训成为真正的福利



网络研修+校本研修



教师工作坊研修



信息技术能力提升工程

 <http://2017gxxb.hdp.x.webtrn.cn>

 李老师

 13321899553

 2392794958@qq.com