



2017国培专刊

2017年“国培计划”——贺州市中小学（幼儿园）教师  
网络研修与校本研修整合培训

# 项目简报

第三期

2017年8月30日

**主办单位** 贺州市教育局

**承办单位** 华东师范大学开放教育学院



**卷首语**

**本期聚焦**

**学情通报**

**研修成果**

**专家答疑**

**下阶段工作安排**



# 卷首语

JUANSHOUYU

## 卷首寄语

读史使人明智,读诗使人灵秀,数学使人周密,自然哲学使人精邃,伦理学使人庄重,逻辑修辞学使人善辩”。知识能够塑造一个人的性格,而学习恰恰能够使人获得更多的知识,可见学习尤为重要。

有很多老师会说学习苦、累,或者我学不会我也年纪大了不想学了,这两种说法都是错误的。我无法否认学习之苦,学习之累,但甘守学习的苦才能享受学习的甜。在华师大继续教育平台上,老师们快乐地成长,为理想而奋斗!遨游学海,跋涉书山,知识上的满足给我们快乐;山重水复,曲径通幽,破解难题的柳暗花明给我们快乐;思想境界上的不断开阔,心灵上的不断净化给我们快乐。记得爱因斯坦曾说:千万不要把学习当成一个任务,而应该看成一个令人羡慕的机会。是的,只要我们不辞劳苦,敢于面对学习中的困难,你会发现,学习中自有情趣,更有快乐。



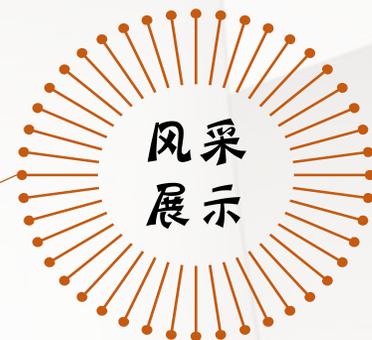
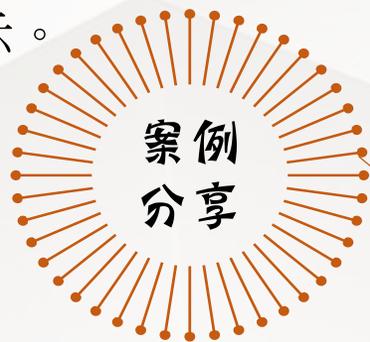
# 本期聚焦

BENQI JUJIAO

国培计划（2017）—贺州市教师网络研修与校本研修整合培训即7月20日开班，到现在已经进入第一阶段中期，整个项目分为两个阶段：能力提升阶段和校本研修阶段。研修有条不紊地进行着。

本期聚焦包含三部分：

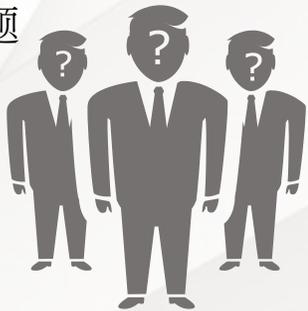
- 1.普及工作坊概念，希望各位老师能够好好利用工作坊发起活动、组织本班级内教研、答疑等活动。
- 2.我们将摘取部分班级优秀工作坊展示给大家，老师们可以互相借鉴学习。
- 3.研修明星风采展示。





## 什么是工作坊?

A&B多校老师通过工作坊交流研讨并提出问题



工作坊

X&Y等学校老师针对问题进行献策



各校老师由坊主添加到同一个工作坊中



教师工作坊是学员、辅导教师和专家进行业务学习交流的网络空间。在各个工作坊中，学员自主结合，形成一个个微型的“话题讨论室”，学员根据自身实际对教学中碰到的各类困惑，提出话题，工作坊内的其他成员献言献策，进行问题分析和梳理，整个讨论过程下来，通过解决他人的实际问题，也提升了学员自身在相关问题方面的解决能力，形成良好的互相研修、共促成长的氛围。



## 目前我们的工作坊存在的问题都有哪些？

01

不少工作坊已经存在，但是成员还都没有加入，有些只有个别成员加入。坊主也没有发表话题、上传资源、开展活动。请这部分工作坊加快进展！

02

有些工作坊中老师回帖的热情较高，但是缺乏讨论的深度，需进一步提高回帖的质量。

03

个别坊主甚至还没有建工作坊，这种情况会严重耽误自己和班级成员的正常研修，需要尽快建立工作坊，开展工作坊活动。

## 工作坊优秀案例展示

### 贺州校本小语2班

[工作坊链接:](#)

• [http://hdp.webtrn.cn/project/template/guopei/newTeam/teamMain\\_index.jsp?peTeamId=a806842e-71b0-11e7-ad66-001e676c6c30](http://hdp.webtrn.cn/project/template/guopei/newTeam/teamMain_index.jsp?peTeamId=a806842e-71b0-11e7-ad66-001e676c6c30)

贺州校本小语2班

无简介

学科: 语文 学段: 小学

创建人: 龙燕林 创建时间: 2017/07/26 成员数: 51 活动数: 3 资源数: 19 签到总数: 40

公告 专家答疑 + 发公告

● 积极参加工作坊活动	发布人: 龙燕林	2017-07-26	删除	修改
-------------	----------	------------	----	----

**活动**

<p><b>进行中</b></p> <p>信息技术与学科的整...</p> <p>类型: 专题研讨</p> <p>2017/07/26—2017/11/10</p> <p>参与</p>	<p><b>进行中</b></p> <p>班级研修指导计划</p> <p>类型: 专题研讨</p> <p>2017/07/26—2017/11/10</p> <p>参与</p>	<p><b>进行中</b></p> <p>“教学与三严三实” ...</p> <p>类型: 专题研讨</p> <p>2017/08/01—2017/11/10</p> <p>参与</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">创建活动</p>
--	--	---	--

## 互动研讨展示

## 接上一页

编辑活动

## “教学与三严三实”主题研讨

起止时间 2017年08月01日-2017年11月10日 进行中

活动类型 专题研讨

发布人 赵媛

活动描述 自学习了习总书记关于“三严三实”的精辟论述，大家应该都深受触动。作为一名教师，我们要严以修身、严以用权、严以律己，同时还应该做到谋事要实、创业要实、做人要实。那么，请你结合教师岗位谈谈你是如何贯彻和落实“三严三实”的。

活动步骤

“教学与三严三实”

要求：“教学与三严三实”主题研讨

起止时间：2017年08月01日-2017年11月10日

描述：

自学习了习总书记关于“三严三实”的精辟论述，大家应该都深受触动。作为一名教师，我们要严以修身、严以用权、严以律己，同时还应该做到谋事要实、创业要实、做人要实。那么，请你结合教师岗位谈谈你是如何贯彻和落实“三严三实”的。

附件参考：暂无



谢勤

学习贯彻“三严三实”，紧密结合自己的教育教学工作，提升个人修养，严明工作纪律，脚踏实地工作。1、从自己做起。我们正处在一个巨变的时代，一个转折的时代，一个充满诱惑、机会良多、又使我们感到无可奈何的年代，很多事情，我们感到着急、感到愤恨、感到无奈，如环境污染、如资源争夺、如诚信问题，面对这些问题，我们不能坐等，更不能只是指手划脚。我们都应该有一种时代责任感和历史使命感，不能做个旁观者，要把自己摆进去，做自己应做的事，教书育好人，尽自己应尽的义务。2、从现在做起。平时多深入走一走，听一听，聊一聊，尽可能地多了解来自社会、农村的所想所望，多征求征求意见，多听来自社会和群众对我们教育工作的意见，把“三严三实”落实到我们的每一件工作中去。3、从小事做起。小事慎微，告诉我们的是一种态度，面对小事不马虎，要从小事着手、从小事着眼。做好自己的工作，脚踏实地，真抓实干，敢于承担，打造出一个有品德、重修养、敢承担的受人尊重的职工队伍！

2017.08.01 22:43 精华 灌水 | [回复](#) | [删除](#)

赞

赵媛 张志勇 李小芳 黎永高



黎永高

一要为人师表。要正心、修身，严格自省、自励、自律，加强党性修养，坚定理想信念，提升道德境界，追求高尚情操，自觉远离低级趣味，自觉抵制歪风邪气，塑造良好的师德修养，以身作则，言传身教，做好学生的榜样。

2017.08.02 01:26 精华 灌水 | [回复](#) | [删除](#)

赞

邓米晴 谢勤 李小芳



莫小鸽

作为一名党员，一名教师，我们更应该学习。一要为人师表。通过学习我明白了习总书记提出的关于作风建设“三严三实”教育实践活动的重要性、紧迫性。不仅给广大党员干部上了一堂生动的课，也为教师上了一堂别开生面的课。“三严三实”的提出，作为党员教师的我们要从严从实的要求自己，着力于现在的教育教学工作。要正心、修身，严格自省、自励、自律，加强党性修养，坚定理想信念，提升道德境界，自觉远离低级趣味，自觉抵制歪门邪道，塑造良好的师德修养，以身作则，言传身教，做好学生的榜样。课前严格按照新课标的标准备好每一节课，扎实的上好每节课，真正做到教书育人、为人师表。二要务实取信，我们要将“三严三实”贯穿到教育中，将其作为教师的立身之本，坚持一切从实际出发，因材施教。作为一名数学教师，我也应该主动参与班级管理工作。只有在了解学生的前提下，才能对学生的实际出发，因材施教，及时调整教学方法并且查漏补缺，有的放矢进行教育引导。要想着学生的发展，家长的重托，要坚持一切为了学生，一切以学生需要为本，要从实际动身，谋划好自己的工作，做到有效备课，设计好教学环节，不脱离学生学情。教育学生时，要尊重教育规律，尊重客观事实，尊重学生的实际情况，脚踏实地，一丝不苟地把工作做好，并重视工作的实际效果。同时要说到做到，表里如一，始终如一。对班级每一名学生的情况我们都应该了解，并且做好记录。在随时关注学生的学习情况、思想动向等等的同时，还要经常到学生家进行家访。真正做到教育上的务实。三要虚心接纳各方面意见，以博大的胸怀，对出错的学生多一些宽容和体谅，对同事的某些建议和贬斥多虚心接受和反思，做老实人、说老实话、干老实事，襟怀坦白，公道正直，进而赢得同事的支持和学生的尊重。“三严三实”的提出，其本身是要求我们做好老师，做社会认可的好教师。“师者，传道，授业，解惑”教师是人类灵魂的传递者，这对我们自身的要求更高一层。如何做才能真正成为一名好老师，“三严三实”给了我们明确的要求：我们不仅仅要这样的要求自己，同时也要我们用我们的心爱我们的每一个学生。这次的学习让我对自己提出了新的要求，我要增强责任感、锤炼好作风，使各项工作有新的发展、新的提升。

2017.08.02 08:19 精华 灌水 | [回复](#) | [删除](#)

## 共享资源展示

接上一页

最新资源 优秀资源



个人研修计划.docx

★ 0 ❤️ 1

邱丽芬: 个人研修计划

上传者: 邱丽芬 活动来源: 班级研修指导计划 上传时间: 2017-08-01



黄秋冬个人研修计划.doc

★ 0 ❤️ 1

黄秋冬: 详细介绍了信息技术在我的教学及专业发展中的应用现状分析; 我对本次研修任务的期待与认识, 还有

上传者: 黄秋冬 活动来源: 班级研修指导计划 上传时间: 2017-08-01



贺州校本小语2班谢勤个人研修计划.doc

谢勤: 个人研修计划

上传者: 谢勤 活动来源: 班级研修指导计划

谢勤 < 国培计划 (2017) ——广西中小学、幼儿园教师网络研修与校本研修整合培训 > 贡献于2017-08-01 0 3

资源来源: 班级研修指导计划

贺州校本小语2班谢勤个人研修计划.doc

个人研修计划

姓名	谢勤	性别	女	职务	教师
学历	本科	所任学科		小学语文	

我的校本研修任务

1. 登录页面, 查看计划安排; 2. 登陆平台, 完善个人信息; 3. 开展信息技术应用能力测评; 4. 阅读选课说明, 根据选课指导选择研修课程; 5. 参与BBS“主题研讨”; 6. 发表研修日志; 7. 参与讨论坊主创建的工作坊活动及话题讨论; 8. 完成信息能力提升专题的考核作业一及考核作业二; 9. 参与微访谈答疑及视频活动。

我的校本研修主题及研修目标

主题: 提升信息技术在小学语文教学中的应用能力

目标: 1. 进一步学习信息技术在小学语文教学中的应用。2. 学习新教材, 走进新教材, 把信息技术和新教材的特点相结合。3. 根据实际, 探索阅读教学的有效途径, 提高教学质量。4. 更好地运用电子备课平台和教学课件, 以突出重点, 突破难点。



## 工作坊点评:

这个工作坊共有成员51名, 一共有3个活动, 19个资源, 从内容上来看也是比较丰富的一个工作坊。这个工作坊的活动很有意思, 比如列举的这个是在习总书记关于“三严三实”的精辟论述下, 谈谈教师要如何贯彻这个“三严三实”。这个活动, 一方面很接近时事, 跟随者当代的政治热点, 另一方面又接近教师实际, 是很值得教师深思的问题。所以, 从这个角度来说, 这个工作坊做的比较成功。这个工作坊的不足之处在于资源太过单一, 工作坊的资源是教师之间可以进行交流的重要渠道, 可以好好利用。

## 研修明星风采展示



### 贺州校本初英2班 明星学员

何柳，女，大学本科，任教于贺州市平桂区第一初级中学，英语教师，国培计划----2017广西网络研修与校本研修贺州校本初英2班学员。热爱教育，担任班主任工作多年，多次评为“优秀班主任”。在工作中注重对教学方法的探索，对教育方式的研究。寓教于乐，尊重、信任学生，充分发挥学生的主体作用，让学生做课堂的主人，营造轻松活泼的气氛，展现课堂的无穷魅力，深受学生的喜爱。



### 贺州校本小数3班 明星学员

李秋萍 本科学历，小学数学高级教师，贺州市平桂区优秀教师。从事教育工作15年，擅长小学中、低段数学教学。教学基本功扎实，风格独特、亲和力强。担任过平桂区小学数学学科命题员及数次参加省级以内举行的教学竞赛活动，曾获广西首届小学教师“三项全能”（知识、上课、说课）大赛一等奖；广西小学数学教师教学录像课比赛一等奖；平桂区小学数学教师备课、说课、上课、微课等教学技能比赛一等奖。教育感言：愿将心血化春雨，精心浇灌万朵花！

## 研修明星风采展示

### 明星辅导风采



贺州校本初英2班助学教师

彭婧，贺州市平桂区第一初级中学英语教师，中学一级教师，国培计划---2017广西网络研修与校本研修贺州校本初英2班助学。从事英语教学工作12年，工作上勤勤恳恳，精益求精，团结同事，互帮互助，关爱学生。教学上努力钻研教学教法，努力打造学生喜爱的课堂。担任班主任工作期间，被评为“平桂区优秀班主任。”

最喜欢的一句话：不是做自己喜欢的事，而是去喜欢自己做的事。



# 学情通报

XUEQINGTONGBAO

以下数据统计时间：2017. 8. 28 (9:30:00)

## 各县区学员注册学习情况

省市	区县	学员总数	登录人数	未登录数	登录率	选课人数	选课率	有学时人数	学习率	合格人数	合格率
贺州市	平桂区	615	589	26	95.80%	558	90.70%	524	85.20%	130	21.10%
贺州市	昭平县	348	323	25	92.80%	295	84.80%	278	79.90%	51	14.70%
汇总		963	912	51	94.70%	853	88.58%	802	83.28%	181	18.80%

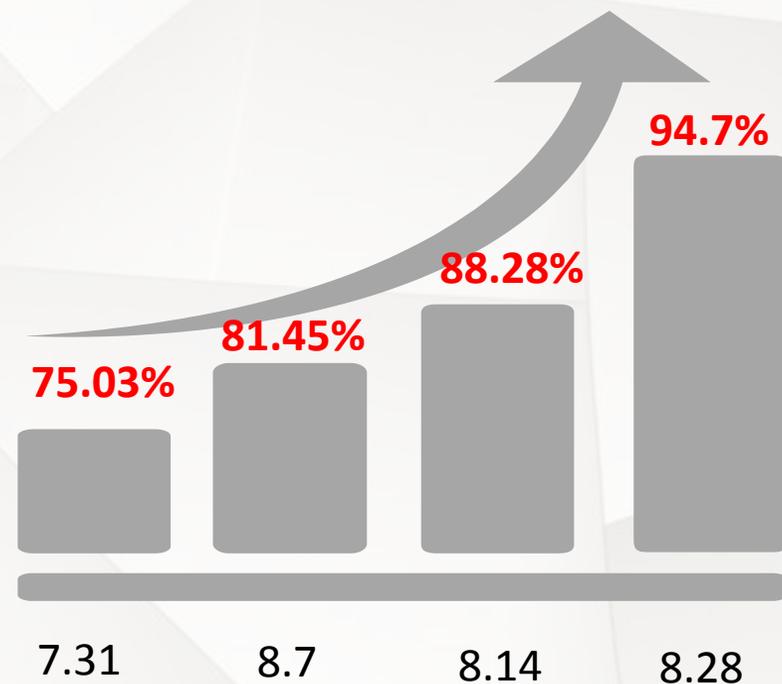
数据说明：

登录率=已登录平台人数/参训总人数；

选课率=登录平台后选课成功的人数/参训总人数；

学习率=选课后已开始学习并取得学时人数/参训总人数；

合格率=已合格人数/参训总人数。



国培计划（2017）——广西贺州市中小学、幼儿教师网络研修与校本研修整合培训项目已于7月20日正式开班，截止8月28日开班不足一个月內，学员登录率为94.7%，选课率为88.58%。从每周学情通报来看，呈稳步上升趋势。

## 各班级（坊）学员注册学习情况

班级	班级人数	登录情况			学习时间累计	作业		活动研讨		
		已登录人数	未登录人数	登录率		作业已提交数	被推荐作业数	感言总数	发帖数	上传资源数
贺州校本初数 2 班	50	50	0	100.00%	715.6	26	3	104	196	63
贺州校本初英 2 班	54	54	0	100.00%	1121.4	26	6	135	231	72
贺州校本初语 2 班	58	58	0	100.00%	1265.3	32	8	160	283	70
贺州校本历史 1 班	47	47	0	100.00%	1507.5	27	9	128	238	58
贺州校本小数 2 班	53	53	0	100.00%	1642.5	49	6	207	461	124
贺州校本小数 3 班	49	49	0	100.00%	979.5	14	2	129	229	18
贺州校本小语 1 班	50	50	0	100.00%	1238.4	35	7	155	407	151
贺州校本小语 2 班	50	50	0	100.00%	1390.1	45	17	253	470	131
贺州校本幼儿 1 班	50	50	0	100.00%	1261	19	1	134	205	31
贺州小学道德与法制 1 班	50	48	2	96.00%	1700.1	32	4	183	410	82
贺州校本小数 1 班	50	48	2	96.00%	860.8	15	0	109	196	35
贺州校本初数 1 班	49	47	2	95.92%	653.4	14	0	74	141	25
贺州校本小语 3 班	56	52	4	92.86%	1251.9	26	2	162	390	61
贺州校本物理 1 班	48	44	4	91.67%	735.5	17	6	95	175	35
贺州初中道德与法制 1 班	48	43	5	89.58%	933.2	30	1	117	301	51
贺州校本幼儿 3 班	55	49	6	89.09%	713.3	19	1	78	163	32
贺州校本幼儿 2 班	47	40	7	85.11%	940.7	25	0	118	255	49
贺州校本初英 1 班	50	42	8	84.00%	531.3	17	0	69	133	34
贺州校本初语 1 班	49	39	10	79.59%	600	17	1	72	196	41

数据截止2017年8月28日上午

贺州市教师网络研修与校本研修项目县共平桂区、昭平县2个区县，共计19个班级。

图为截止8月28日，19个班级研修情况。



班级	教师姓名	区县	班级人数	登录率	学习率	合格率	已批改作业数	未批改作业数	简报数	公告数	发帖数	工作坊活动创建数
贺州校本小语 2 班	龙燕林	平桂区	50	100.00%	98.00%	48.00%	42	2	4	8	16	3
贺州校本初英 2 班	彭婧	平桂区	54	100.00%	96.30%	22.22%	22	0	5	10	11	3
贺州校本小语 1 班	黄超凤	昭平县	50	100.00%	96.00%	28.00%	23	2	3	6	2	1
贺州校本历史 1 班	戴斌	平桂区	47	100.00%	93.62%	31.91%	25	2	2	3	8	1
贺州校本初语 2 班	黄燕	平桂区	58	100.00%	93.10%	31.03%	31	1	7	15	13	13
贺州校本幼儿 1 班	黄燕华	昭平县	50	100.00%	92.00%	2.00%	17	0	2	8	0	6
贺州校本小数 2 班	粟湘	平桂区	53	100.00%	90.57%	35.85%	38	10	3	7	1	0
贺州校本初数 2 班	马德林	平桂区	50	100.00%	88.00%	12.00%	9	5	3	4	8	3
贺州校本小数 3 班	黎婷婷	平桂区	49	100.00%	85.71%	8.16%	6	9	0	7	0	0
贺州小学道德与法制 1 班	刘世梅	昭平县	50	96.00%	86.00%	32.00%	32	1	4	4	9	3
贺州校本小数 1 班	罗东兰	昭平县	50	96.00%	84.00%	0.00%	0	15	1	0	0	0
贺州校本初数 1 班	黄启日	昭平县	49	95.92%	71.43%	12.24%	12	2	4	9	0	5
贺州校本小语 3 班	潘茵	平桂区	56	92.86%	91.07%	7.14%	5	17	2	3	0	0
贺州校本物理 1 班	赵向思	平桂区	48	91.67%	77.08%	10.42%	16	1	3	5	22	1
贺州初中道德与法制 1 班	黄小英	平桂区	48	89.58%	79.17%	31.25%	27	3	1	3	0	0
贺州校本幼儿 3 班	刘招娣	平桂区	55	89.09%	52.73%	14.55%	14	5	1	4	10	3
贺州校本初英 1 班	何海燕	昭平县	50	86.00%	60.00%	20.00%	17	0	3	4	0	0
贺州校本幼儿 2 班	周美群	平桂区	47	85.11%	80.85%	0.00%	0	25	0	0	0	0
贺州校本初语 1 班	李华英	昭平县	49	79.59%	67.35%	10.20%	9	8	2	3	0	0



## 各班级助学教师工作统计

数据截止2017年8月28日上午

黄色区域辅导教师班级登录情况较落后，大多数助学教师甚至未创建活动，这样会影响整个班级的学员参与活动，请各位尽快根据教学计划安排表查缺补漏，赶上进度！





# 研修成果

YANXIUCHENGGUO



## 研修成果一简报篇

贺州校本初语2班

黄燕

### 贺州校本初语2班简报

第七期

主编 黄燕

2017年8月23日



卷首寄语

班级概况

学员风采

学情通报

温馨提示

下阶段工作安排



### 卷首寄语

- 教师网络研修让这个假期变得忙碌而充实,变得意义而非平凡,华东师大开放教育学院为我们提供了一个宝贵的学习与展示的平台,这个平台永远是我们的精神家园,我会随时来这里驻足欣赏美景,寻找动力,淘教研之宝。



### 班级成员概况

贺州校本初语2班

(全班学员人数58人)

1. 大平瑶族乡民族学校 7人
2. 鹅塘镇初级中学 7人
3. 鹅塘镇第二初级中学 7人
4. 公会镇尚德初级中学 7人
5. 公会镇中心学校 4人
6. 平桂区教育局二层机构 4人
7. 水口镇初级中学 8人
8. 望高镇中学 7人
9. 羊头镇中学 7人



### 学员风采



- 莫春亮, 中学二级教师, 2013年7月毕业于河池学院中国语言文学系, 是公会中学语文教师, 一直担任初中语文的教学工作及班主任工作, 做事积极, 工作认真负责。在学习上, 积极完成本次校本研修的学习任务, 认真学习视频讲解的内容, 去感悟, 去理解, 不能理解的地方向其他学员请教, 大家互相交流自己的学习心得体会, 认真完成工作坊布置的作业, 在写作业的过程中, 遇到不会写的地方, 虚心向其他老师请教和寻求帮助, 力求作业能做得更好。

### 学员风采



- 钟林利, 贺州市平桂区公会中学二级语文教师, 2010年6月广西师范大学毕业。2016.05获平桂区公会中学《传承中华文化共筑精神家园》“优秀指导老师”一等奖;
- 2016.03获2015年贺州市初中教师全员远程培训“优秀学员”称号;
- 2016.12获2016年全市教育系统“专项工作助力精准扶贫”廉政文化作品大赛微剧本类二等奖;
- 2017.03被评为2016年贺州市平桂区优秀教师;

## 研修成果一简报篇

接上一页

### 学员成绩（课程学习部分）

伍莉莉 鹅塘镇第二初级中学	20.00
何初凤 太平瑶族乡民族学校	20.00
何春梅 平桂区教育局二层机构	20.00
全远丰 鹅塘镇初级中学	7.79
冯亚客 太平瑶族乡民族学校	3.50
刘何华 公会镇尚德初级中学	20.00
刘艳芳 望高镇中学 卢响荣	20.00
平桂区教育局二层机构	0.46
古碧红 公会镇尚德初级中学	20.00
叶羽早 公会镇尚德初级中学	20.00
吴庆玲 平桂区教育局二层机构	6.63

### 温馨提示

- 1.请学员们按照研修计划按时按量登陆学习，已登录但未学习的学员请抓紧选课，进行学习。
- 提示：
  - 《课程学习》是要求看视屏学习，在线学习时长不少于30小时，满分20分，其他要求请看班级简报。到今天为止，仍有五位学员未学习。
- 附名单：
  - 杨锦梅 罗桂花 苏胜修 谢鹏 麦永国

- 2.请按时完成作业和网络研修总结作业，有模版的一定要先下载模版，按模版的要求去完成。
- 3.请用上传附件的形式提交作业，否则会出现提交不成功的情况。
- 4.作业互评 对学友的作业进行互评（从好在哪里、不好在哪里、怎样改进三方面入手）
- 5.为方便联系，请大家主动加入本班的QQ群527963692，辅导老师电话:13978436513
- QQ: 961541470
- 邮箱: hy6513@163.com

### 下阶段工作安排

- 按计划下阶段学习时间安排和任务
- 一、学习时间
- 1. 触摸技术，整合教学——技术篇研修（8.21-8.31）
- 2. ⑤创新教学，重塑课堂——案例篇研修（9.1-9.10）
- 二、学习任务
- 1.参与BBS“主题研讨”【完成路径：学员空间-BBS讨论】
- 2.发表研修日志【完成路径：学员空间-培训感言】积极发表培训感言以及教学反思日志，要求与本次培训及学习课程相结合，每篇日志的字数不低于300字。
- 3.参与坊主创建的工作坊活动及话题讨论【参与路径：学员空间——工作坊研修——\*\*研修活动】
- 4.完成信息能力提升专题的考核作业一及考核作业二。【作业路径：学员空间—做作业——考核作业一、考核作业二】

### 校本研修重在网络研修所学的实践迁移和应用。

主要关注教师的发展和学生的发展，有五个方面的主题：  
（任选一个主题）

- 1.信息技术支持的课堂教学实践
- 2.信息技术支持的学习方式转变
- 3.教师专业成长经验分享
- 4.信息技术支持的教学应用
- 5.微课程的设计与应用



# 研修成果一简报篇

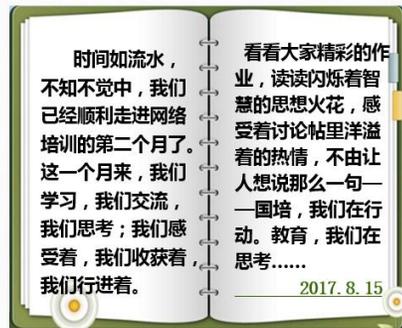
贺州校本小语1班

黄超凤

国培计划2017  
广西网络研修与校本研修

## 第三期班级简报

辅导老师 黄超凤 2017.8.15  
贺州校本小语1班



## 卷首寄语

学员姓名	学习时长	优秀作业/总数	优秀日志/总数	优秀资源	发帖数	经验值	被点赞	最后登录时间
何晓梅	8.4	0/0	0/0	0	2	0	0	2017-08-14 20:19
刘业燕	31.2	0/1	1/5	0	14	1	1	2017-08-01 21:13
刘嘉玲	12.3	0/0	0/0	0	1	1	0	2017-08-04 10:13
刘艳	14.8	0/0	0/0	0	0	0	0	2017-08-14 17:59
卢海燕	未学习	0/0	0/0	0	0	0	0	2017-07-23 13:23
卢超燕	50.2	2/2	1/5	0	19	1	1	2017-08-09 21:54
古博娇	28.7	0/0	0/0	0	0	0	0	2017-08-04 17:41
叶丽娟	24.6	1/2	0/10	0	15	15	1	2017-08-14 19:54
叶梓雯	1.8	0/0	0/0	0	0	0	1	2017-08-08 12:07
莫燕飞	20.2	0/0	0/5	0	21	21	0	2017-08-14 23:21
吴喜萍	未学习	0/0	0/0	0	0	0	0	2017-07-20 13:27
唐海梅	未学习	0/0	0/0	0	0	0	0	未登录
左小静	24.9	0/0	0/5	0	10	10	1	2017-08-14 13:06
朱民	未学习	0/0	0/0	0	0	0	0	2017-08-03 21:20
李冬	24.8	0/2	0/6	0	11	11	0	2017-08-14 23:01
李喜桥	7.5	0/0	0/0	0	0	0	0	2017-08-11 09:54
李璐	10.8	0/0	1/6	0	0	0	0	2017-08-14 10:34
林俊成	未学习	0/0	0/0	0	0	0	0	2017-08-08 18:05
林超群	29.3	0/1	0/8	0	11	11	0	2017-08-14 17:06
梁珊珊	44.9	1/1	0/5	0	10	10	1	2017-08-12 18:05

## 学情通报

数据截止8月14日



## 精彩感言



# 研修成果一简报篇

贺州校本初数2班

马德林

国培计划2017-广西网络培训研修与校本研修

## 贺州校本初数2班

班级简报第2期

主编：马德林

2017年8月15日

目 录

- 1.卷首语
- 2.学情通报
- 3.研修之星
- 4.精彩留言
- 5.温馨提示
- 6.温馨提示

## 卷首语

国培计划2017——广西网络培训研修与校本研修已经开班将近一个月了，回首这段时间的学习历程，心里无限感慨.....

夜深了，学员们的学习时间在一分一分的增加，作业也在一篇一篇的提交，学习感言、资源等等数量在不停的上升，我心里无比高兴，这毕竟是学员们的心血，即使再苦再累也在坚持学习，我坚信，付出总会有收获，相信在不久的将来，每个学员都会成为最优秀的教师！让我们一起加油，未来的培训之路会因为有你而更加精彩！

## 2.学情通报

- ▲1.本班共有学员51人，已登录学习45人，未登录学习6人；
- ▲2.截止2017年8月16日，60分以上只有一人——平桂教育局温瑜锋68分；其余的学员都在60分以下；
- ▲3.为登录学员分别是：望高镇中学刘丰；水口镇初级中学李疆；沙田镇第一初级中学谢崇庆；平桂区第一初级中学谭毅；平桂区教育局陈德强；平桂区教育局韦豪群。

## 2.学情通报

学员姓名	所属学校	课程学习	资源得分	作业得分	BBS	研修活动	其他成绩	综合成绩
严安姐	平桂区第一初级中学	0.34	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	5.3
刘丰	望高镇中学	0.00	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	5.0
刘娜	沙田镇芳林学校	18.46	0.0	0.0	5.0	0.0	5.0	31.5
刘振环	平桂区第一初级中学	3.59	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	8.6
刘吕帮	望高镇中学	5.77	0.0	0.0	0.0	2.0	5.0	12.8
刘良逸	沙田镇道石学校	20.00	0.0	0.0	10.0	10.0	5.0	48.0
刘芳	望高镇中学	20.00	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	25.0
卢诗婷	平桂区教育局二层机构	1.02	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	6.0
叶远标	平桂区第三初级中学	20.00	5.0	0.0	2.0	10.0	5.0	43.0
吴毅	太平瑶族乡民族学校	7.32	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	12.3
吴永强	公会镇高塘初级中学	18.67	0.0	0.0	5.0	0.0	5.0	31.7
吴素英	公会镇高塘初级中学	20.00	5.0	14.0	10.0	10.0	5.0	69.0
周秀长	羊头镇中学	3.28	5.0	0.0	0.0	4.0	5.0	19.3
孔敏	平桂区第一初级中学	7.50	0.0	0.0	1.0	10.0	5.0	24.5
左桂兰	沙田镇道石学校	20.00	5.0	0.0	10.0	10.0	5.0	55.0
廖其锦	平桂区第三初级中学	20.00	0.0	0.0	10.0	10.0	5.0	50.0
廖存才	平桂区教育局二层机构	0.00	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	5.0
廖素芳	沙田镇第一初级中学	20.00	0.0	0.0	8.0	6.0	5.0	42.0
彭小芬	沙田镇芳林学校	2.35	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	7.3
彭秀芳	鹅塘镇初级中学	0.00	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	5.0
徐文云	羊头镇中学	0.55	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	5.5
朱钰燕	鹅塘镇初级中学	2.09	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	7.1
李疆	水口镇初级中学	0.00	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	5.0
李红梅	平桂区教育局二层机构	7.72	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	12.7
梅田梅	沙田镇第一初级中学	3.08	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	8.1
杨子华	平桂区第三初级中学	20.00	0.0	0.0	4.0	5.0	5.0	29.0
林春云	水口镇初级中学	11.08	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	16.1

## 研修之星

★温瑜锋★胡荣花★袁何露璐★鄂行鲜★邱洪昌★钟红★黄敏

## 精彩留言

### 温瑜锋

在多次活动和观摩中听到数字故事这个词，但一直没有理解什么叫数字故事，通过这次参加培训，我明白数字故事是中国关注信息化教育和创新的数字媒体，通过对信息化教育行业及最新的教育技术应用的关注，为教师、学生、教育工作者和其他读者提供一个了解教育科技前沿与未来的信息平台。”数字故事”是在教学活动中编写故事、并加入文字、图像、音乐、视频等多媒体元素，创造可视化故事的过程。已成为激发学习兴趣，促进学习者获得丰富的学习体验，提高教学质量的信息化的策略和技能。通过短小的数字故事，让学生愉快的学习。

### 廖其锦

(1) 工具与软件：对ppt演示进行屏幕录制：第一步，并调整好PPT界面和录屏界面的位置后，单击“录制桌面”按钮（附带话筒），ppt办公软件，对录制完成后的教学视频进行必要的处理和美化；第二步，搜集教学材料和媒体素材，辅以录音和字幕，开始录制，执教者带好耳麦，可以配合标记工具或其他多媒体软件或素材；(2) 方法。第三步，执教者一边演示一边讲解；(3) 过程简述，制作PPT课件，尽量使教学过程生动有趣，针对所选定的教学主题，在电脑屏幕上同时打开视频录像软件和教学PPT、微课制作工具软件MicroLecturer



言

## 研修成果—感言篇

## 对微课的认识

贺州校本初语2班 伍莉莉

此次培训，我重新认识了新的课程微课。从16年我的同事比赛到17年自己去参加信息技术与学科整合比赛，我对微课的认识由接触到自己动手，现在通过培训对微课的认识又更进了一步。

在教授老师的讲解下，老师们讲授了微课的含义、特点和作用。指出“微课”主要以视频为主要载体，记录老师在课堂的内外围绕某个知识点或教学环节而开展的教与学活动的过程。对教师来说，变革了传统的教学和教研模式，对学生来说，满足了学生的求知欲和不同学生对不同学科知识点的个性化学习。是对传统课堂的补给站和能量加油站。我相信，在信息技术与学科整合的时代，微课能快速便捷的移动学习，远程遥控学习，在线学习都会越来越普及，会成为一种新型的教学和学习模式。



言

## 研修成果—感言篇

## 贺州校本小数1班 李玉琴

首先我感谢专家们的讲课，在这次国培中让我学到了很多的教学方法，让我拓开眼界，学到了很多的新颖的教学设计。提高了自己的专业水平。

在国培中看到了很多的优秀教学设计，备课讲课专门有人指导点评，所以我们现在选材上、备课上、讲课上、设计上有了很大的进步，细节问题处理的特别好了，没有一句废话，音乐课上少说，多听！所以我们不久的将来会讲出一节精彩课的！讲一节精彩的音乐课是给别人传递一种美的享受！

## 贺州校本小数3班 莫伟鏢

通过本次培训，使我认识到自己的角色，要成为一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，在教学中才能获得更大的发展。使我对未来的工作充满了信心和动力。

言

## 研修成果—感言篇

贺州校本初英2班 薛敬

通过这次网络的培训，我才真切体会到：作为一个80后，要继续在现任岗位上做出贡献，发挥余热，加强学习显得比任何时候都重要。学习是增长知识，拓宽视野，更新观念，提高自身修养，培养业务能力的一个有效途径，只有通过不断学习，注入新的知识，才能激发出一个人内在的潜能，提高解决实际问题的能力。作为一名乡村教师，既要有为农村教育发展服务的精神，更要有为学生能力提升的本领。这就要求我们要进行全方位的学习，不仅平时要虚心向身边的教师学习，向专家学者学习，取长补短，更需要在必要之时迈开大步，走出自己栖息的那一片天地，走进更广阔的世界，更宽广的人群中，去学习新知识、新技能，进一步拓展思维，更新服务理念，这样，才能提高自身综合素质和业务能力，练就一身为农村教育服务的本领。



言

## 研修成果—感言篇

贺州校本初语2班 胡杰英

在专家和老师的指导帮助下，我有幸参加这次培训，通过培训，我受益匪浅，在这次培训中，我意识到作为当代的教师，必须不断学习，培训势在必行。这次培训是一次极其成功的培训，是一次积极务实的培训。体现出了各级领导高瞻远瞩,组织有方;体现出了指导老师恪尽职守，鞠躬尽瘁;体现出了参训学员目标明确,态度端正,落实到位,成效显著等特点。取得了丰硕成果，达到了预期目标。为我们今后的教育工作指明了前进的方向，提供了雄辩的理论，奠定了坚实的基础，积累了宝贵的经验。从这个意义上讲，这次难能可贵的培训行动，我受益匪浅。

言

## 研修成果—感言篇

## 贺州校本幼儿1班 邱小青

我很应荣幸参加了这次研修班的学习，使我工作实践上都受益匪浅。让我在专业理论知识上有了进一步的学习与提高，专家们精彩的讲座，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，能让我吸取更多的工作实践经验实现我的教学水平。

通过网络论坛实现了教师与课程专家的面对面交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。通过讲座、课例、网络交流、师生互动等新颖、丰富的形式，使自己能博采众长、开阔视野，在不断的交流学习中成熟起来。

作为一名普通的幼儿教师，教师研修是教师教育的重要组成部分，网络研修给了我们一个学习、交流的平台。在这次远程教育培训期间使我收获了很多，让我在平时学不到的东西在这里都能学习到了。以后培训学习中我要更加努力学习。



# 专家答疑

ZHUANJIADAYI



学员问：

我在课堂上用电子白板时，发现隔几分钟不动电子白板后，电子白板像死机了，怎么办？



专家答：

电子白板软件上的水印是电子白板厂商为版权保护而设的。只有接入电子白板并驱动电子白板，再打开电子白板的软件其水印就会自动消失。有些老师在课前自己的笔记本电脑上先打开了电子白板软件，再到课室运行电子白板硬件，这时水印不会消失，只要在白板硬件驱动后，先退出原先打开的软件，再重新打开即可。



学员问：

音乐教学中如何更有效的利用信息技术知识？



专家答：

可以利用音乐软件模拟真实乐器音色，结合PowerPoint(幻灯片)制作讲解乐器结构；利用会声会影编辑视频片段，让学生真切感受音乐会的实况演奏、演唱；利用PremierePro剪辑一些学生的录像片段，也让学生的“真容”再现，极大地丰富了教学资源，扩大了音乐教学的容量。



### 学员问：

用会声会影编辑视频时，为什么音乐与视频不能同时进行？也就是有音乐就无视频，有视频就无音乐。



### 专家答：

- 1.整理好我们需要合并的素材，最好都放在一个文件夹里面，方便寻找和使用
- 2.打开会声会影，点击打开“故事面板视图”，拖放我们的视频素材。导入后检查视频顺序是否是我们所需要的。
- 3.切换到“时间线面板”，我们的视频素材就已经自动的相接在一起了。
- 4.接下来，添加另外的音频的话，就要先把现有的视频素材的声音都屏蔽掉。我们选择视频一点击右键—找到“静音”，点击激活即可。
- 5.在声音轨道上点击右键—添加音频—添加到声音轨。然后找到合适的音乐导入进去。



**学员问：**

我教的是文科，电子白板有用吗？



**专家答：**

您好，这需要结合您的具体授课内容了。一般来说，电子白板在文科类课堂教学中的优势有：

1.电子白板可以为我们创设更好的教学情境 教师可以根据自己教学需要，结合电子白板的语音、图像、视频、动画等功能创设情境，可以最大限度地调动学生的积极性，激发学生学习的热情，可以带动学生的主动思考。

2.电子白板能开阔学生的视野，激发了学生的求知欲。现在的学生由于学业负担过重，他们对外界了解相对较少，尤其是很多学校实行封闭式教学，学生长期在校住宿，既没有电视、也没有网络，加上在校学习时间安排得较紧，可以说几乎“与世隔绝”。而电子白板应用于课堂教学，可以为他们展示生动的图片、播放鲜活的视频，或摘录催人奋进的事例，很容易帮助他们了解外界的状况，从而拓宽他们的知识面，增强课堂教学的有效性。

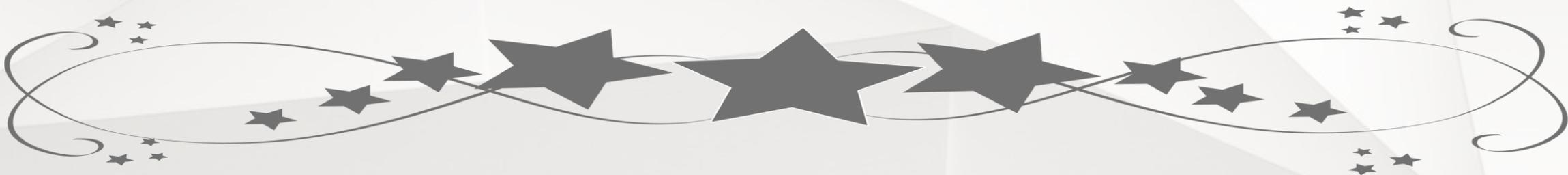
3.电子白板为课堂教学能提供更好的辅助作用 在教学方式上，与传统教学用的黑板和粉笔相比，电子白板的电子感应笔既能代替鼠标操作，又能代替粉笔书写，当白板写满后只需要新建另一个白板即可，节省了大量擦黑板的时间。

**学员问：**

如何才能做到信息技术与学科教学深度融合？

**专家答：**

教学设计“三段式”对教师教学设计的要求更加严格，设计的过程既要考虑到教师、学生、技术、媒体，又要考虑知识内容等多种因素。多数教师缺少教学设计的理念，教学设计的过程仅仅是一种形式，只注重课堂教学的设计，忽视了课前准备的过程和学生自主学习。“三段式”所呈现的课堂教学：课堂上学生相互交流学习体会、每个学生都呈现自己在自主学习过程中遇到的问题、收获，教师解难答疑。学生在这个过程中是主动参与，教师只是这一过程的参与者和指导者，真正体现教师主导，学生主体的新课程理念。这种课堂教学对学生能力的培养，要比常规的课堂教学好得多，三维目标的达成会很轻松。





**学员问：**

值班专家你好，信息化支持的学习方式变革思考中有个翻转课堂，请问这种变革在农村薄弱学校该如何操作，是否行得通？



**专家答：**

教师制作和学生观看教学视频都离不开计算机硬件、软件支持，农村薄弱学校一般设施较为落后，缺乏信息技术设备和必要的课程平台，这都对翻转课堂的实现形成一定的阻碍，在实施操作时可能不太方便。



**学员问：**

在《信息化支持的学习方式变革思考》里，周飞老师的讲座很精彩，说到的先学后教，以学定教。学生的自主学习很差，该怎么办？



**专家答：**

学生的自主学习很差，主要还是学生的自制能力不够，监控机制不够完善，可以适当地采取一些监控措施，比如：自学后的小测试等。也可以慢慢培养孩子的学习习惯，通过一些激励的办法，让他们尝到先学的甜头，逐步养成良好的习惯。



学员问：

《中小学教师信息技术应用能力标准》中对中小学教师提出了哪些要求？



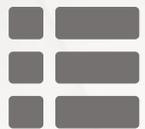
专家答：

《中小学教师信息技术应用能力标准》根据我国中小学校信息技术实际条件的不同、师生信息技术应用情境的差异，对教师在教育教学和专业发展中应用信息技术提出了：1.应用信息技术优化课堂教学的能力为基本要求，主要包括教师利用信息技术进行讲解、启发、示范、指导、评价等教学活动应具备的能力；2.应用信息技术转变学习方式的能力为发展性要求，主要针对教师在学生具备网络学习环境或相应设备的条件下，利用信息技术支持学生开展自主、合作、探究等学习活动所应具有的能力。



# 下阶段工作安排

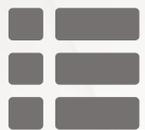
XIAJIEDUANGONGZUOANPAI



## 下阶段安排—辅导篇

创新教学，重塑课堂——案例篇研修(9.1-9.10)

- 1.按时督促学员学习课程
- 2.及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题（每天至少在线2小时）
- 3.组织学员参与bbs课程讨论，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等  
【进入路径：课程管理—bbs讨论—点击课程名称进入—找到xx主题讨论】
- 4.组织学员在工作坊内开展信息技术与学科融合的主题研修活动  
【创建活动路径：工作坊管理—进入工作坊—研修活动—创建活动】
- 5.批改信息能力提升专题考核作业一及作业二。  
【批阅路径：教师空间——作业管理—查看作业—已交作业（页面左下角）】
- 6.制作并上传班级简报：第2—4期班级简报（信息能力提升专题篇三期）  
【简报提交路径：教师空间——简报管理——发布简报】



## 下阶段安排—学员篇

创新教学，重塑课堂——案例篇研修(9.1-9.10)

1.进入学员空间开始学习，按照不同维度观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源

【完成路径：学员空间——课程学习】

2.参与BBS“主题研讨”

【完成路径：学员空间-BBS讨论】

3.发表研修日志

【完成路径：学员空间-培训感言】

4·参与坊主创建的工作坊活动及话题讨论

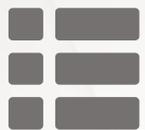
【参与路径：学员空间——工作坊研修——\*\*研修活动】

5.完成信息能力提升专题的考核作业一及考核作业二。

【作业路径：学员空间—做作业——考核作业一、考核作业二】

6·参与微访谈答疑及视频答疑活动.

【参与路径：学员空间—研修活动—课程专家工作坊——阶段答疑】



## 下阶段安排—学校篇

### 促进信息技术与学科融合的校本实践

(2017年7月27日-9月10日)

学校任选主题，开展校本研修实践，促进信息技术与学科的融合。校本研修重在网络研修所学的实践迁移和应用。主要关注教师的发展和学生的成长，有五个方面的主题：（任选一个主题）

- 1.信息技术支持的课堂教学实践
- 2.信息技术支持的学习方式转变
- 3.教师专业成长经验分享
- 4.信息技术支持的教学应用
- 5.微课程的设计与应用

# 华东师范大学开放教育学院

教师培训—让培训成为真正的福利



网络研修+校本研修



教师工作坊研修



信息技术能力提升工程

 <http://2017gxxb.hdp.x.webtrn.cn>

 李老师

 13321899553

 2392794958@qq.com