



華東師範大學
EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY

国培计划（2017）——

广西中小学(幼儿园)教师网络研修与校本研修整合培训





| 序号 | 学员问题 | 专家回复 |
|----|-----------------------|---|
| 1 | 如何提升中小学教师信息技术应用能力? | <p>一、更新观念，提高教师对开展信息技术教育的认识，信息技术正在构造一个网络化、数字化和智能化有机结合的教育环境，一座新的、无限开放的平台将在这个环境中架起，所有的教育资源将得到沟通，新的教育教学规律将要在在这个平台上产生并得以运行。在信息技术环境中，人们不仅需要现代化的信息技术手段，更需要用全新的观念和理论去重新审视和指导教育教学活动的各个领域和环节。观念层面的现代化是实现我国教育现代化的关键和内核，如果不更新观念，只能是穿新鞋走老路，信息技术的应用不仅不会提高教育教学效率，而且还会造成巨大的资源浪费。教育教学改革需要有相应的科学理论和新的观念做支撑，现代教育技术又是整个教育改革的制高点或突破口。组织教师开展现代化教育理论学习和讨论，让大家明白现代化教育改革的趋势、现代教育与现代信息技术的关系、从全新的视角出发，挣脱传统教学的羁绊，提高教师教育信息化观念。二、加强培训，提高教师的教育信息化水平大家常说，“要给学生一勺水，自身先有一桶水”。然而二十一世纪的教师却应该是“要给学生一勺鲜活水，自身需要长流水”。信息技术培训不同于其他学科的培训，更侧重于实际操作。全国第三次教育工作会议提出“实施素质教育的关键在教师，建设高质量的教育，必须有高质量的教师。”教师应以自己的实际行动，掀起了学电脑用电脑、提高自身信息素养的热潮。坚持理论和实践相结合、挖掘潜力按需施教的原则，操作为主讲授为辅、集中与分散培训相结合的形式，使教师学以致用，改变传统的教学模式和方法，积极使用多媒体技术进行计算机辅助教学，优化教学过程，并努力从根本上改变传统的教学结构和教学模式，达到培养创新精神、实践能力的要求，与素质教育的目标结合在一起。三、强化实践，促进信息技术与园本研究的整合利用现代信息技术手段，通过信息技术与学科课程的有效整合来实现一种理想的学习环境和全新的、能充分体现学生主体作用的学习方式，从而彻底改革传统的教学结构和教育本质，达到培养大批具有21世纪能力素质的人才（即创新人才）的目的。随着教师驾驭信息技术水平的提高，最终受益的是受教育者。教师应积极运用多媒体组合手段开展教学信息化教育展示了未来教育的美好前景，但教育信息化的实现，不是一蹴而就的工作。它是一个适应性社会过程，它的发展取决于它是否能很好地适应教育环境及如何为教育服务。因此我们必须不断回顾过去，反思有哪些成绩值得发扬，有哪些教训需要吸取；在此基础上进一步加强培训学习、不断实践、展望未来，为实现幼儿园教育现代化继续迈进。</p> |
| 2 | 如果学校没有条件如何将理论应用到实践? | <p>掌握教师信息技术的基本操作技能。能根据教学的需要，制作课堂教学的课件、具有简化教学的动画、具有针对性的微课等；能根据课件、动画、微课等对教学内容进行讲解。将学习到的理论知识最大限度的运用到课堂教学中。在条件不完善的情况下可以适当寻找简易的媒体资源，例如音频播放器、笔记本等。</p> |
| 3 | 中小学教师信息技术应用能力标准具体内容是? | <p>一、信息技术应用能力标准（初级） 1.硬件操作技能： ①了解和掌握计算机的基本功能和操作，常用计算机输入、输出设备的基本操作（如常用的键盘、鼠标、光驱、U盘、打印机、显示器等）； ②了解计算机硬件系统的基本组成与结构；</p> |



③会正确开关计算机；能够正确使用校内所配备的各类电教教学设备。 2.软件使用技能： ①熟悉常用计算机操作系统用户界面和基本操作（如文件管理、启动运行应用程序）； ②熟练掌握一种汉字输入法，每分钟可输入15个汉字； ③掌握在计算机上新建、重命名文件夹及复制、粘贴、删除、移动文件等操作； ④会使用 Winrar、Winzip 压缩软件进行压缩与解压处理； ⑤会使用 Word 办公软件进行文字输入并进行简单的内容、格式编排和打印；⑥能使用多媒体课件进行教学； ⑦会在互联网上浏览信息，搜索教育、教学资源，会在网上进行上传、下载等操作。 3.信息化教学素养：树立与教育信息化相适应的信息意识；能够对各类信息化教育资源进行价值判断，选择与任教学科相适应的信息化教育资源并应用于课堂教学。

二、信息技术应用能力标准（中级） 除具备初级能力外，还须达到： 1. 硬件操作技能： ①知道常用硬件媒体设备种类与功能（如声音、图形、图像、动画、视频，每种设备适用于何种环境以及适用于传递哪一类型的信息）； ②了解多媒体硬件技术在教学中的发展趋势。 2.软件使用技能： ①能使用文字处理软件（如 Word 等）熟练编排所任教学科的试卷； ②会使用电子表格软件（如 Excel 等）进行较高级的数据分析、筛选及其它数学运算； ③熟练使用多媒体课件制作工具（如 PowerPoint 等）制作课件，能将声音、图片、视屏、动画等各类素材进行整合运用。 ③能初步运用多媒体工具对信息加工处理（如对声音、图形、图像、动画、视频等形式的信息进行加工、编辑和处理）； ④熟练使用电子邮件、电子公告板（BBS）、网络寻呼工具（QQ、MSN 等）、个人博客（Blog）进行表达和交流； ⑤会安装与卸载常用的应用程序。 ⑥了解计算机病毒的一般特征也预防措施。 3.信息化教学素养：能利用信息技术构建有利于学生学习的教学环境；编制适于所任教学科信息化教案及课堂实施方案；将各类教育资源与日常教学进行整合并合理应用，善于利用教育资源突破教育教学重、难点，激发学生学习兴趣，提高教育教学质量；能够帮助学生有效地运用信息技术进行学习，指导学生获取信息化学习资源（如通过网络获取学习资源或相关辅导材料，利用网络教学平台进行学习）。 4.等级要求范围：我市中心小学以上学校校级班子成员及 45 周岁（含）以下教师均应达到信息技术中级应用标准。

三、信息技术能力应用标准（高级） 除具备初、中级能力外，还应达到： 1.硬件操作技能： ①熟练掌握计算机网络架设所需的各类硬件知识； ②能对机房及电子备课室计算机等设备进行简单故障排除； ③能对学校常用电教设备进行维护和简易故障排查； 2.软件使用技能： ①对计算机操作系统及网络操作系统有较深的了解（会安装、使用、备份与还原操作系统）； ②熟练使用常用软件对素材进行加工、处理（如利用文字处理软件对信息进行编辑，利用统计软件对信息进行统计分析等）； ③熟练掌握常用办公软件的操作技巧； ④熟练掌握 1-2 种多媒体课件制作工具（如 PowerPoint、Flash、几何画板等），能够制作网络课件； ⑤为学校信息化教学资源库建设及各类资源系统软件的架设和 WEB 发布提供支持等； 3.信息化教学素养：认识网络教学信息的传递手段，以及教学媒体的类别和功能；能够根据不同信息化教学媒体的特点，设计实现不同教学目标的学习活动与学习模式（如利用网络多媒体技术实现探究性学习、研究型学习与案例学习等学习模式）；利用信息技术和网络



| | | |
|----|---|--|
| | | 环境开展教学交流和活动。 |
| 4 | 对于山区网络还不健全的学校,该怎么办? | 把网络上学习到的教学方法有的放矢的应有到教学课堂,学生掌握知识点感到轻松就好。国家重视教育,过几年会健全的。 |
| 5 | 教育变革中重要的是思想变革还是硬件的变革?先硬件还是先思想? | 应该是思想变革的同时有硬件的支持。二者相辅相成,同时进行最好。思想变革是指导,硬件变革是支持。只有两者最大限度的共同优化,才能更好地进行教育变革。 |
| 6 | 信息化教学如何落到实处? | 首先,教师要掌握教学需要的信息技术,要具备一定的信息素养,并有信息化教学的意识。其次,有意识的在课堂教学中运用技术手段。如多媒体课件,微视频等。另外,培养学生对信息技术的兴趣,同时引导同学多运用网络学习知识。 |
| 7 | 我们如何避免信息技术给我们的孩子带来的弊端呢?比如我们用微课让孩子完成预习,可是孩子在运用电脑的时候并不仅仅用电脑看教师的微视频,而欺瞒着家长在做别的呢? | 这需要教师和家长共同引导。教师平时多督促学生进行微课学习,可以布置适量的作业。同时也要与学生家长做好沟通,家长在家也要起到监督作用。 |
| 8 | 有些信息技术从理论上学起来比较容易,但真正操作起来还是很难的。边工作边学习,在时间上有些冲突,该怎么办? | 要将提升教育教学能力作为主要目标。以教育教学工作任务为主线,以优化教育教学方式和关键环节为重点,以改善教育教学行为为目的,将技术学习与实践应用相结合,促进信息技术与教育教学深度融合。合理安排个人时间,有效利用课余时间来进行学习,同时要注重学习的质量。不断充实提高自己,才能更好地投身教育事业。 |
| 9 | 如果学校没有条件如何将理论应用到实践?缺乏足够的硬件设施支持、信息也不是足够的畅通,怎样才能达到事半功倍的效果? | 我们必须明确,我们把信息技术引入语文课堂教学的目的是为了为了更好的服从语文课堂教学,要结合语文学科的特征,让信息技术的使用能充分发挥学生在学习中的主体性,从而达到最佳的教学效果。我们要明确资源的取用不能代替文本,更不能代替学生的个性。我们应该明白信息技术的使用是教学手段的改革,是新课程下进行地课堂教学手段的改革,而不是为了采用现代化的教学手段而进行课堂教学。一堂课究竟是否使用信息技术和怎样合理有效的使用信息技术取决取我们教师的教学组织的需要,我们应使信息技术成为重要的教学辅助手段,而不是一种教学摆设或者成为一种形而上学的教学形式。 |
| 10 | 信息技术如何在农村中小学推广实行? | 合理的利用网络的功能 网络资源极其丰富,功能很多,在研究应用过程中,我们不断尝试积极应用网络的有效功能,充分利用网络的有效资源,促进学生认识的发展。网络资源虽然丰富,但在教学中我们仅能应用其中的极少的部分,如果在教学中一味的放手让学生查阅资料,不仅浪费时间,而且有些内容也不是很合适,针对这一情况,我们要充分利用学校校园网络,将一些有用的网络资源下载并与学生通过其他途径获取的资源进行重组,使之优化,应用于课堂教学,学生们在 |



| | | |
|----|-------------------|---|
| | | 极短的时间内就可以查阅大量的资料，提高课堂教学效率。例如我们利用网络搜索功能可以很方便的查阅到大量图片资料、动画资料等；利用网络的下载功能，教师、学生可以很方便的将资源应用到教学中；利用网络的交互功能，学生可以自由点击，自主学习，进行小组协作学习。 |
| 11 | 如何在教学中合理利用信息技术？ | 在教学过程中合理利用信息技术，但重点一定是信息技术为教学服务，绝不能过分依赖信息技术，喧兵夺主，虽说现在教学都是要学生占主导地位，但教师的引导其实比之前的传统教学更为重要，更为用心，教学环节的设计一定要更加精心，既能调动学生的积极性让他们有兴趣主动去探索去求知，更要贴合知识点，应付应试教育的考试，这本身就是对教师更大的一个考验，因此，信息技术的使用并不是单纯的让教师所谓的解放出来轻松下来，恰恰是对教师能力更高的要求。 |
| 12 | 如何更好的运用多媒体进行有效教学？ | 用多媒体课件有利于提高教学效果和教学质量，多媒体课件有生动、丰富、即时反馈等特点，可以极大激发学生的学习兴趣，提高学习效率。能够按照教学过程给学生提供知识内容，举例说明、进行演示、反复学习，这些更有利于学生对知识的理解和巩固，提高教学质量。 |
| 13 | 如何截取小段的视频？ | 首先先下载迅雷看看播放器，百度搜索点击下载。用迅雷看看打开想要截取的视频。鼠标右键点击“截取与转码”。把截取的视频首和尾调好点保存就可以了。可以设置截取视频的各个选项及输出保存的文件夹。 |
| 14 | 什么是微课程？ | 微课程（microlecture）这个术语并不是指为微型教学而开发的微内容，而是运用建构主义方法化成的、以在线学习或移动学习为目的的实际教学内容。微课程具有完整的教学设计环节，包含课程设计、开发、实施、评价等环节。 微课的特点： 1.主持人讲授性。主持人可以出境，可以话外音。 2.流媒体播放性。可以视频、动画等基于网络流媒体播放。 3.教学时间较短。5-10分钟为宜，最少的1-2分钟，最长不宜超过20分钟。 4.教学内容较少。突出某个学科知识点或技能点。 5.资源容量较小。适于基于移动设备的移动学习。 6.精致教学设计。完全的、精心的信息化教学设计。 7.经典示范案例。真实的、具体的、典型案例化的教与学情景。 8.自主学习为主。供学习者自主学习的课程，是一对一的学习。 9.制作简便实用。多种途径和设备制作，以实用为宗旨。 10.配套相关材料。微课需要配套相关的练习、资源及评价方法。 |
| 15 | 现代信息技术知识包括什么？ | 现代信息技术是借助以微电子学为基础的计算机技术和电信技术的结合而形成的手段，对声音的、图像的、文字的、数字的和各种传感信号的信息进行获取、加工、处理、储存、传播和使用的能动技术。它的核心是信息学。现代信息技术包括ERP、GPS、RFID等，可以从ERP知识与应用、GPS知识与应用、EDI知识与应用中了解和学习。现代信息技术是一个内容十分广泛的技术群，它包括微电子技术、光电子技术、通信技术、网络技术、感测技术、控制技术、显示技术等。 |
| 16 | 微课程软件应用怎样才能做到适合有效 | 任何软件制作的教學产品都是教学内容的凝结，面向的对象是学生，所以微课的有效性也必然受到课程内容和学生这两个主要因素的影响，我们要结合课程特点 |



| | | |
|----|--|--|
| | 果? | 将学科知识点制作成适当形式的微课, 根据学生的特点来决定微课中要用到的多媒体元素, 这样才能使得微课具有有效性和可行性。 |
| 17 | 如何制作高质量的课件, 怎样的课件才称得上精美? | 我认为课件是否是高质量取决于其有效性, 是否能产生良好的教学效果具体课件体现为课件对知识点的呈现, 能否调动学生学习兴趣, 优化教学过程等条件, 而另一方面精美的课件需要教师对教材和学生学习特点有一定的把握, 选择合适的多媒体素材制作课件与此同时需要教师具备较扎实的信息技术操作功底。 |
| 18 | 如何制作动画视屏, 到目前我还没学会制作文字加动画的视屏, 希望大家给予帮助! | 为动画添加文字需要借助 flash 软件, 将文字设置在另一个图层中, 插入关键帧借助文本工具就可以在画面上添加文字了。 |
| 19 | 微课在传统课节(40-45分钟)中应怎样分配? | 微课是一种碎片化的教学, 时间短, 所以对于传统课堂的时间教师要把我上课节奏, 可以先进行导论引出知识点然后学生观看视频, 也可以先播放视频让学生进行自主思考知识点与原有认知的关联, 观看视频后教师可结合相关重点难点进行解析, 适当的提供相关习题或者拓展知识强化学生的学习。 |
| 20 | 如何从网络搜集权威资料并能真正的用在学生的学习中?? | 教师向学生传达的信息必须具有科学性, 有效性, 教师在网获取适当信息后要对信息进行筛选处理, 处理成有助于优化教学过程的形式 |
| 21 | 辅导老师能否推荐几个制作微课视频的软件? | 有许多录屏软件, 比如录屏大师, 其实 powerpoint 也可以实现微课的制作, 具体做法就是根据做好的课件进行播放同时利用该软件的录屏功能进行录屏即可。 |
| 22 | 如何解决资源简单堆砌, 教学内容的组织和编排不科学, 呈现方式不符合课程的内在逻辑体系和学生的认知规律的问题 | 教师在选择或者制作产品时一定要对教材了解透彻, 合理对教学内容进行安排和设计, 同样教师应结合学生的学习特征选择合适的多媒体来呈现知识点, 这就需要教师有一定的教学设计能力和信息技术专业技能。 |
| 23 | 如何解决繁重的工作之余学技术的矛盾? | 当今社会不管是教师的学习还是学生的学习, 学习方式和途径越来越多样化, 尤其是移动学习更加成为自主学习的重要方式, 网上有许多信息技术基本技能教学视频, 相信不会花费很长时间, 而且当教师能将信息技术加入到课程中在一定程度上会大大减少教师的教学负担 |
| 24 | 在信息化教育变革中我们教师如何定位自己呢? | 信息时代下学生获取知识的方式不再是仅仅依靠教师, 而是通过互联网就可以学习, 所以教师的角色必然要发生转变, 教师不再是课堂的主宰着, 而是学习促进者, 引领者, 资源提供者, 教师更多的是怎样激发学生的学习动机, 帮助学生跟有效的学习 |
| 25 | 信息化支持的学习方式怎样有效的调动学生的学习积极性? | 信息技术支持下的学习方式有多种, 可以是个性化的学习也可以实现协作学习, 根据课程内容和学习者特征来选择适当的方式安排适当的教学活动由此来激发学生的学习积极性 |
| 26 | 老师如何备份和还原操作系统呢? | 教师可以借助系统光盘, 自行安装。 |



華東師範大學

EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY

| | | |
|----|--|--|
| 27 | 地处偏远的农村如何发挥信息技术应用能力? | 因地制宜,不同的条件创造适合的信息应用能力的培养环境,当地部门需加强基础设施的配备和条件的完善。 |
| 28 | 一点困惑:历史学科内容的多元性,知识点的多面性,如何抓一个核心点录制微视频,实现课堂翻转,只能做专题讲座吗? | 还要看教师对教材内容的理解,划分学习的重点,根据所教授的学生的特点进行有效的内容选择然后进行微课程的录制,实现翻转课堂。 |
| 29 | 教育变革的影响体现在哪些方面? | 新课改对教师个人素养提出了新的要求,要求教师必须具备教育思想素养、职业道德素养、知识素养、能力素养和身心素养。作为教师,个人素养关系到学生成长和知识的接受能力。 |
| 30 | 如何使信息技术创新教学的应用最大化? | 利用网络资源优势开展理论学习,树立新观念,指导新实践。运用现代化教学手段,开展课堂教学研究,以促进教学质量提高。 |
| 31 | 用什么办法或措施有效提高教师的信息技术教学的能力? | 加强培训,提高对教育信息化的认识;课堂应用,推动信息技术与学科的整合;建立机制,形成信息化学校管理;加大力度,制定应用能力的评价激励方法。 |
| 32 | 什么是硬件操作技能? | 是进行电子计算机的熟练使用和教学软件的应用。 |
| 33 | 讲解的通俗易懂,容易接受。但本人信息技术应用、操作方面的能力差,请问平时该如何强化呢? | 利用课余时间多进行计算机的实际操作,也可以借阅计算机操作的相关书籍进行学习。 |
| 34 | 信息技术教学要面向学生,但是很多农村小学、教学点没有网络,没有教学电脑,学校只有一台办公电脑,在这种情况下如何对学生进行信息技术的教学? | 教师可以先将信息技术融入自己的教案中,通过信息技术获取新的教学内容指导,为学生的信息技术融合学习打下基础,提高有关学生对于信息技术的认识,待当地教育部门和学校条件允许再进行信息技术教学。 |
| 35 | 现代教育技术学对促进教育教学改革有哪些作用? | 现代教育技术学是为了促进学习,利用先进的信息技术和现代教学理念,以提高教学绩效和优化教学过程为目的,为促进教育教学改革提供了改革方向和理论基础。指导在教与学的过程中如何将信息技术和现代教学观念与传统教学方式的融合与统一。 |
| 36 | 如何更好的用现代化的教学手段代替,使用现代化的智能工具,用超前的行动引导学生, | 针对所教授学生的学习特点和接受能力的程度合理设置教案,并适当的与信息技术工具进行融合,用现代媒体技术将教学内容更有效果的表达出来。 |



| | | |
|----|---|--|
| | 使他们在接受教育的同时感受时代的脚步呢? | |
| 37 | 教案与信息化教学怎么兼容? | 根据教学内容进行分析,看如何进行信息技术与教学内容的融合能更好的更有效的提高教学质量和效果。 |
| 38 | 图像处理软件哪个最好用 常用的画图软件有哪些? 求助 | 图像处理软件推荐 Photo shop 如果使用有难度也可以利用美图秀秀等图像进行简单的图像处理。画图软件可以使用 CAD、Solid works 或者 Windows 自带的画图工具。 |
| 39 | 信息技术教学中,采用哪几种教学评价策略? | 可以采用量规评价法、学习契约法、范例展示法和学习档案法。 |
| 40 | 现代教育技术在农村中小学如何使用方便快捷? | 根据实际情况进行信息技术如多媒体技术与教学内容和教学目标的有效结合。 |
| 41 | 高中体育涉及的内容有三分之二是乡镇学校没有条件实施的,所以高中体育课的内容单一,课堂枯燥,学生积极性不足怎么解决这个问题? | 教师可以借鉴其他高校的体育课堂教学方法也可以进行趣味体育教学,多设置趣味体育集体活动,让学生们感兴趣便能够自觉地参与其中。 |
| 42 | 在讲授知识的同时如何才能有效的指导学生的学习能力的形成? | 1.提高学习效率,有意在一定的时间内锻炼学生的学习能力,激发学生学习的积极性。达到事半功倍的效果。2.培养学生的学习兴趣,养成良好的学习习惯。3.积极锻炼身体,达到良好的睡眠质量,以助于学习效果。 |
| 43 | 如何利用信息技术使英语课堂活跃,学生学习兴趣更浓? | 在英语课堂教学中,教师应采用多种方法,通过多种途径,营造浓厚的英语学习氛围,设计灵活多样,新鲜有趣的教学方法,调动学生学习英语的兴趣和热情,让学生主动积极地去参与英语的学习,使每个学生都得到不同层次的发展。如,每天课前有一首优美的英文歌曲或一则英语笑话欣赏。让学生在轻松愉快的音乐或笑声中开始有趣的英语语言学习。据笔者的教学经验表明,这样的英语课堂导入方式比较受学生们的欢迎和喜欢,接下来的课堂教学效果会比一般的好,无形中提高了课堂的有效性。还让学生轮流一人一句英语名言名句,写在黑板上激励他们每天要多听,说,读,写英语。每周安排一次根据课文内容要求的情境对话或短剧表演,让学生把所学的语言知识运用到实际的生活交际当中,鼓励学生在生活中自行创造良好的英语学习氛围,用英语记日记,记录下自己生活的点滴和学习英语的成长轨迹。在课堂上与学生探索有效的英语学习方法和技巧,让学生主动去喜欢和应用英语,并感受到英语的魅力和其中的乐趣。 |
| 44 | 怎样让学生用网络进 | 一、信息化学习资源在课内自主学习的应用。自主学习的课堂,应该是学生展示 |



| | | |
|----|----------------------|--|
| | 行自主学习? | 才智、进行创造体验,享受学习快乐的天地。而信息化学习资源为学生为学生创造了一个放飞心灵的园地,把学生知识的获取、能力的发展、情感的升华、个性的张扬尽可能地融于活动之中。 二、信息化学习资源在课外自主学习的应用。网络学习资源可以有效的拓展知识面,拓展教材空间,鼓励学生走进图书室,在知识的海洋里徜徉,运用浏览器,在奇妙的网络里游弋,这样学生就有了自主学习的广阔天地,就有了施展才华的广阔天地。 |
| 45 | 如何提高学生对学习的兴趣? | 1 培养学生的学习的自信心,使学生或者学习的快感和自信心,使学生养成良好的学习习惯,促进学习的进步 2 关心爱护学生,培养良好的师生关系二、让学生体验成功的乐趣三、增强趣味性,培养学生的学习兴趣 |
| 46 | 如何在课堂教学中更好地发挥信息技术应用? | 信息技术教育的飞快发展,使得计算机网络成为人们学习、生活和工作中必不可少的部分,电教媒体在教育教学中得到了广泛的运用。一、“巧”用电教媒体导入新课,激发学习兴趣 1、形象导入,激情引趣。上课伊始,就给学生展现出一幅幅生动形象的画面,让学生观察欣赏,会引起学生莫大的兴趣。2、设置疑问,引人入胜。设疑置问,就是要促使学生急于探究其详的心情。二、“活”用电教媒体强化训练,培养思维能力 1、创情境,引发思维。 2、设情境,化抽象为表象。 三、“善”用电教媒体模拟演示,激发学生情感 1、情境再现,以境激情。 2、制造气氛,渲染氛围。 |
| 47 | 制作微课程要注意那些问题? | 1,要有好的片头片尾 2时间控制在6分钟 最优3 内容精炼集中。4使学生感到 一对一的感觉 5 语影像合成融合剪辑 速稍快,不说空话 300字/分 最优 6 工具应用: 微课剪辑 Camtasia Studio、会声会影、Premiere (剪辑、字幕、配音等) 动画制作 优芽互动电影 yoya.com (简易动画应用,人物、对话、游戏题等) 音频剪辑 GoldWave (声音、音乐的录制、处理、格式转换等) 字幕工具 字幕精灵 (快捷添加字幕) 视频转换 格式工厂 (视频格式转换 压缩等) |
| 48 | 幼儿教师如何重构知识,提升素养? | 教师是幼儿学习的指导者,是良好环境的卫士首先,以幼儿为本,树立正确的儿童教育观。 其次,具有高尚的职业道德素质。再次,提高专业知识和技能。人们常说:“学高为人师、身正为人表”。时代的进步要求老师不断提高素质水平,努力培养出跨世纪的接班人。我认为只有不断提高自身素质,不断完善自己,才能担此重任。唯有幼儿教师专业修养提高了,才能把握幼教形势的脉搏,深化幼教改革,促进幼儿的全面发展。 |
| 49 | 如何用计算机设置艺术字的颜色? | 用 PS 做艺术字光芒字 1. 新建 500 * 300 像素 黑色背景 2. 文字蒙板,输入文字(偶就写七彩光芒啦),白色填充,取消选择. 3. 滤镜—扭曲—极坐标(极作标到平面坐标) 图像—旋转画布—逆时针 90 度 4. 滤镜—风格化—风(从左),用两次(快捷键 CTRL+F) 图像—旋转画布—顺时针 90 度 |



| | | |
|----|---|---|
| | | <p>5. 滤镜—扭曲—极坐标（平面坐标到极坐标）</p> <p>6. 新建一层，模式：叠加。</p> <p>渐变（参考：彩虹色）</p> |
| 50 | <p>应该如何帮助身边的同事进行培训？他们有些基本上没有接触过计算机，没有握过鼠标，如何教他们制作PPT？</p> | <p>1.首先准备好要做成模版的图片，打开 PowerPoint 并新建一个空白的 PPT 文档。2.视图→母版→幻灯片母版，进入母版编辑状态。</p> <p>点击绘图工具栏上的“插入图片”按钮（或按“插入→图片→来自文件”），选中要做为模版的图片，确定。并调整图片大小，使之与母版大小一致。 3.在图片上点击鼠标右键，叠放次序→置于底层，使图片不能影响对母版排版的编辑。 4.现在我们已经制作好了我们需要的模版文档，退出母版视图后，接下来就是保存了。</p> <p>文件→保存，打开“另存为”对话框，在“保存类型”中选择“演示文稿设计模版” 5.此时程序将打开默认的文件保存位置，不用更改它，在“文件名”中输入一个便于你自己记忆的名字，确定保存下来即可。</p> |
| 51 | <p>语文课堂中的多媒体使用是一把双刃剑吗？</p> | <p>多媒体的使用是一把双刃剑，在课堂中采用多媒体辅助教学，进一步优化课堂，能增大信息量，扩展课时容量，提高学习效率，而且能活跃课堂气氛，加深巩固教学内容，使学生感觉学习的喜悦，寓教于乐。但同时多媒体的使用也存在一些问题，多媒体课件的使用常常会因为方便，把课件设计成顺序结构，上课时只需按一个键，课件便能顺序播放下去，这样的课程便是流水课。多媒体课件集声音图像，文字等信息融为一体，极大程度满足了学生的感官需求，这样有可能会抑制学生思考，不利于智力的发挥。</p> |
| 52 | <p>如何会利用 word、excel 等软件？</p> | <p>word 和 excel 都属于微软 office 的产品，一般会一起安装，都很实用，word 处理文档，excel 用于计算。</p> <p>Word 主要用于编排文档，是办公的主要软件，适用与所有类型的字处理，比如写备忘录、商业信函、贸易生命、论文、书籍和长篇报告，一般性使用是很简单的，另外根据用户写作的文档类型，可以使用它的许多高级功能。</p> <p>excel 是电子表格软件，可完成表格输入、统计、分析等多项工作，可生成精美直观的表格、图表。它的基本职能是对数据进行记录、计算与分析。在实际应用中，它小到可以充当一般的计算器，或者记算个人收支情况，计算贷款或储蓄等等；大到可以进行专业的科学统计运算，以及通过对大量数据的计算分析，为公司财政政策的制定，提供有效的参考。</p> <p>word 是一个现代人必须掌握的，就如要会电脑一样，当然会 wps 也可以，两个差不多；excel 会用的，可以帮助分析数据，特别是现实中对金钱、股票、经济分析很有帮助。</p> |
| 53 | <p>如何实现数字化校园？</p> | <p>数字化校园系统是高校教学、科研与管理的公共平台，它既涉及学校每一个教师、学生与管理人员，又涉及教学管理的每个环节，其性能的好坏直接影响学校日常工作的开展。校校网智慧教育云平台系统设计初，充分考虑校园网性能、网络及系统维护人员业务水平、相关职能部门的管理水平、全体用户的计算机及网络操作能力等现实校园情况</p> |



| | | |
|----|--------------------|--|
| | | <p>随着信息化建设的不断深入和应用需求的不断提高,信息孤岛和应用孤岛的问题日益突出,数字化校园是以数字化信息和网络为基础,在计算机和网络技术上建立起来的对教学、科研、管理、技术服务、生活服务等校园信息的收集、处理、整合、存储、传输和应用,使数字资源得到充分优化利用的一种虚拟教育环境。通过实现从环境(包括设备,教室等)、资源(如图书、讲义、课件等)到应用(包括教、学、管理、服务、办公等)的全部数字化,在传统校园基础上构建一个数字空间,以拓展现实校园的时间和空间维度,提升传统校园的运行效率,扩展传统校园的业务功能,最终实现教育过程的全面信息化,从而达到提高管理水平和效率的目的,提高学校核心竞争力,以期达到从分散应用向集中应用转化,从固定服务向个性化服务转化,从部门级应用向校级应用转化,从信息管理向信息服务转化。</p> |
| 54 | 如何提升专业技能,希望得到满意答案! | <p>一. 培养专业技能兴趣。兴趣是一个人积极探究某种事物的心理倾向。当一个人做自己喜欢的事情时,也会对它产生特别的注意力,对该事物感知敏锐。记忆牢固,思维活跃,情感浓厚,刻意追求,兴趣是活动的重要动力之一,是活动成功的重要条件之一。所以只要不断培养自己的专业兴趣,就能够让自己在从事这一职业的过程中获得更多的愉悦同时也能提高自己的专业技能。</p> <p>二. 注重理论和实践的结合操作。因为它能增强我们对专业的认识和熟悉度。例如将网络研修中学到的东西及时应用到相关教学活动中,平时学习到的教育教学知识也应该与教学实践相结合,在实践中发现问题反馈于理论知识,不断完善理论知识。</p> |
| 55 | 怎样熟练应用几何画板? | <p>几何画板在教学中的应用可以有效的将抽象难以理解的知识具体化,促进学生理解教学内容,相关应用教程可以在网络上寻找教程学习,如http://www.docin.com/p-187598.html</p> |
| 56 | 如何将信息技术与数学课堂紧密相连? | <p>运用现代信息技术激发学生学习的兴趣。怎样才能有效地激发学生的学习兴趣,一直是数学教师探索的主题,改变教学态度、改变教学方法等等。现在信息技术在教学的出现,给小学数学课堂教学带来了一个全新的局面。</p> <p>信息技术手段进入课堂,给数学课堂教学注入了一股活力,给学生带来了新鲜感。信息技术进入课堂,能充分调动学生的学习的积极性和主动性。</p> <p>运用现代信息技术的教学优化数学课堂教学效果。在数学课堂上运用信息技术进入课堂,不仅可使一些使本教师难教、学生难懂的概念、法则、公式在学习上教学简单化、形象化,也可以方便数学教师更好地突破知识的重点、难点,把抽象的知识形象地展现给学生,化抽象为简单。在学生学习的角度看并有利于学生对知识的优化和练习,并且不断巩固新知识。</p> <p>在概念、法则、公式教学中,充分利用信息技术辅助教学,变抽象为具体,让学生感性地掌握知识。</p> <p>信息技术进入课堂,有助于教师解决重点、难点。</p> <p>利用信息技术的优点在教学中优化练习设计,巩固新知识。</p> <p>运用现代信息技术加大教学密度和提高信息接受量。</p> <p>运用现代信息技术手段让生活走进课堂。</p> |



| | | |
|----|---|--|
| 57 | 对于乡村学校，许多执教多年的教师以自身摸索方式教学，很难去适应新的教学方式，无法接受新媒体教学方法，该如何解决？ | 教师作为传道者，应有超前意识，率先想到适应新形势、进入新角色，积极参加培训活动，对社会需要什么人，教育需要培养什么样的人，从教育理念、教育思想、教育内容、教学观、学生观、人才观、价值观等各个方面进行多维思考和全方位探讨，着眼于现代化，把这种思想和精神领会透，把这个道传输到学生和社会中，去引导学生、家长和社会适应新形势，发展新教育，创造新人才。 |
| 58 | 学好，才能用好。如何能保证学习的质量呢？ | 首先要从心理上接受学习，抱有积极乐观的态度去学习，个人本身需要具备学习动机；其次在学习过程中尽量避免外界干扰，能在一个安静舒适的环境下学习，对于学习者本身来讲，需要选择适合自己的方法学习，必要的情况下选择相关认知工具促进对教学内容的理解，促进高效学习的达成。 |
| 59 | 1.录制声音音量小怎么处理？ 2:既要录制麦克风声音，又要录制系统声音，如案例点评，怎么设置？ 3:如何去除杂音？ | 录制声音小可以去电脑控制面板中找到“硬件和声音”，在“声音”选项中中将麦克风声音调至合适大小；录制麦克风声音的同时不阻碍系统声音的录入，仅需要将右下角声音调大，避免处于静音状态即可；若要去除杂音，一方面需要在录课时保证外界环境的安静，最好佩戴耳机，减少后期的声音处理工作，若要处理噪音需要下载噪音处理软件，后期处理相对麻烦。 |
| 60 | 学习的时间挺长的，成绩不上是啥原因？ | 成绩的评定是综合因素评价的结果，不仅是学习时间，还有活跃度、作业完成情况等。 |