



華東師範大學  
EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY

# 国培计划（2017）——

广西中小学(幼儿园)教师网络研修与校本研修整合培训



理念篇专家答疑汇总



序号	学员问题	专家回复
1	如何修改个人信息	输入账号进入学员空间界面,在右上角的个人信息里点击个人信息,进入基本信息界面,可以直接修改性别、工作单位和手机号码,如需要修改姓名等信息需要提交,点击申请修改,接着在弹出来的对话框内填写修改姓名以及申请原因,然后点击确认修改即可
2	学习界面视频打不开,界面显示不全怎么办?	浏览器的问题,推荐使用搜狗浏览器兼容版,360安全浏览器7.1兼容版
3	登录密我改过了但是现在忘记了登不上怎么办	联系自己的辅导教师说明情况让辅导教师在交流群里给值班老师反馈或者打平台上的项目组老师电话,帮忙初始化密码就可以了。
4	上传作业时提示有未完成题目,无法提交,是什么原因?	上传附件后,作业编辑框里不可为空,请在编辑框中做简单文字说明,便可以上传
5	作业被退回几次后无法重做?	达到最大重做次数后便无法重做作业(一般设定为3次),请联系班级辅导教师修改作业可重做次数。
6	学员如何重新选课?	可以联系您的辅导教师,由辅导教师将情况反馈给项目组老师或者直接电话联系项目组老师,清除选课记录,就可以重新选课了(重新选课之后,之前的课程学习记录将清除需要重新学习)
7	怎样才能加分?是不是课程学习的时间越长,分数越高?	课程学习时间只占我们的考核一部分,请及时完成其他类型活动,比如作业,bbs等。
8	为什么作业交了怎么还没有分数?	作业只有辅导教师批改之后才会有分数的,提交作业后请及时联系辅导教师进行批阅打分。
9	学习进度没能跟上,会不会影响学习成绩	这个没有影响的,抓紧时间学习,尽快跟上进度就可以了。
10	工作坊中的研修活动无法参与评论怎么办?	这种情况有两种原因:第一,研修活动还没有开始,所以无法参与;第二,辅导教师创建的研修活动有问题,没有添加活动步骤导致的,可以联系辅导教师说明情况,辅导教师重新编辑研修活动将活动步骤重新添加就可以了。
11	学员提交的作业不能预览怎么办?	学员作业由于上传格式不同,有的可以预览,不能预览的,在作业下方有下载标志。
12	如何添加工作坊成员?	工作坊创建有步骤提示,在确定工作坊名称后,在页面右中部“成员管理”,点击添加坊员。
13	如何退回学员作业?	学员作业退回有两种方式,一种是直接删除,学员需要重新做作业;一种是打分在60以下,学员需要在原作业基础上修改。
14	请问在数学学科上如何更好地	第一、精心设计问题,以激发学生自主探究的欲望



	<p>组织网络环境下的自主合作探究学习?</p>	<p>要让学生学会解决问题,首先要使学生在脑海里产生问题。教师必须改革教学方法,克服过去课堂教学以课本和教师为中心,偏重讲授灌输,忽视情感交流和主动参与探究学习的倾向,努力营造氛围,促进学生主动发现问题,参与探索,发展学生的研究能力。</p> <p>第二、创设探究情境,为开展探究性学习提供条件</p> <p>教师应鼓励学生多问“为什么”,多想“怎么办?”多动手“试一试”,这样有利于教师引导学生深入其中,学生就容易有所创新。教师必须给学生创造一个自由、安全、宽松的心里环境,营造浓厚的探究氛围,这是学生“探究”的前提。我在教学中一直努力地去营造一个宽松的课堂氛围,使学生真正感觉到,在课堂中没有嘲笑,没有羞辱,没有指责,从思想到行为都能得到充分的尊重。</p> <p>第三、动作实践操作,从操作实践中学会合作探究</p> <p>动手操作、观察实践是学生学习数学、理解数学的一种重要方式。学生通过这些数学活动了解数学与生活的广泛联系、学会综合运用所学知识和方法解决简单的实际问题,加深对所知识的理解,获得运用数学解决问题的思考方法。尤其是在教学中,为学生提供合作操作、合作实践的机会,让学生从中学会与他人合作、与他人交流和探究的本领。</p>
15	<p>在语文课堂教学中如何运用微课来进行优化?</p>	<p>一、新课导入时,微课可以激发学生的学习兴趣。</p> <p>好的开始是成功的一半。为了吸引学生的注意力,为新课的讲解做好铺垫,教师可以利用微课短小、生动这一特点,根据新课知识点设计新颖的问题,将它适当的应用到新课文的引导中,引导学生主动学习,在开始上课后先让学生看视频。但老师对时间的把握,引入要简洁明了。</p> <p>二、课前复习时,微课可以帮学生梳理知识。</p> <p>如果在生活中或已有的认知中与今天学习的内容有密切的关系的,那么我们可以根据学生已有的知识基础和新知识所需的衔接知识点设计制作好微课,可以让学生在课前先看此微课,为新课做好准备。</p>
16	<p>我有点疑惑在幼儿园能实施微课程吗?毕竟孩子的年龄上的认知能力有限?</p>	<p>这取决于微课资源设计的是否符合儿童认知发展规律了。儿童利用视频学习是没有问题的,因为很多动画片就是儿童知识启蒙的好方式,因此采用微课进行幼儿园的教学没有问题,前提是需要找到优质的教学资源 and 进行合理的教学设计。</p>
17	<p>日新月异发展的科学技术和不断发展的教学理念,感觉我们今天学了这个教法,还没有实践多久,又有新的理念出来,又要去学习新的了,这样很让人困惑?</p>	<p>新技术和新方法的应用只是为了更好的促进教学,旧的教学方法可以起到借鉴作用,万变不离其宗,不可能新的方法和技术出来了,旧的方法和技术就全部抛弃,教师应该结合教学实际,新旧整合,取其精华、去其糟粕,找到合适的教学方法和技术来优化教学,况且教师作为教学者,本身就有义务不断地学习,然后更好的教学,如果自身都不进取,还能督促学生学习吗?为人师表,就要与时俱</p>



		进，不断地更新观念。
18	我们这次学习的课程内容该怎样和现在的教学设施、教学资源等同步？比如：微课，我们农村的教学硬件十分缺乏，感觉没多大实用性。	设备的落后与供应不足只是暂时的，教师首先要树立信息技术的教学意识，利用现有的设备，或者自己创造条件，将信息技术融入教学，并不是所有的学生人手一个 ipad 就算信息技术教学。设备很重要，但不是完全决定了信息技术教学，教师在备课前准备好相关的教学媒体，这也算是对于信息技术整合教学的应用。
19	我所教的学生都是内宿生，一周到周末才回一次家，甚至两周才回一次。学生只有回到家才有机会使用电脑。有的学生家里还没有电脑。所以，学生根本没有什么机会用到电脑去实现“先学后教”。所以我们需要尽可能让学生在最短的时间掌握老师所教的东西，甚至是最好做到让学生当堂懂。因此，“翻转课堂”对我们而言，无法实行，这样它对我们是否还有太大的意义？我们应该怎么办？	翻转课堂只是一种理念，提倡的是让学生自学，然后课上答疑，将传统的教学流程翻转过来，具体的应用要结合教情，不能为了用而用，过于形式主义。如果教师想开展翻转课堂教学，而苦于没有实施条件，那可以取核心理念，根据实际换一种教学方式，比如周末、假期等实施翻转课堂教学法，让学生在家自学，网上答疑；针对没有设备的学生，可以协调家长通过手机或其他手段来同步答疑看帖；如果条件允许，教师可以在学校内申请机房给学生，给学生提供一个翻转的条件，让学生能进行视频自学，需要上网查找资料，可以创造条件让学生进行可登陆校园图书馆，进入学校电子阅览室等进行资料查询，有手机的师生可以利用收集信息获取。总之，翻转课堂只是一种教学理念，国外发明这种教学模式也是源于其教学实际，而我国引入也不能见风就是雨，要结合实际教学。
20	如何让学生利用信息技术自觉学习？	<p>一、有兴趣的情境，为主动学习奠定基石。</p> <p>兴趣是一种推动学生学习的内在动力，可激发学生强烈的求知欲望，从而为学生主动学习、主动创新奠定了基础。兴趣是最好的老师。没有兴趣，学生主体参与的活动将是勉强的。一旦激发了他们的学习兴趣，就能唤起他们的主动探究和求知欲望。在课堂教学中，要利用多媒体集直观性、多变性、知识性、趣味性于一体的特点，为学生提供生动逼真的教学情境，大大激发学生的思维活动，充分发挥了学生的主动学习的积极性，从而培养了学生学习的主动性。</p> <p>二、任务驱动，培养学生主动学习的习惯。</p> <p>教师在教学中可采取任务驱动方式，培养学生主动学习的习惯。教师在教学过程中，有意识地布置一些实际的操作任务，学生带着老师提出的问题，通过动手操作进行自主探究，充分发挥他们的主动性。这样不仅重视了学生作为学习主体的积极性、主动性，学生在完成任务的过程中也真正掌握了知识，他们主动学习的习惯也能得到大大的提高。</p> <p>三、游戏练习，巩固学生学习的主动性。</p> <p>在我们平常的教学中大部分教师只重视有一个有趣的导入和精彩的新知讲解，往往忽视了练习，使得学生的激昂的学习状态不能继续保留到练习巩固阶段，相对来讲，机械的练习会让学生感到枯燥乏味，大大降低了对新知的巩固理解与运用。</p>



華東師範大學

EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY

21	如何下载网络上的高清视频？	推荐使用优酷、腾讯等常用的视频播放器来下载所需视频，在下载时可选择清晰度。如果这些常见的播放器里面没有所需的视频，可以使用硕鼠下载，硕鼠一般可以解码网上的视频并进行下载。
22	微课，会不会让学困生更“困”呢？	如果微课质量比较高，自然会引发学生的学习兴趣，因此优质的微课资源是成功教学的关键。