



2017国培专刊

2017年“国培计划”——南宁市统筹项目教师网络研修中小学（幼儿园）教师
网络研修与校本研修整合培训

项目简报

第三期

2017年8月30日

主办单位

南宁市教育局
南宁市教师培训中心

承办单位

华东师范大学开放教育学院



卷首语

本期聚焦

学情通报

研修成果

专家答疑

下阶段工作安排



卷首语

JUANSHOUYU

卷首寄语

读史使人明智,读诗使人灵秀,数学使人周密,自然哲学使人精邃,伦理学使人庄重,逻辑修辞学使人善辩”。知识能够塑造一个人的性格,而学习恰恰能够使人获得更多的知识,可见学习尤为重要。

有很多老师会说学习苦、累,或者我学不会我也年纪大了不想学了,这两种说法都是错误的。我无法否认学习之苦,学习之累,但甘守学习的苦才能享受学习的甜。在华师大继续教育平台上,老师们快乐地成长,为理想而奋斗!遨游学海,跋涉书山,知识上的满足给我们快乐;山重水复,曲径通幽,破解难题的柳暗花明给我们快乐;思想境界上的不断开阔,心灵上的不断净化给我们快乐。记得爱因斯坦曾说:千万不要把学习当成一个任务,而应该看成一个令人羡慕的机会。是的,只要我们不辞劳苦,敢于面对学习中的困难,你会发现,学习中自有情趣,更有快乐。



本期聚焦

BENQI JUJIAO

国培计划（2017）—南宁市教师网络研修与校本研修整合培训即7月20日开班，到现在已经进入第一阶段中期，整个项目分为两个阶段：能力提升阶段和校本研修阶段。研修有条不紊地进行着。

本期聚焦包含三部分：

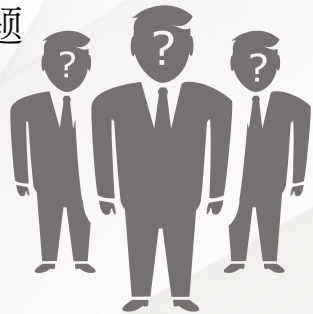
- 1.普及工作坊概念，希望各位老师能够好好利用工作坊发起活动、组织本班级内教研、答疑等活动。
- 2.我们将摘取部分班级优秀工作坊展示给大家，老师们可以互相借鉴学习。
- 3.研修明星风采展示。





什么是工作坊?

A&B多校老师通过工作坊交流研讨并提出问题



工作坊

X&Y等学校老师针对问题进行献策



各校老师由坊主添加到同一个工作坊中



教师工作坊是学员、辅导教师和专家进行业务学习交流的网络空间。在各个工作坊中，学员自主结合，形成一个个微型的“话题讨论室”，学员根据自身实际对教学中碰到的各类困惑，提出话题，工作坊内的其他成员献言献策，进行问题分析和梳理，整个讨论过程下来，通过解决他人的实际问题，也提升了学员自身在相关问题方面的解决能力，形成良好的互相研修、共促成长的氛围。



目前我们的工作坊存在的问题都有哪些？

01

不少工作坊已经存在，但是成员还都没有加入，有些只有个别成员加入。坊主也没有发表话题、上传资源、开展活动。请这部分工作坊加快进展！

02

有些工作坊中老师回帖的热情较高，但是缺乏讨论的深度，需进一步提高回帖的质量。

03

个别坊主甚至还没有建工作坊，这种情况会严重耽误自己和班级成员的正常研修，需要尽快建立工作坊，开展工作坊活动。

工作坊优秀案例展示

南宁校本横县小数1班工作坊

工作坊链接:

http://hdpx.webtrn.cn/project/template/guopei/newTeam/teamMain_index.jsp?peTeamId=8e145605-6e02-11e7-ad66-001e676c6c30

南宁校本横县小数1班工作坊

无简介

学科: 数学 学段: 小学

创建人: 赵桂勤 创建时间: 2017/07/21 成员数: 50 活动数: 4 资源数: 13 签到总数: 47

公告

专家答疑

+ 发公告

还没有发布公告哦，
还不快宣传一下自己的工作坊~

活动

进行中

组建家园，结伴同行

类型: 专题研讨

2017/07/25—2017/11/20

参与

进行中

南宁校本横县小数1...

类型: 专题研讨

2017/07/25—2017/11/20

参与

进行中

南宁校本横县小数1...

类型: 专题研讨

2017/07/25—2017/11/20

参与

进行中

南宁校本横县小数1...

类型: 课堂展示

2017/08/02—2017/11/20

参与

互动研讨展示

接上一页

南宁校本横县小数1班工作坊

编辑活动

起止时间 2017年07月25日-2017年11月20日 进行中

活动类型 专题研讨

发布人 赵桂勤

活动描述 在平时与老师，同学聊天中，常听到了这样的话语：教了那么多年书，越来越没有幸福感可言，有时甚至都不想继续做了，学生无法无天，怎么说也不听，家长还打小报告，心里总有手不出的滋味。你们怎么看？

活动步骤

教师的幸福感？

要求：教师的幸福感？

起止时间：2017年07月25日-2017年11月20日

描述：

在平时与老师，同学聊天中，常听到了这样的话语：教了那么多年书，越来越没有幸福感可言，有时甚至都不想继续做了，学生无法无天，怎么说也不听，家长还打小报告，心里总有手不出的滋味。你们怎么看？

附件参考：暂无



庞小冰

仁者见仁、智者见智。不同的人不同的感受。当工作有成就感的时候就会感到开心，当自己的努力有收获的时候也会开心。特别是看到学生的成长、家长的认可、社会的认同和自我价值的实现。这是多么欣慰的一件事。

2017.07.25 14:50 精华 灌水 | [回复](#) | [删除](#)

赞 何腾基 何腾基 李国祝 李林锋



何腾基 回复 庞小冰：支持

2017.07.25 14:57 [回复](#)

李林锋 回复 庞小冰：有同感。

2017.07.25 16:21 [回复](#)

颜枝坚

我觉得教师的幸福感是指教师在教育教学工作中取得一定成就后获得的满足心理和愉悦的心情。教师的幸福感的来源：一是来源于工作的成就；二是来源于学生的成长；三是来源于家庭的和睦；四是来源于社会的认同；五是来源于自我价值的实现。以上谈到的是一些影响了心情的事例，我们只管把教学工作做好，做到问心无愧。

2017.07.25 14:55 精华 灌水 | [回复](#) | [删除](#)

赞 谢水莲 何腾基 何腾基 李国祝 韦小光



何腾基 回复 颜枝坚：支持

2017.07.25 14:57 [回复](#)

共享资源展示

接上一页

最新资源
优秀资源



认识几分之一.PPT ★ 0 ❤️ 0

韦忠华：抽象知识具体化。

上传人：韦忠华 活动来源：南宁校本横县小数1班 上传时间：2017-08-03



研讨课-六年级数学圆的认识（韦忠华）.ppt ★ 0 ❤️ 0

韦忠华：通过多媒体课件突破教学重点难点。

上传人：韦忠华 活动来源：南宁校本横县小数1班 上传时间：2017-08-02



龙池小学_马玉英.doc（如何与问题学生沟通） ★ 0 ❤️ 0

马玉英：怎样与问题学生沟通，才能走进他们心灵的深处，才能转化他们。

上传人：马玉英 活动来源：南宁校本横县小数1班 上传时间：2017-08-02

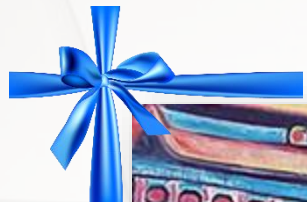
[更多](#)



工作坊点评：

这个工作坊共有成员50名，一共有4个活动和13个资源，内容还是比较充分的。从活动的开展上来看，活动都是比较贴合学员的实际，就比如列举的关于教师幸福感的活动。作为教师，应该要热爱这份工作，才会不感到疲惫与辛苦，能够苦中作乐。看到学生的成长，是最幸福的事情。这一点是很值得教师所讨论的，因为这种幸福感是需要他们自己去寻找。这个工作坊的活动就是比较落地，使教师有话讲。并且资源的共享使得教师之间又得到了互相学习的机会，所以这个工作坊做的还不错。对于活动，可以再丰富一点，更具有层次感。

研修明星风采展示



南宁校本横县小语5班 明星学员

黄新琪，2016年6月毕业于河池学院。在那阳镇簕竹村委小学任教约一年，我曾多次代表学校参加各项教师教研活动。印象最深的是一次信息技术与学科教学深度融合大赛，我取得了优异的成绩，对信息技术与学科教学形成了初步认识。这次的网络研修，更是促进了我的成长。在这次学习中，我积极主动参与了整个过程，在优秀辅导老师的带领下，每天会在工作之余聆听专家的指导，感受同行的心声并且认真完成每一项学习任务。这次培训，使我以更宽阔的视野看待教育教学工作，学到了更多提高自身素养和教学水平的方法，让我从心灵深处体会到了教育专家的博大胸怀和乐观向上的学习态度。我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好！



南宁校本隆安小语1班 明星学员

潘玉妹，女，1992年4月出生，小学语文教师。2014年毕业于广西教育学院，现任隆安县城厢镇敏阳中心小学语文教师。曾多次去观摩各类教学比赛，撰写的论文《如何优化小学语文课堂》在2015年全国小学教学科研成果大赛获一等奖。2016年所带班级获县级“优秀班集体”称号。2017年辅导学生参加隆安县低年级写话大赛，获一等奖。教育感言：学高为师，身正为范。

研修明星风采展示



南宁校本马山幼儿2班 明星学员

李玉术，南宁市马山县中心幼儿园教师，2001年---2015年在小学从事教学工作并担任教导主任工作。2016年从事学前教育工作。用心聆听每一朵花开的声音，用欣赏的眼光看待每一个孩子。我相信，生命因阅读而幸福，教育因坚持而精彩！



南宁校本上林小数3班 明星学员

李源，1978年10月出生，毕业于广西师范大学，专科学历，语文教育专业，一级教师，任上林县巷贤镇三水小学校长。他性格开朗、思维活跃，拥有年轻人的朝气蓬勃，对待工作认真负责，乐观上进，学习能力、适应能力较强，相信在今后的学习中，他会不断完善自我，超越自我！

研修明星风采展示



明星辅导风采

我叫**罗琼**，女，职务常务副园长，毕业于广西幼儿师范学校，现工作单位横县校椅镇中心幼儿园，从事幼教工作**17**年。

在**2017**年“国培计划”南宁市统筹项目---中小学幼儿园教师网络研修与校本研修项目远程研修中，作为**南宁校本横县幼儿1班的辅导老师**。在辅导期间，我首先创建**QQ**班群，让所有的学员都加**Q**群，在群里一步一步指导学员们怎样操作平台，使学员掌握平台。其次，多表扬学员。学员的每一次互助或是分享时，都及时给予表扬，激起学员们学习的积极性。最后，学员提出的每一个问题都及时给予回复、解决。在开班的第五天，全部的学员都登入学习，在开班的第十五天，已经有**15**个学员及格了。

总之，在后期的辅导里，会与学员们一如既往发扬互帮互助，完成这次的辅导任务，争取更好的成绩！

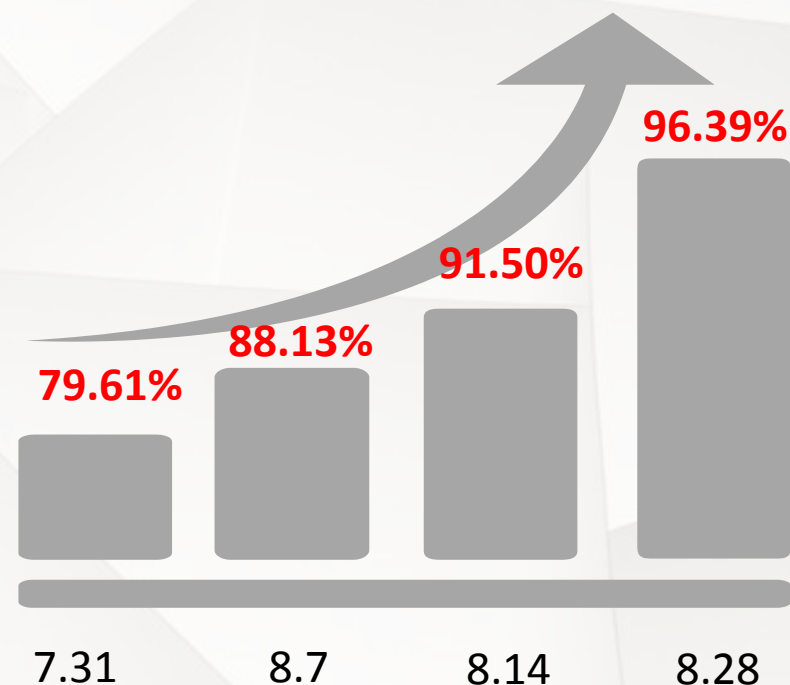


学情通报

XUEQINGTONGBAO

数据截止2017年8月28日上午

省市	区县	学员总数	登录人数	未登录数	登录率	选课人数	选课率	有学时人数	学习率	合格人数	合格率
南宁市	上林县	406	406	0	100.00%	398	98.00%	388	95.60%	101	24.90%
南宁市	横县	658	647	11	98.30%	626	95.10%	610	92.70%	175	26.60%
南宁市	隆安县	346	339	7	98.00%	318	91.90%	306	88.40%	66	19.10%
南宁市	马山县	490	467	23	95.30%	440	89.80%	424	86.50%	106	21.60%
南宁市	宾阳县	456	424	32	93.00%	397	87.10%	382	83.80%	97	21.30%
南宁市	武鸣区	357	332	25	93.00%	317	88.80%	312	87.40%	44	12.30%
汇总		2713	2615	98	96.39%	2496	92.00%	2422	89.27%	589	21.71%



国培计划（2017）——广西南宁市中小学、幼儿教师网络研修与校本研修整合培训项目已于7月20日正式开班，截止8月28日，学员登录率为**96.39%**，选课率为**92%**。从每周学情通报来看，呈稳步上升趋势。

各班级(坊)学员注册学习情况

数据截止2017年8月28日上午

班级	班级人数	登录情况			学习时间累计	作业		活动		
		已登录人数	未登录人数	登录率		作业已提交数	被推荐作业数	感言总数	发帖数	上传资源数
南宁校本宾阳小数1班	60	60	0	100.00%	1753.5	57	8	231	551	185
南宁校本宾阳小语1班	34	34	0	100.00%	857.9	16	3	107	252	33
南宁校本宾阳小语2班	35	35	0	100.00%	1238.3	29	9	168	391	77
南宁校本初数1班	43	43	0	100.00%	1039.4	13	0	97	208	40
南宁校本初数3班	56	56	0	100.00%	2149.1	26	3	177	444	80
南宁校本初英1班	44	44	0	100.00%	847.3	11	0	74	183	25
南宁校本初英3班	28	28	0	100.00%	725.4	4	1	81	190	26
南宁校本初语2班	42	42	0	100.00%	1520.8	26	5	148	352	118
南宁校本横县小数1班	47	47	0	100.00%	3107.1	32	11	150	424	124
南宁校本横县小数2班	55	55	0	100.00%	3358.9	51	3	201	530	174
南宁校本横县小语1班	50	50	0	100.00%	4527.4	44	11	227	421	115
南宁校本横县小语2班	49	49	0	100.00%	1782.7	20	2	151	408	72
南宁校本横县小语5班	44	44	0	100.00%	2410.8	32	9	144	309	76
南宁校本横县幼儿1班	44	44	0	100.00%	2780.4	47	4	250	545	186
南宁校本横县幼儿2班	38	38	0	100.00%	1101.2	26	9	171	373	60
南宁校本化学1班	55	55	0	100.00%	1590.1	18	2	168	421	80
南宁校本隆安小数1班	36	36	0	100.00%	953.6	24	4	119	322	66
南宁校本隆安小语1班	54	54	0	100.00%	1455.3	46	2	156	405	125
南宁校本隆安小语2班	55	55	0	100.00%	1957.4	6	0	139	315	19
南宁校本隆安幼儿1班	52	52	0	100.00%	1411.1	26	0	169	369	95
南宁校本马山初英2班	57	57	0	100.00%	1703.1	26	11	225	487	76
南宁校本马山幼儿1班	33	33	0	100.00%	1173.2	34	2	173	295	81
南宁校本马山幼儿2班	41	41	0	100.00%	1207.9	34	8	166	340	110
南宁校本上林小数1班	43	43	0	100.00%	1312.5	23	4	210	449	56
南宁校本上林小数2班	55	55	0	100.00%	1619.9	23	12	185	370	53
南宁校本上林小数3班	50	50	0	100.00%	1598.3	35	2	214	496	102
南宁校本上林小语1班	42	42	0	100.00%	1474.6	16	4	155	312	51
南宁校本上林小语2班	44	44	0	100.00%	1091.2	15	2	142	255	47
南宁校本上林小语3班	57	57	0	100.00%	1919.6	38	3	247	564	130
南宁校本上林小语4班	45	45	0	100.00%	1493.7	31	2	230	464	125
南宁校本上林幼儿1班	55	55	0	100.00%	879.8	1	0	50	101	7
南宁校本武鸣小数1班	42	42	0	100.00%	1028.7	15	4	163	382	59
南宁校本武鸣小数2班	36	36	0	100.00%	718.2	3	1	118	243	107
南宁校本武鸣小语1班	46	46	0	100.00%	1332.1	33	2	214	469	151
南宁校本小英2班	55	55	0	100.00%	6691.8	46	10	200	490	116
南宁校本信息技术1班	32	32	0	100.00%	1013.9	7	1	75	143	17

南宁校本音乐1班	43	43	0	100.00%	1057.5	15	2	122	211	50
南宁校本初语3班	66	65	1	98.48%	2790	29	6	178	471	87
南宁校本武鸣幼儿1班	58	57	1	98.28%	1550.8	28	0	182	352	79
南宁校本政治1班	48	47	1	97.92%	1419.1	21	7	147	371	66
南宁校本宾阳幼儿1班	43	42	1	97.67%	1597.5	28	0	155	328	63
南宁校本横县小数3班	40	39	1	97.50%	2036.2	19	0	116	269	32
南宁校本横县幼儿3班	38	37	1	97.37%	1686.2	25	3	119	285	83
南宁校本小英1班	53	51	2	96.23%	1526.5	34	3	178	477	173
南宁校本横县小语3班	49	47	2	95.92%	2338	35	0	200	487	70
南宁校本物理2班	38	36	2	94.74%	850.5	16	0	103	258	44
南宁校本横县小语4班	50	47	3	94.00%	2845.2	37	0	152	396	78
南宁校本政治2班	50	46	4	92.00%	1188.2	7	0	121	250	14
南宁校本物理1班	35	32	3	91.43%	728.5	7	0	60	140	23
南宁校本美术1班	28	25	3	89.29%	1263.7	8	0	69	189	24
南宁校本隆安小数2班	43	38	5	88.37%	1654.6	10	1	96	236	31
南宁校本武鸣小语2班	58	51	7	87.93%	1247.3	9	0	136	307	33
南宁校本地理1班	22	19	3	86.36%	422.2	13	1	47	101	16
南宁校本初语1班	40	34	6	85.00%	823.3	12	0	97	215	33
南宁校本宾阳幼儿2班	47	39	8	82.98%	1145.7	18	0	95	315	28
南宁校本初数2班	44	36	8	81.82%	768.5	3	0	39	132	7
南宁校本历史1班	60	49	11	81.67%	1245.3	13	0	136	383	38
南宁校本生物1班	26	21	5	80.77%	412	3	0	26	90	12
南宁校本体育1班	39	31	8	79.49%	882.9	15	0	76	156	26
南宁校本体育2班	41	30	11	73.17%	816	11	0	96	211	27

南宁市教师网络研修与校本研修项目县共涉及上林县、隆安县、马山县、武鸣区、横县、宾阳县等6个区县，共计60个班级。图为截止8月28日各班级研修情况。





各班级助学教师工作统计

数据截止2017年8月28日上午

班级	教师姓名	区县	班级人数	登录率	学习率	合格率	已批改作业数	未批改作业数	简报数	公告数	发帖数	作业评语数	工作坊活动创建数
南宁校本马山幼儿1班	韦春竹	马山县	33	100.00%	100.00%	54.55%	30	1	3	4	16	33	2
南宁校本小英2班	方华春	横县	55	100.00%	100.00%	43.64%	29	2	2	7	8	32	3
南宁校本宾阳小英1班	白慧霞	宾阳县	60	100.00%	100.00%	41.67%	43	5	3	7	5	14	4
南宁校本宾阳小语2班	杨素虹	宾阳县	35	100.00%	100.00%	37.14%	26	1	4	6	21	22	4
南宁校本上林小英3班	周桂红	上林县	50	100.00%	100.00%	34.00%	37	0	2	5	10	37	0
南宁校本横县幼儿1班	罗琼	横县	44	100.00%	100.00%	29.55%	34	2	3	4	6	42	1
南宁校本武鸣小英1班	陆梦仙	武鸣区	42	100.00%	100.00%	23.81%	13	1	3	5	4	6	0
南宁校本上林小英2班	韦汉敏	上林县	55	100.00%	100.00%	23.64%	18	1	4	9	7	20	0
南宁校本上林小语1班	陆芳丽	上林县	42	100.00%	100.00%	21.43%	9	4	5	7	10	8	3
南宁校本信息技术1班	程丽强	宾阳县	32	100.00%	100.00%	9.38%	5	2	0	2	1	2	0
南宁校本上林小语3班	覃敏	上林县	57	100.00%	98.25%	36.84%	33	2	4	6	12	26	5
南宁校本马山初英2班	潘春桂	马山县	57	100.00%	98.25%	28.07%	25	0	4	4	7	25	1
南宁校本隆安小语2班	赵英伟	隆安县	55	100.00%	98.18%	0.00%	0	6	3	14	0	0	0
南宁校本横县小英1班	赵桂勤	横县	47	100.00%	97.87%	34.04%	29	0	4	7	6	20	5
南宁校本武鸣小语1班	李晓玉	武鸣区	46	100.00%	97.83%	34.78%	25	5	3	3	0	24	0
南宁校本上林小语4班	莫继群	上林县	45	100.00%	97.78%	35.56%	22	8	3	6	3	12	0
南宁校本上林小语2班	肖丽	上林县	44	100.00%	97.73%	15.91%	7	7	3	11	6	4	5
南宁校本武鸣小英2班	韦琴花	武鸣区	36	100.00%	97.22%	8.33%	3	0	1	3	0	2	2
南宁校本初英3班	韦俊克	武鸣区	28	100.00%	96.43%	7.14%	2	2	2	4	6	1	2
南宁校本隆安幼儿1班	陆碧云	隆安县	52	100.00%	96.15%	28.85%	15	8	2	5	0	15	3
南宁校本横县小语1班	陆维莲	横县	50	100.00%	96.00%	46.00%	37	1	3	7	4	35	9
南宁校本上林小英1班	黄士钊	上林县	43	100.00%	95.35%	37.21%	23	0	3	4	0	20	0
南宁校本马山幼儿2班	蒙亮	马山县	41	100.00%	95.12%	51.22%	20	12	3	6	16	17	4
南宁校本隆安小语1班	何彩兰	隆安县	54	100.00%	94.44%	35.19%	22	15	2	6	7	19	6
南宁校本音乐1班	黄淑君	马山县	43	100.00%	93.02%	6.98%	5	9	3	13	5	5	3
南宁校本初数3班	黄录	马山县	56	100.00%	92.86%	26.79%	23	0	4	5	13	20	3
南宁校本横县幼儿2班	黄依琳	横县	38	100.00%	92.11%	34.21%	24	2	2	3	5	24	1
南宁校本隆安小英1班	黄琴琴	隆安县	36	100.00%	91.67%	33.33%	20	4	2	6	3	10	3
南宁校本横县小英2班	谢水莲	横县	55	100.00%	90.91%	40.00%	36	2	1	4	0	43	2
南宁校本横县小语5班	林英凝	横县	44	100.00%	90.91%	38.64%	29	3	2	6	3	12	7
南宁校本初语2班	梁飞雁	隆安县	42	100.00%	90.48%	30.95%	19	5	3	10	13	18	3
南宁校本化学1班	黎卫红	马山县	55	100.00%	89.09%	18.18%	18	0	2	8	33	16	7
南宁校本宾阳小语1班	张伟玲	宾阳县	34	100.00%	88.24%	26.47%	13	3	0	5	0	2	0
南宁校本初数1班	吴玉涵	宾阳县	43	100.00%	83.72%	13.95%	10	3	2	4	0	2	0
南宁校本横县小语2班	廖菊	横县	49	100.00%	83.67%	16.33%	15	5	2	7	0	15	1
南宁校本上林幼儿1班	杨蕙菁	上林县	55	100.00%	76.36%	0.00%	0	1	1	3	0	0	0
南宁校本初英1班	张晔	宾阳县	44	100.00%	72.73%	13.64%	10	1	2	2	0	3	2
南宁校本初语3班	覃彩莉	马山县	66	98.48%	84.85%	22.73%	27	3	2	1	0	23	0
南宁校本武鸣幼儿1班	方静婷	武鸣区	58	98.28%	91.38%	3.45%	4	24	0	4	0	2	1
南宁校本政治1班	黄桂珍	横县	48	97.92%	89.58%	25.00%	20	0	2	4	13	20	2
南宁校本宾阳幼儿1班	施莉红	宾阳县	43	97.67%	95.35%	20.93%	17	7	0	4	0	12	1
南宁校本横县小英3班	周晓娟	横县	40	97.50%	95.00%	0.00%	0	19	1	2	0	0	2
南宁校本横县幼儿3班	梁翠妍	横县	38	97.37%	94.74%	26.32%	19	5	0	2	2	16	1
南宁校本小英1班	钟金梅	宾阳县	53	96.23%	94.34%	32.08%	32	2	0	3	0	18	0
南宁校本横县小语3班	陈秋杏	横县	49	95.92%	93.88%	20.41%	19	17	1	4	0	17	0
南宁校本物理2班	潘华煌	马山县	38	94.74%	86.84%	0.00%	0	16	0	0	0	0	0
南宁校本横县小语4班	谢秀娟	横县	50	94.00%	88.00%	28.00%	25	11	2	2	0	0	1
南宁校本政治2班	徐泽军	马山县	50	92.00%	68.00%	0.00%	0	7	1	0	0	0	0
南宁校本物理1班	张瑞辉	宾阳县	35	91.43%	74.29%	8.57%	4	3	0	1	4	3	0
南宁校本美术1班	文仲坚	宾阳县	28	89.29%	75.00%	0.00%	0	8	0	0	0	0	0
南宁校本隆安小英2班	卢国铨	隆安县	43	88.37%	72.09%	11.63%	9	1	0	2	0	3	0
南宁校本武鸣小语2班	黄国勇	武鸣区	58	87.93%	82.76%	3.45%	4	5	0	2	0	0	0
南宁校本地理1班	黄鹏	武鸣区	22	86.36%	72.73%	22.73%	8	5	0	2	7	1	0
南宁校本初语1班	李秀明	横县	40	85.00%	72.50%	7.50%	3	9	0	2	1	3	0
南宁校本宾阳幼儿2班	戴显敏	宾阳县	47	82.98%	74.47%	19.15%	10	8	0	1	0	0	0
南宁校本初数2班	李桂峰	隆安县	44	81.82%	63.64%	0.00%	0	3	0	1	0	0	0
南宁校本历史1班	李玉玲	马山县	60	81.67%	70.00%	0.00%	0	13	0	0	0	0	0
南宁校本生物1班	黄丽清	武鸣区	26	80.77%	61.54%	0.00%	0	3	0	0	0	0	1
南宁校本体育1班	黄澄	横县	39	79.49%	64.10%	0.00%	0	15	0	0	0	0	0
南宁校本体育2班	韦永佳	马山县	41	73.17%	65.85%	14.63%	11	0	0	1	0	7	1

黄色区域辅导教师班级登录情况较差，助学工作稍有滞后，请尽快根据教学计划安排表做好助学工作，查缺补漏！



研修成果

YANXIUCHENGGUO



研修成果—简报篇

南宁校本宾阳小语2班

携手国培 欢歌前行
小语(2)班学习简报(第4期)

编辑: 杨素虹

本期导读

- 首卷寄语
- 信息统计
- 语文知识
- 温馨提示
- 编者的话

Spring comes
BLOG.163.COM

首卷寄语

相约秋季, 相约国培, 为的是实现共同的理想, 描绘教育美丽的风景。在这个不寻常的秋季接受国培的洗礼, 我们携手同行, 我们的智慧在这里绽放。它成为我们共同记录“思”与“行”的一片园地。在这里, 老师们体会到彼此的学识所长, 生活感悟, 共同分享时光长河中这样一段短暂而璀璨的光阴。我们在学习中反思, 在研修中提升, 在实践中成长。我们拥有梦想的翅膀, 我们和花儿一起绽放, 我们将无限春光洒满“国培”, 让繁华万朵迎来春天!

国培, 与你携手, 我们一路欢歌一路前行!!!

愿你的生活欢歌笑语!

表扬

截至今日, 综合学习时间、已观看视频答疑、学习回顾提交数、问题共研讨评论数、评论总数、答疑数、帖子总数伍秋玲, 李小泉, 周志龙, 吴家礼, 韦福显等学员最为积极, 特此表扬。

教师俱乐部
www.910club.cn

提醒一下:

李金、卢海燕、吴金璋、黄丽君、屈运娇、林婷还要更加努力。

离成功只差一步, 我们共同加油!

温馨提示

一、作业一的要求:

1. 选择一个对你帮助最大的信息技术软件进行分享 可以从软件介绍、应用方法、策略与成效等方面介绍。提交分享PP T。
2. 利用APP转变学习方式。要求: 寻找本学科适用的手机APP软件, 在自己的课堂教学中进行应用。并从问题聚焦、工具选用、应用方法、策略与成效等方面具体展示学生学习成果案例。提交分享PPT。

二、作业二的要求: **1. (100.0分) 作业要求:** 完成方法篇课程学习后, 参照“信息化教学设计”模板, 提交一篇学科信息化教学设计方案, 并根据教学设计方案完成一次信息技术支持的课堂展示活动, 并以资源包的形式提交研修成果, 包括课堂实录片段、教学课件和教学反思等。 作业二还要求各位学员互评, 才能得满分。

国培尚未结束, 我们继续加油!

谢谢你的支持!

结束语

xxqxsj.cn



研修成果—简报篇 南宁校本音乐1班

第三期

2017广西网络研修与校本研修项目
南宁校本音乐1班
(第三期简报)

主编：黄淑君
时间：2017.8.22

南宁校本音乐1班第三期简报

目录
CONTENT

- 1 卷首语
- 2 本期明星学员3人
- 3 学情通报及未选课学员信息
- 4 研修作业的提交与互评
- 5 关于研修作业的推优
- 6 第二阶段学习通知
- 7 结束语

南宁校本音乐1班第三期简报

卷首语

亲爱的学员们，你们好，感恩通过不断的研修学习，大家都在不断的进步。“十年树木，百年树人”，踏上三尺的讲台，也就意味着踏上了艰辛而漫长的育人之旅。通过艰辛的耕耘和守望，使我们深深的喜爱教师这一平凡且神圣的职业。在这里祝大家学有所成，完成学业。

南宁校本音乐1班第三期简报

本期明星学员：共3人

1、	nnxb1 70147	李金桃	宾阳县 吉镇岭 甲山 学校	音乐	20.00	5.0	39.5	10.0	10.0	5.0	94.5	详细
2、	nnxb1 71778	黄淑君	宾阳县 林圩镇 第三 初级中学	音乐	20.00	5.0	19.0	10.0	10.0	5.0	74.0	详细
3、	nnxb1 70774	李莹	横县 那阳 镇维 新联小	音乐	20.00	5.0	13.0	10.0	10.0	5.0	68.0	详细

南宁校本音乐1班第三期简报

学情通报：

全班人数：43人
已登录人数：43人
未选课总人数：3人
学员感言总数：100
学员总发帖数：170
全班已提交作业数：9
全班作业被推荐数：2
全班上传资源数：35

未选课学员3人：

周丽冰	宾阳县黎塘镇第三初级中学	音乐	0	详情
施展飞	宾阳北高中学	音乐	0	详情
林菁	武鸣区宁武镇中心学校	音乐	0	详情

南宁校本音乐1班第三期简报

研修作业的提交：

请各位学员们必须按照学员操作指南或者QQ群上的图片按照上面步骤完成提交，如果附件没有上传成功是批改不了作业的，请学员们注意。

研修作业的互评：

本次国培研修的作业分为作业一与作业二，作业二是必须要学员们参与互评的。教师批改好作业二后会推荐共享，共享后就可以看到同学们的作业了。进入作业二页面，点击“共享作业”，就可以参与互评。请学员们认真观看学习手册，了解学员作业的互评。

研修成果一简报篇 接上一页

南宁校本音乐1班第三期简报

关于研修作业的推优：

关于学员们提交的作业，教师会选择一些符合作业要求的作业进行推优，推优后大家可以看到该学员的作业，学员们可以观看该学员的作业，从中进行学习。

目前推优的作业有2份，分别是作业一的黄淑君老师和作业二的李金桃老师。

南宁校本音乐1班第三期简报

第二阶段研修学习要求：

- 1、第一阶段的学习截止日期是9月10日，请没有完成选课和学习任务的老师抓紧时间完成。9月10日之后就要进入第二阶段的学习。
- 2、第一阶段的两个作业在第二阶段的学习过程中仍然开放，由于很多班级出现了网抄的现象，本次国培研修项目组的老师非常重视这个问题，希望老师们认真对待，写出高质量的作业，把自己的真实水平发挥出来。

其他重要事项提醒：

- 1、加入本班QQ群。
- 2、请学员们按时登录学习并且完成各项活动和作业。
- 3、请学员们及时收看班级公告及简报。
- 4、请学员们积极参加工作坊的活动互动。

南宁校本音乐1班第三期简报

结束语：

有能力的人影响别人

没能力的人受人影响

谢谢大家观看

Thanks For Watching



研修成果—简报篇

南宁校本横县幼儿1班

广西幼儿园教师网络研修与校本研修

班级简报

南宁校本横县幼儿1班 第三期
编辑：罗琼 2017年8月21日

前言

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，就在此时需要回头总结一下，猛然间意识到日子的匆匆。回顾这段时间的培训，我们在思想上都取得了很大的进步，成长了不少，但也清醒地认识到自己的不足之处。为了让我们的培训更加好，我们大家停下看看我们的成绩，争取将各项培训工作做得更好。

目录

- 一、学情通报
- 二、优秀资源
- 三、作业要求
- 四、温馨提示

我们班的排名

各班级(坊)学员注册学习情况

班级	总人数	已登录人数	未登录人数	登录率	累计学习时间	作业		研讨活动值		
						作业已提交数	作业被推荐数	发言总数	发帖数	上传资源数
南宁校本宾阳小教1班	60	60	0	100.00%	1358.1	40	7	168	418	130
南宁校本宾阳小语2班	35	35	0	100.00%	817.6	12	2	106	276	31
南宁校本初教3班	56	56	0	100.00%	1303.9	17	1	134	341	59
南宁校本初教3班	28	28	0	100.00%	555	2	0	63	117	16
南宁校本初语2班	42	42	0	100.00%	913.8	5	0	96	237	17
南宁校本横县小教2班	56	56	0	100.00%	3185.5	40	1	190	476	118
南宁校本横县幼儿1班	44	44	0	100.00%	2334	40	3	220	444	148

截止今天止

排名前十

01

02

03

04

05

- ⊕ 陆少娟
- ⊕ 邓美桂
- ⊕ 覃清柳
- ⊕ 雷春嫦
- ⊕ 邓东颖

优秀作业

格式工厂应用基础

横县校椅镇中心幼儿园 林春桃

五、使用格式工厂的成效

- 1、能把视频(avi、mp4、flv)等格式转换成MP3音频格式，可以在小蜜蜂等扩音器使用，既方便又简单。
- 2、课程中需要幼儿倾听动物的声音。可以把多种动物的叫声下载下来，使用格式工厂进行合并，可以让幼儿无间断的清楚的倾听动物的声音。

研修成果—简报篇 接上一页

优秀感言

学习心得

作者：甘志坚 日期：2017-07-23

今天，在这个本来应该可以休闲享乐的周末，而我，却选择给自己来了一场精神大餐：听讲座、看姐妹们的学习心得、学习感言，从讲座中学到了很多之前没涉足的知识领域，掌握了工作中之前没弄明白的方法和技巧，如PPT动画操作、电子表格中的数据管理、音频处理等……而在感言区，让我感觉到自己就像跟姐妹们相互交流一样，看到了她们的收获、感受，让我又有了更多的思考，感恩国培项目，感恩领导给予的学习机会，加油！

《一路前行》

作者：梁冬冬 日期：2017-07-23

回顾学习了16门课程，听到了很多，学到了很多，也收获了很多。唯有在回忆中思考，在思考中总结，在总结中进步，才是学习的最终意义，并且不忘初心、一路前行。其实，很感谢有这样国培的学习机会，不仅在专业上、知识上、信息技术上得到了提升，它还是一场心灵的旅行—丰富多彩。本次学习，使我敢于正视不足，看到差距。思想的冲击，让我不得不承认差距有多大，使我明确了自己需要努力的方向：善于以别人为镜，多看别人的优点长处，多反思自己的确定短处，努力学习，迎头向上！

精华贴

主题：《信息化支持的学习方式变革思考》

博主：(mxb170944)



论坛经验值：8

发帖数：12

谈谈你的收获和感悟

本帖状态： 0 0 2 0

我通过学习了《信息化支持的学习方式变革思考》这五个板块，让我从中收获良多：一、当前我们的教育方式过于传统，只关注了教师的“教”，忽视了学生的学习方式；二、“翻转课堂”的特色，实现了传统的课堂的翻转；三、微视频的制作能使每个孩子都能按照自己的节奏进行学习；四：上海普陀区教育局试行的三环节五循环的模式其中所承受的艰辛令人佩服。

主题：《信息化支持的学习方式变革思考》

博主：(mxb170754)



论坛经验值：5

发帖数：5

谈谈你的收获和感悟

本帖状态： 0 0 1 0

学习了《信息化支持的学习方式变革思考》，我认识了当前我们传统教育方式存在欠缺，班级授课方式还停留在工业革命时代，培养出来的学生没有个性，没有创造力，不适应了当今社会信息化的发展；教育方式过于关注老师的“教”，忽视了学生自主学习和学习方式，学生的创造性得不到发展，没有达到因材施教。

主题：《信息化支持的学习方式变革思考》

博主：(mxb170949)



论坛经验值：8

发帖数：12

谈谈你的收获和感悟

本帖状态： 0 0 0 0

运用信息技术弥补了传统教学手段的不足，传统的板书，浪费大量的课堂时间。在教学中对于一些板书浪费时间的内容，我事先制成课件，教学时只是轻轻地点击几下鼠标就可以了。教学综合利用声、光、形、色等形式，同时作用于学生的多种感官，既有利于表象的形成，也有利于知识的获取和巩固。它能突破时间和空间的限制，加大课堂教学密度，提高课堂教学效率。

作业二要求

1.(100分)作业要求：完成方法篇课程学习后，参照“信息化教学设计”模板，提交一篇学科信息化教学设计方案，并根据教学设计方案完成一次信息技术支持的课堂展示活动，并以资源包的形式提交研修成果，包括课堂实录片段、教学课件和教学反思等。

资源包内容一

信息化教学设计模板

资源包内容二

课堂实录片段（有条件的可以上传课堂视频）

资源包内容三

课堂教学课件（包括PPT、微课等）

资源包内容四

教学设计、反思

温馨提示二



把个人研修计划交到感言处。

01



请按要求及时写作业，打包压缩，再上传。

02



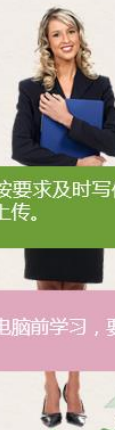
有不明白的地方，请互相联系。

03



在电脑前学习，要劳逸结合！

04





研修成果—简报篇 南宁校本上林小语3班

目录

01 卷首语

02 作业须知

03 学情通报

04 感言粹选

05 明星风采

06 研修心语

国培，是我们美丽的邂逅

2017年广西国培计划——教师网络研修与校本研修简报

第四期

主编：覃敏

2017年8月20

卷首语在2017年暑假里，我们相聚在上林小语3班网络平台，共享国培的优秀资源，交流我们的真知灼见。我们的理念将在学习中更新；我们的视野将在交流学习中扩大，我们素养将在研修提升。通过二十多天的研修学习，我们不仅收获了知识，还提升了技能，结交了师友。研修生活是如此的丰富而美好。希望参培老师能通过国培这个平台，不断学习，勇于实践，善于总结，敢于创新，为促进自己的专业成长做出应有的努力，祝愿我们风雨同舟，共同完成这段美好的研修之旅！

◆作业须知

为了减少学员作业被驳回的现象，请大家谨记：网上的内容最好是借鉴模仿，不能一字不落复制作业一：要分享一个对自己帮助最大的信息技术软件的ppt。
作业二：课堂实录、教学设计、课件（因为假期难以完成课堂实录，可以提交文字版的课堂实录，段就可以了）

冯小丽的作业一答案：
使用QQ对我的教学带来巨大的效益。
附件：信息技术工具的创新应用---冯小丽.pptx
试卷总得分：68.0分

李燕红的作业二答案：
附件：《翠鸟》教学设计模板.doc
李燕红《翠鸟》第一课时教案.doc
李燕红《翠鸟课件》.ppt
长岗小学李燕红《翠鸟》课堂实录.mp4
试卷总得分：80.0分

以上的两个学员能按照要求完成作业，希望在后面提交的作业中，杜绝网抄，多一些创意，即使简单一点也可以。

(截止至8月20日)看看你进步了多少

◆学情通报

姓名	资源得分	作业成绩	BBS	研修活动	其他成绩	综合成绩
冯小丽	5.0	0.0	10.0	10.0	5.0	55.0
李燕红	5.0	23.6	10.0	10.0	5.0	78.6
卢宝琳	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	9.7
史仁权	5.0	0.0	9.0	10.0	5.0	54.0
吴娇云	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	20.4
吴文华	5.0	0.0	4.0	0.0	5.0	39.0
吴能葵	0.0	0.0	10.0	10.0	5.0	49.0
周锦明	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	5.0
张伟芬	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	24.0
张耀英	5.0	0.0	1.0	0.0	5.0	26.5
张采花	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	25.0
李仁启	0.0	0.0	10.0	10.0	5.0	50.0

研修成果—简报篇 接上一页

感言粹选

不忘初心——国培有感

作者：史仁权 日期：2017-08-11

以“需要”为教师培训的主旋律，融合国内国际先进教育教学理念，顺应时代发展是本次国培的最大亮点。作为60后33年教龄的我来说，有幸参加本次网络研修与校本研修是莫大的荣幸，既趣味性又有挑战性。因我们电脑基础差，头脑僵化，反应迟钝。但是我们不忘初心，有学到老，活到老的决心。人不学习就要落后，不学习就不能使我们的教育具有后续动力，不学习就会使人的头脑僵化，终身学习是当今的时代要义；“国培计划”就是一次难得的机会。经过这一阶段的学习，我受益匪浅，本人主要有以下几点深刻的心得：“国培”专家深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标理念，让我们这些一线的教师学习后无不对新课标又有了一个全新的认识，丰实了我们的头脑，使我们领悟到了新时期语文教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。

“国培”活动让我增强了投身语文教学的兴趣和信心。通过学习探讨，我对语文教学有了崭新的认识，学海无涯，教学相长，我要把自己所学的新的理念、知识运用到日常教学及班级管理之中，用科学的理论指导自己的言行，用科学的方法引导自己的学生。在国培教师的指引下，在众多同行们的帮助下，我相信自己通过自身的努力，会在语文教学中不断进步。总之，在今后的教学工作中，我会把握国培这个难得的机会，好好钻研教学业务，让自己理论水平更高、实践能力更强，发展进步更快。

研修心语

有这样一首歌唱道：“相逢是首歌，歌手是你和我”。因为国培我们相遇在上林小学3班，在忙碌的生活里寻找一份宁静。也许在人生的长河中，这是相遇是十分短暂，但回首我们走过的日子，很多你认为的永远，其实早已消失殆尽，很多说要陪你走到底的人，却不知何时已经悄然退出你的世界，徒留些回忆。但国培的舞台等在这里，成为我们终身学习的基地真惜吧！朋友，国培会是我们最美丽的邂逅

明星风采



韦玉金，女，大专学历 小学高级教师。1995年参加教育教学工作。持之以恒，孜孜以求，有事业心，追求卓越，善于学习，具有较高综合素质，多次获县优秀教师称号。人生格言是：诚挚的心灵，是学生情感的钥匙，高尚的师德，是学生心灵的明镜。在此次教师网络研修中，协助助学老师督促学员登录学习，并积极撰写教学上的感言，起到带头作用。

一分耕耘，一分收获，向取得进步的学员，说声您们辛苦了，希望您们继续发挥了示范引领作用，引领学员走向一个更广阔的平台。

谈谈什么是微课？

作者：蓝花桂 日期：2017-08-09

通过网络研修，我知道微课是指基于教学设计思想，使用多媒体技术在五分钟内就一个知识点进行针对性讲解的一段视音频。这些知识点，可以是教材解读，题型精讲，考点归纳，也可以是方法传授，教学经验等技能方面的知识讲解和展示。微课制作流程是：选题——教案编写——制作编写——教学实施与拍摄——后期制作——教学评价反思。

言

研修成果—感言篇

国培感言

南宁校本上林小数1班 班光胜

多年来，由于思想认识偏差，认为自己年纪大了，信息技术是年轻人的事，跟自己没有多大关系，因此，不思进取，懒于去学。通过培训学习，认识到自己已经成了信息技术的文盲，心里充满了愧疚。同时，通过学习，也让我大开眼界，信息技术飞速发展，它已经成为我们生活、工作中必不可缺的工具，能够熟练、正确的使用它，我们的工作就会收到事半功倍的效果。为此，我将借这次机会，扎扎实实地去学习，不断提高自己的水平，掌握技能技巧，为今后的教育教学实践打下良好的基础。



言

研修成果—感言篇

培训心得

南宁校本马山初英2班 黄月菊

学生在传统教学工作中一直处于“被”学习的角色。学习本该是主动的，但是传统的教学手段，使大部分初中学生对英语学习产生抵触情绪，导致初中英语的教学一直处于停滞不前的状况。初中学生作为教学工作的服务对象或者是服务中心，是学习中的主体对象。在初中的语言课堂中，学生要能够利用课堂所创设的英语学习环境，来构建知识的认知过程，达到语言运用练习的作用。信息技术的运用，信息技术特有的声、光、图片、色彩、动画、影像等一体化的效果，让学生通过感官刺激，加深对知识点的记忆和理解。因此，科学技术与实际的教学相结合，才能提高教学工作效率。



言

研修成果—感言篇

培训感言

南宁校本上林小数2班 韦少平

通过看视频和在答疑过程中，专家们的建议和意见对我今后更好地驾驭课堂，更好的解决课堂突发事件提供了理论基础和方法支撑。专家学者们奉献了他们的经验和研究成果，大大提高了我们的教学水平，让我们收获了知识的同时，也让我们增长了见识。通过观看答疑，我得到了很大启发，学会了许多解决问题的方法和窍门，让我在今后的教学中更加游刃有余，对今后的教育教学来说感觉受益匪浅。与专家老师交流，在班级论坛中发帖、回帖，进行论坛研讨等活动，我学到了很多新知识，并为以后的教学工作奠定了厚实的基础。



言

研修成果—感言篇

与学员互动，从中进步

南宁校本上林小语4班 戴诗雄

在每一次的交流研讨中，我们都会结合自己的教学实际谈体会。每一个话题都会引发小组成员的热议，每天都有不小的收获。在交流中大家各抒己见，使我有了更宽阔的视野，掌握更高的教学技能。因此研讨交流充实了我，让我获得了进步。我将把自己学到的、感悟到的应用于实践，只有这样才能让自己的工作更加得心应手，使教学效果更上新台阶。

培训感言

南宁校本隆安小语2班 黄仙媚

现在电脑越来越多的被应用到学习、工作、生活等各方面。作为一名教师，对电脑的应用应该更加精通。多媒体电教手段能为学生多角度，多方面，提供大量直观、形象的感性教材，对培养学生的观察力非常有利。也对教材中重难点，抽象的知识的解决十分有利。



专家答疑

ZHUANJIADAYI



学员问：

我在课堂上用电子白板时，发现隔几分钟不动电子白板后，电子白板像死机了，怎么办？



专家答：

电子白板软件上的水印是电子白板厂商为版权保护而设的。只有接入电子白板并驱动电子白板，再打开电子白板的软件其水印就会自动消失。有些老师在课前自己的笔记本电脑上先打开了电子白板软件，再到课室运行电子白板硬件，这时水印不会消失，只要在白板硬件驱动后，先退出原先打开的软件，再重新打开即可。



学员问：

音乐教学中如何更有效的利用信息技术知识？



专家答：

可以利用音乐软件模拟真实乐器音色，结合PowerPoint(幻灯片)制作讲解乐器结构；利用会声会影编辑视频片段，让学生真切感受音乐会的实况演奏、演唱；利用PremierePro剪辑一些学生的录像片段，也让学生的“真容”再现，极大地丰富了教学资源，扩大了音乐教学的容量。



学员问：

用会声会影编辑视频时，为什么音乐与视频不能同时进行？也就是有音乐就无视频，有视频就无音乐。



专家答：

- 1.整理好我们需要合并的素材，最好都放在一个文件夹里面，方便寻找和使用
- 2.打开会声会影，点击打开“故事面板视图”，拖放我们的视频素材。导入后检查视频顺序是否是我们所需要的。
- 3.切换到“时间线面板”，我们的视频素材就已经自动的相接在一起了。
- 4.接下来，添加另外的音频的话，就要先把现有的视频素材的声音都屏蔽掉。我们选择视频一点击右键—找到“静音”，点击激活即可。
- 5.在声音轨道上点击右键—添加音频—添加到声音轨。然后找到合适的音乐导入进去。



学员问：

我教的是文科，电子白板有用吗？



专家答：

您好，这需要结合您的具体授课内容了。一般来说，电子白板在文科类课堂教学中的优势有：

1.电子白板可以为我们创设更好的教学情境 教师可以根据自己教学需要，结合电子白板的语音、图像、视频、动画等功能创设情境，可以最大限度地调动学生的积极性，激发学生学习的热情，可以带动学生的主动思考。

2.电子白板能开阔学生的视野，激发了学生的求知欲。现在的学生由于学业负担过重，他们对外界了解相对较少，尤其是很多学校实行封闭式教学，学生长期在校住宿，既没有电视、也没有网络，加上在校学习时间安排得较紧，可以说几乎“与世隔绝”。而电子白板应用于课堂教学，可以为他们展示生动的图片、播放鲜活的视频，或摘录催人奋进的事例，很容易帮助他们了解外界的状况，从而拓宽他们的知识面，增强课堂教学的有效性。

3.电子白板为课堂教学能提供更好的辅助作用 在教学方式上，与传统教学用的黑板和粉笔相比，电子白板的电子感应笔既能代替鼠标操作，又能代替粉笔书写，当白板写满后只需要新建另一个白板即可，节省了大量擦黑板的时间。

**学员问：**

如何才能做到信息技术与学科教学深度融合？

**专家答：**

教学设计“三段式”对教师教学设计的要求更加严格，设计的过程既要考虑到教师、学生、技术、媒体，又要考虑知识内容等多种因素。多数教师缺少教学设计的理念，教学设计的过程仅仅是一种形式，只注重课堂教学的设计，忽视了课前准备的过程和学生自主学习。“三段式”所呈现的课堂教学：课堂上学生相互交流学习体会、每个学生都呈现自己在自主学习过程中遇到的问题、收获，教师解难答疑。学生在这个过程中是主动参与，教师只是这一过程的参与者和指导者，真正体现教师主导，学生主体的新课程理念。这种课堂教学对学生能力的培养，要比常规的课堂教学好得多，三维目标的达成会很轻松。





学员问：

值班专家你好，信息化支持的学习方式变革思考中有一个翻转课堂，请问这种变革在农村薄弱学校该如何操作，是否行得通？



专家答：

教师制作和学生观看教学视频都离不开计算机硬件、软件支持，农村薄弱学校一般设施较为落后，缺乏信息技术设备和必要的课程平台，这都对翻转课堂的实现形成一定的阻碍，在实施操作时可能不太方便。



学员问：

在《信息化支持的学习方式变革思考》里，周飞老师的讲座很精彩，说到的先学后教，以学定教。学生的自主学习很差，该怎么办？



专家答：

学生的自主学习很差，主要还是学生的自制能力不够，监控机制不够完善，可以适当地采取一些监控措施，比如：自学后的小测试等。也可以慢慢培养孩子的学习习惯，通过一些激励的办法，让他们尝到先学的甜头，逐步养成良好的习惯。



学员问：

《中小学教师信息技术应用能力标准》中对中小学教师提出了哪些要求？



专家答：

《中小学教师信息技术应用能力标准》根据我国中小学校信息技术实际条件的不同、师生信息技术应用情境的差异，对教师在教育教学和专业发展中应用信息技术提出了：1.应用信息技术优化课堂教学的能力为基本要求，主要包括教师利用信息技术进行讲解、启发、示范、指导、评价等教学活动应具备的能力；2.应用信息技术转变学习方式的能力为发展性要求，主要针对教师在学生具备网络学习环境或相应设备的条件下，利用信息技术支持学生开展自主、合作、探究等学习活动所应具有的能力。



下阶段工作安排

XIAJIEDUANGONGZUOANPAI



下阶段安排—辅导篇

创新教学，重塑课堂——案例篇研修(9.1-9.10)

- 1.按时督促学员学习课程
- 2.及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题（每天至少在线2小时）
- 3.组织学员参与bbs课程讨论，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等
【进入路径：课程管理—bbs讨论—点击课程名称进入—找到xx主题讨论】
- 4.组织学员在工作坊内开展信息技术与学科融合的主题研修活动
【创建活动路径：工作坊管理—进入工作坊—研修活动—创建活动】
- 5.批改信息能力提升专题考核作业一及作业二。
【批阅路径：教师空间——作业管理—查看作业—已交作业（页面左下角）】
- 6.制作并上传班级简报：第2—4期班级简报（信息能力提升专题篇三期）
【简报提交路径：教师空间——简报管理——发布简报】



下阶段安排—学员篇

创新教学，重塑课堂——案例篇研修(9.1-9.10)

1.进入学员空间开始学习，按照不同维度观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源

【完成路径：学员空间——课程学习】

2.参与BBS“主题研讨”

【完成路径：学员空间-BBS讨论】

3.发表研修日志

【完成路径：学员空间-培训感言】

4·参与坊主创建的工作坊活动及话题讨论

【参与路径：学员空间——工作坊研修——**研修活动】

5.完成信息能力提升专题的考核作业一及考核作业二。

【作业路径：学员空间—做作业——考核作业一、考核作业二】

6·参与微访谈答疑及视频答疑活动.

【参与路径：学员空间—研修活动—课程专家工作坊——阶段答疑】



下阶段安排—学校篇

促进信息技术与学科融合的校本实践

(2017年7月27日-9月10日)

学校任选主题，开展校本研修实践，促进信息技术与学科的融合。

校本研修重在网络研修所学的实践迁移和应用。主要关注教师的发展和学生的成长，有五个方面的主题：（任选一个主题）

- 1.信息技术支持的课堂教学实践
- 2.信息技术支持的学习方式转变
- 3.教师专业成长经验分享
- 4.信息技术支持的教学应用
- 5.微课程的设计与应用

华东师范大学开放教育学院

教师培训—让培训成为真正的福利



网络研修+校本研修



教师工作坊研修



信息技术能力提升工程

 <http://2017gxxb.hdpkx.webtrn.cn>

 李老师

 13321899553

 2392794958@qq.com