

# 平台使用操作指南（坊主版）

## 一、登录【教师空间】，认识【我的首页】

1. 在培训项目首页左上方【登陆窗口】输入【用户名】和【密码】登录进入【教师空间】（图 1-1）。



图 1-1

**注意：不要记住密码自动登录，容易出现登录超时的情况。**

## 2.认识【教师空间】(图 1-2)

**教师空间** 找人 设置 陈秋霜 消息 注销

陈秋霜 欢迎您!

0 特别关注 2 粉丝 14 动态

**统计**  
当前在线人数: 3933人

**登录情况:** 已登录 93人/未登录 5人 [查看详情](#)

**讨论情况:** 帖子总数 154/今日新帖 8

**作业提交情况:** 提交 41份/尚未提交 547份/尚未批改 4份

**点此下载本班登录情况**

**本班学情概况提醒区**

**通知公告 查看本项目相关的公告通知** 更多>>

- 关于抄袭作业问题 (陈秋霜-教师/2014-10-22)  
各位学员,这几天大家学习比较辛苦,也有学员提交作业。在批改的十几篇作业中大部分都是从网上抄袭来的,这样的作业我会打50分,这样系统会把作业自动退回给你们,你们要重新做才合格。希望大家的作业要自己完成,哪怕写得简单点也比抄来的好。
- 河池初中数学01班班级学科研修计划 (陈秋霜-教师/2014-10-16)
- 河池学科管理员及学科导师账号和名单 (麦金波-市级管理员/2014-10-14)
- 河池小学语文各班级 (麦金波-市级管理员/2014-10-13)
- 紧急通知 (陈秋霜-教师/2014-10-11)

**周学习排行榜**

名次	名字	时间
1	覃爱萍	132.0小时
2	姜韬	129.0小时
3	李克华	127.0小时
4	曲建设	126.0小时
5	薛艳伟	113.0小时

**本周活跃学员排行**

**校本专区** 查看工作坊内活动、参与专家在线答疑等

我的工作坊 工作坊公告 话题讨论 研修活动 资源共享

工作坊名称	所属学校	学科	角色	操作
河池初中数学01班宣...	宣州市第三中学	数学	坊主	管理
河池初中数学01班宣...	宣州市民族中学	数学	坊主	管理
河池初中数学01班凤...	凤山县月里初级中学	数学	坊主	管理
河池初中数学01班金...	河池市金城江区第二初级中学	数学	坊主	管理
河池初中数学01班罗...	罗城仫佬族自治县东门镇中学	数学	坊主	管理

**查看管理我的工作坊**

**建立工作坊** 创建新的工作坊

**课程列表**

课程名称	人数	成绩	操作
身边的师德	98	评定	辅导
教师专业伦理	37	评定	辅导
师生沟通艺术	61	评定	辅导

**查看、发布我的班级简报**

**批阅作业入口**

**点击查看左侧分别进入课程和作业界面**

**...在此发布我的最新动态** 0/1000 **发布**

**查看、快速回复本班学员的动态**

全部 关注动态

**覃永杰:** 覃永杰做了课程《2014校本实践作业-2014广西校本培训-河池初中数学01班-校本实践考核作业》的作业《2014校本实践考核作业》。  
09:13 **评论(0)**

**胡泽涛:** 胡泽涛做了课程《2014校本师德作业-2014广西校本培训-河池初中数学01班-师德考核作业》的作业《考核作业:师德学习感言》。  
10月27日 **评论(0)**

**查看个人信息**

**查看班级学员信息**

**查看推荐学员感言**

**查看学员学习记录**

**查看管理我的公告**

**查看、发布我的班级简报**

**批阅作业入口**

图 1-2

3. 【个人信息修改】点击学习中心的“个人信息”，可查看、修改个人信息情况（图 1-3）。

个人信息

用户名/真实姓名 hcfdl406/陈秋霜

姓名 \* 陈秋霜

性别 女

身份证后8位 452727197910182583

工作单位 凤山县教育局教研室

市 初中

县

职务

联系电话 \*

联系地址 \*

手机 \* 18077876838

电子邮箱 \*

邮政编码 \*

形象照片  未选择任何文件 要求为75\*90，大小不大于200K的JPG格式图片

图 1-3

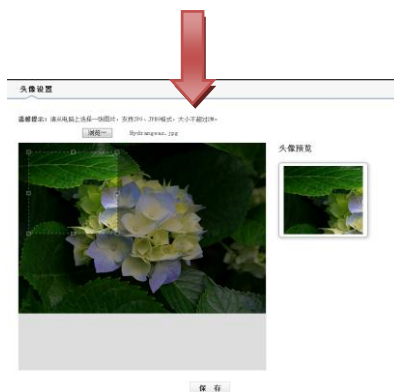
页面左上侧的是教师的动态信息，包括教师的头像、姓名、特别关注、粉丝、动态情况。如图：

辅导教师01

欢迎您!

0 特别关注 | 0 粉丝 | 0 动态

点击左上侧头像上修改头像或右上侧的设置中的修改头像，可修改头像。如图：



点击页面右上角的姓名会出现包括我的主页、我的动态、我的同学、修改密码等下拉菜单，如图：



点击【返回】，可以切换到我的工作室的首页面。如图：

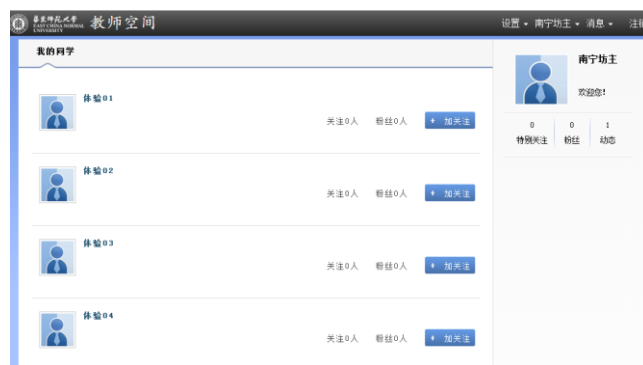


点击【我的动态】，进入到我得动态页面，查看我及我关注的人动态。

如图：



点击【我的同学】，可以进入到我的同学页面，可查看本坊内的同学。如图：



点击【修改密码】，可自行修改密码。如图：



4. [sns 社交互动]功能: 页面下部分是发布个人动态以及查看好友相关动态区域。(图 2-5)



图 2-5

## 二、教学中心导航

【教学中心导航区】功能包括：工作坊、社区园地、学员管理、选课统计、研修计划、教情记录、简报管理、公告管理、培训总结等。

### 1. 我的工作坊

创建工作坊是校本活动能够正常进行的基本保障，也是坊主的重要工作之一。创建工作坊的基本思路是坊主将本坊学员放在同一个新建的工作坊内，组成学科工作坊，可指定多位学校教研员同时担任坊主，来确保线下活动很好的实施开展。如图 3-1 所示。如果坊内学校比较集中（2-4 个学校），也可以以学校为单位建坊。如图 3-2 所示。

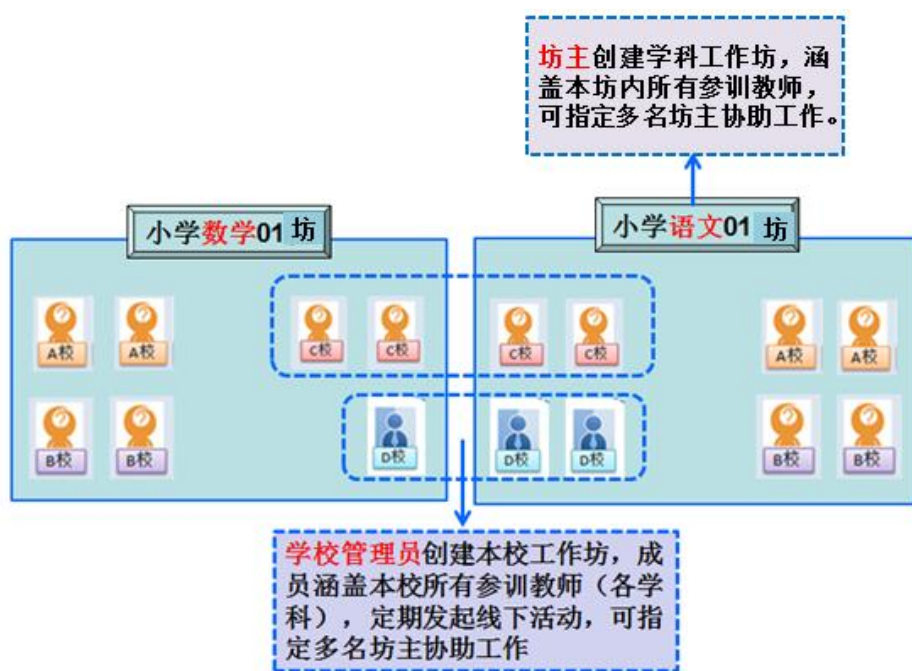


图 3-1

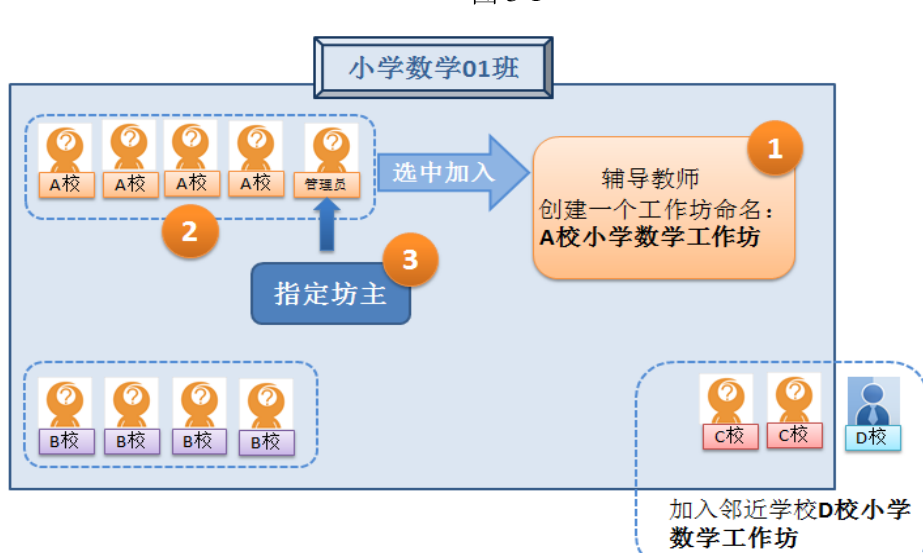


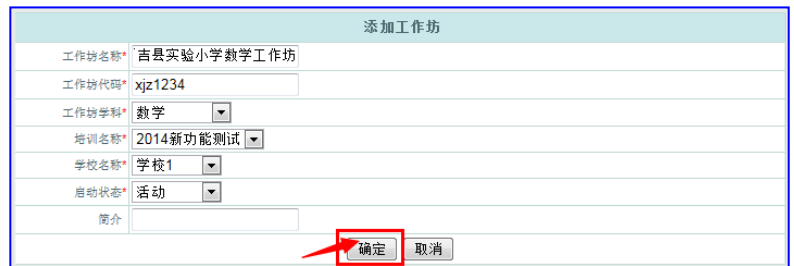
图 3-2

如何创建工作坊

登录教师空间首页，  
点击页面中部【新建工作坊】，  
如图：



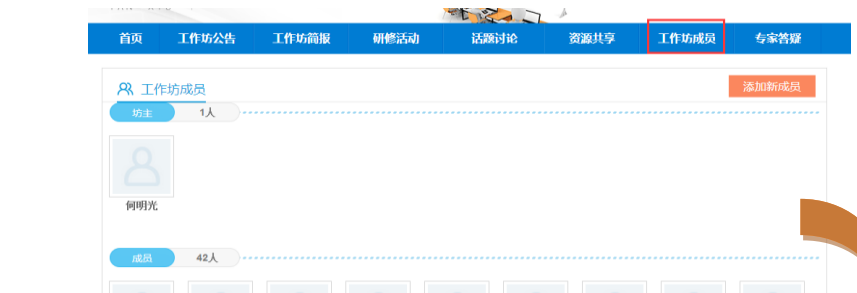
点击【新建工作坊】，  
将带\*行填写完整，点击确定，  
创建成功。



创建成功后，在我的工作坊中  
可看到刚才所创建的工作坊，  
点击【管理】可对该坊进行分  
配成员、指定坊主、发布公告、  
活动等。如图：



点击【工作坊成员】，可以看到  
本坊所有学员的信息，可以  
全部添加到该工作坊下  
可为工作坊分配成员。  
如图：





成员分配好之后，  
点击【工作坊成员】  
可查看到坊内所有成  
员，在成员列表里  
把鼠标放到成员的头像  
上可以指定该成员为坊主。  
如果有误操作，可以  
移除坊内成员。如图：



## 2. 培训通知

华师大项目管理员或班主任、坊主所发布的相关培训通知公告，可能是针对全体培训老师，也可能是针对工作坊的通知，请务必及时关注。

班主任、坊主发布的公告在班级公告中显示、管理员发布的公告在管理员公告中显示。（查看时需要点击切换）

### 管理员公告

更多>>

- 关于微课上传问题（课程专家1-总站管理员/2015-04-09）
- 微课大赛开始啦！（课程专家1-总站管理员/2015-03-11）
- 微课大赛开始啦！（课程专家1-总站管理员/2015-03-11）

### 班级公告

更多>>

- 2015年信息能力提升工程开始了，希望各位老师尽快登录学习！（南宁坊主01-教师/2015-06-17）

## 3. 设置 QQ 群

在首页班级名称后点击【设置班级 QQ 群】，点击获取群代码，进入（图 3-2）界面，前提是先使用自己 qq 号码创建一个群，根据提示步骤操作完成。



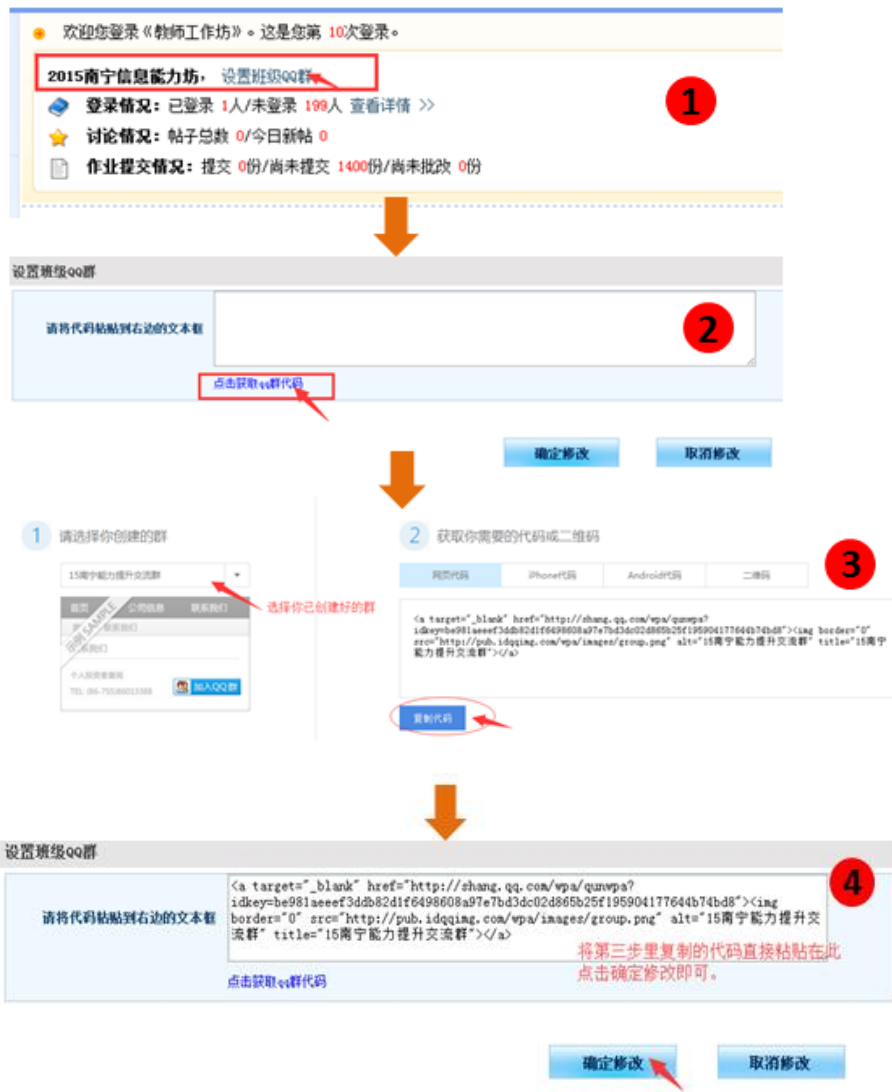


图 3-2

#### 4. 校本专区（我的工作坊）

- 进入工作坊开始校本活动有两种方式。
- 方式一：点击左侧导航中心【工作坊】点击工作坊进入学科或学校工作坊。
- 方式二：在我的首页界面中部有【校本专区】模块，可看到工作坊，点击相应工作坊后的【管理】进入。



## 如何发起、管理工作坊活动等

【工作坊公告】可发布新公告、查看、删除和修改坊内已有公告

名称	发布者	发布时间	操作
• 班级公告	何明光	2014-12-03	<a href="#">查看</a> <a href="#">删除</a> <a href="#">修改</a>
• 班级公告	何明光	2014-12-03	<a href="#">查看</a> <a href="#">删除</a> <a href="#">修改</a>
• 班级公告	何明光	2014-12-03	<a href="#">查看</a> <a href="#">删除</a> <a href="#">修改</a>

【工作坊活动】可发起坊内活动、查看并删除我发起的活动

名称	发布者	类型	学科	起止时间	操作
未找到符合条件的数据!					

【工作坊简报】可发布坊内简报、查看删除已发布的简报、查看审核

名称	发布者	发布时间	操作
• 班级简报	何明光	2014-12-04	<a href="#">查看</a> <a href="#">删除</a> <a href="#">修改</a>

【资源共享】发布优质资源共享、删除已共享资源、查看成员共享的资源。

名称	发布者	发布时间	操作
• 网络资源与语文教学	张安军	2014-11-30	<a href="#">查看</a> <a href="#">删除</a>
• 运用多媒体技术优化自主学习心理效应	张安军	2014-11-30	<a href="#">查看</a> <a href="#">删除</a>

【话题讨论】发起话题讨论、查看删除我发起的话题、查看成员发起的话题

名称	发布者	发布时间	操作
• 现代教育技术在小学语文教学中应用的误区及对策	广元小学语文 导师李开忠	2014-12-03	<a href="#">查看</a> <a href="#">删除</a>

【工作坊成员】添加、移除工作坊成员；指定坊主等操作



## 5. 公告管理（如何发布公告）

项目过程中需要对学员学习情况和教学进度不定期发布通知公告，点击【公告管理】在右侧的编辑框中进行公告通知的编辑发布即可。对已发表的公告可以进行修改和删除的操作。如图（3-4）

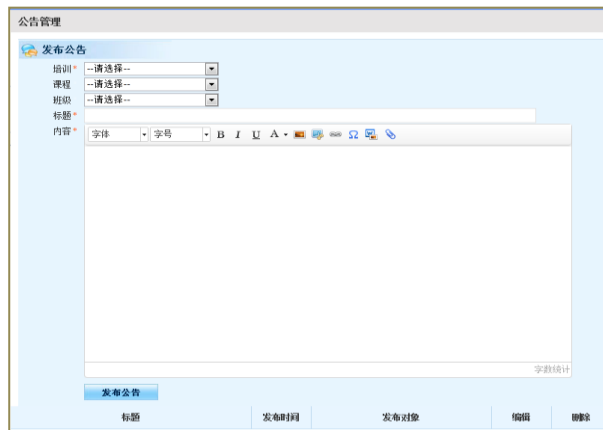


图 3-4

## 6. 简报管理（如何发布简报）

按照培训考核要求需要定期制作班级简报，点击【简报管理】进行编辑发布，简报发表后本班级学员可以通过点击“班级简报”查看。可以线下进行简报编辑，制作完成的简报直接以附件形式上传，也可以保存成图片进行上传。如图（3-5）

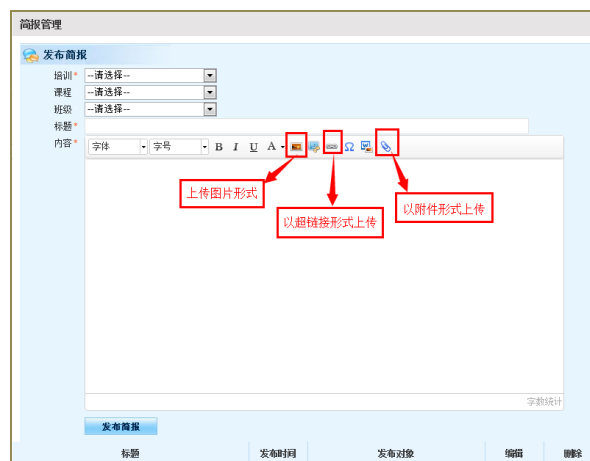


图 3-5

## 7. 学员信息

点击【学员信息】可以查看本坊所有学员工作单位、联系方式等信息。可直接点击开启 QQ 服务的学员进行 QQ 在线交流。(图 3-6)

学员信息

学员姓名:  用户名:  [搜索](#)

用户名	姓名	学科	学段	工作单位	联系电话	电子邮件	qq号码
v2014bjxy0152	罗娜岚	生物	初中	陈仓区凤阁岭镇初级中学	13991766448		
v2014bjxy0153	赵明敏	生物	初中	陈仓区凤阁岭镇初级中学	18791176445	ccqfql@163.com	
v2014bjxy0794	刘志敏	生物	初中	凤县凤州初级中学	15877692335	543259687@qq.com	119955672 QQ交谈
v2014bjxy0892	杨海军	生物	初中	双石铺中学	15291975809	1332304690@qq.com	1332304690
v2014bjxy0961	张彩霞	生物	初中	双石铺中学	15829876815		
v2014bjxy0973	朱学农	生物	初中	双石铺中学	13335479250		
v2014bjxy0983	党溪	生物	初中	双石铺中学	15332278796		
v2014bjxy1040	许建锋	生物	初中	陈村一中	13892482586	745654329@13.com	745654329
v2014bjxy1166	王宁	生物	初中	董中	15353000263	1922154528@qq.com	1922154528 QQ交谈
v2014bjxy1338	张桂录	生物	初中	汉封中学	13892490521	1638036253@qq.com	1638036253 QQ交谈
v2014bjxy1394	范超	生物	初中	槐原学校	15229688185		
v2014hiv					1580170148		

学员填写自己QQ的话，平台会显示此图标，点击可以直接通过QQ对话

首页 上一页 下一页 末页 共51条 页次: 1/4页 跳到:  页 [跳转](#)

图 3-6

## 8. 学习记录（如何查看学员学情）

点击登录详情的【查看详情】可以查看本班级哪些学员还未选课，未登录学习。也可以将数据导出。

欢迎您登录《教师工作坊》。这是您第 10 次登录。

**2015 南宁信息能力坊， 设置班级QQ群**

**登录情况:** 已登录 1 人/未登录 199 人 [查看详情 >>](#)

**讨论情况:** 帖子总数 0/今日新帖 0

**作业提交情况:** 提交 0 份/尚未提交 1400 份/尚未批改 0 份

学员数据统计

[导出excel](#)

培训名称	省市	区县	姓名	用户名	电话号码	单位	是否选课	学习时间/小时
2014四川信息技术	广元市	利州区	梁勤超	v2014gxy1679	13568369996	利州区实验小学	已选	未学习
2014四川信息技术	广元市	利州区	冉华	v2014gxy1680	15883561588	利州区实验小学	已选	未学习
2014四川信息技术	广元市	利州区	高晓铃	v2014gxy1681	13981231525	利州区实验小学	未选	未学习
2014四川信息技术	广元市	利州区	梁敏	v2014gxy1682	18608399985	利州区实验小学	未选	未学习
2014四川信息技术	广元市	利州区	杜林微	v2014gxy1683	13981292909	利州区实验小学	已选	6.7
2014四川信息技术	广元市	利州区	袁香梅	v2014gxy1684	13518338589	利州区实验小学	已选	1.1

点击【学习记录】可以查看本班级学情信息，包括在线时间、发帖量、发表感言和作业提交等数据信息。可以通过导出 excel 的按钮将表格导出，进行排序和筛

选。

#### 学员数据统计

导出excel

培训名称	省市	区县	姓名	用户名	电话号码	单位	是否选课	学习时间/小时
2015南宁信息能力	南宁市	区县	体验01	vnnty15001	11111111111		已选	0.6
2015南宁信息能力	南宁市	区县	体验02	vnnty15002	11111111111		已选	未学习
2015南宁信息能力	南宁市	区县	体验03	vnnty15003	11111111111		已选	未学习
2015南宁信息能力	南宁市	区县	体验04	vnnty15004	11111111111		已选	未学习
2015南宁信息能力	南宁市	区县	体验05	vnnty15005	11111111111		已选	未学习
2015南宁信息能力	南宁市	区县	体验06	vnnty15006	11111111111		已选	未学习
2015南宁信息能力	南宁市	区县	体验07	vnnty15007	11111111111		已选	未学习
2015南宁信息能力	南宁市	区县	体验08	vnnty15008	11111111111		已选	未学习
2015南宁信息能力	南宁市	区县	体验09	vnnty15009	11111111111		已选	未学习
2015南宁信息能力	南宁市	区县	体验10	vnnty15010	11111111111		已选	未学习

**【注意】：**班主任需要按照教学安排进度查看本坊学情数据，了解本坊学员个别学习行为，掌握本坊整体学习情况，进行督促与管理。

## 9. 研修安排

点击【研修安排】，发布本坊研修计划。

西吉数学辅导  
欢迎您！

12 特别关注 | 1 粉丝 | 0 动态

学习中心

- 我的首页
- 我的工作坊
- 培训通知
- 课程列表
- 个人信息
- 公告管理
- 简报管理
- 学员信息
- 学习记录
- 培训安排
- 研修安排**
- 学员感言
- 学习计划

添加培训安排

培训计划标题\*

是否置顶  是  否

发布对象(培训级别) 请选择--

培训安排内容

字体 字号 B I U A

提交

## 10. 培训感言（研修日志）

点击【培训感言】查看本坊学员发表的日志和感言，并可以进行推荐。

学员感言

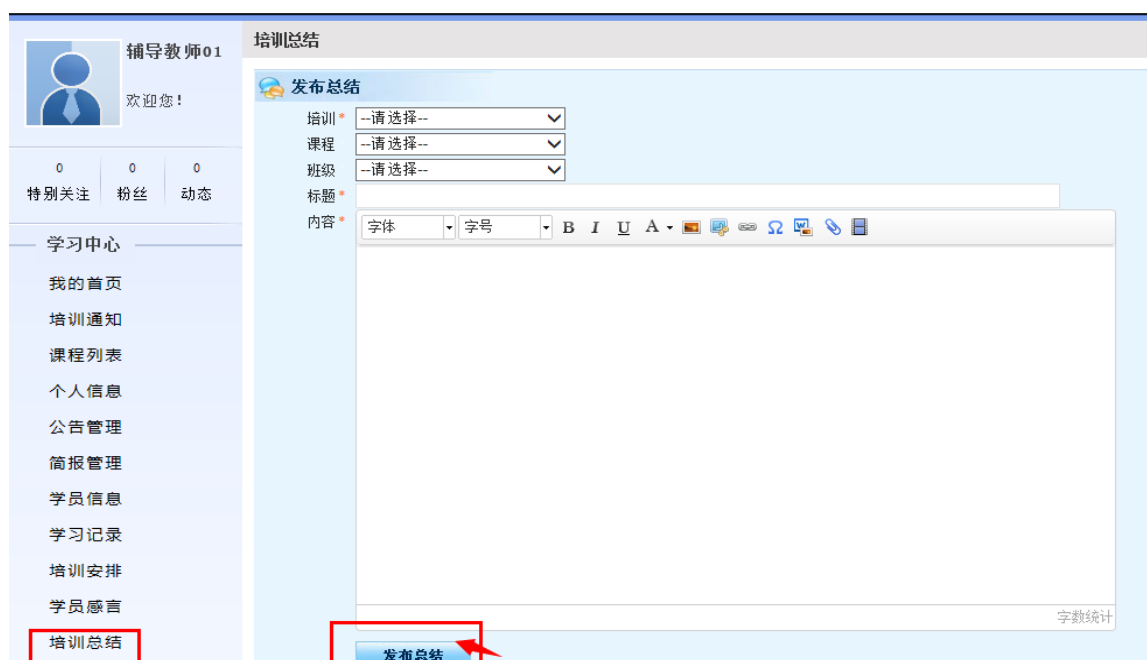
学员姓名:  用户名:  搜索

● **培训感言(王华/2013-01-11)** **荐** 点击【荐】推荐学员感言  
学习是一件美好的事情，将这件事情坚持不懈的做下去，每个人都能收获不一样的快乐！

● **技术(程涛/2013-01-01)** 荐

## 11. 培训总结

根据项目考核要求，项目结束后需要发表本坊研修总结。点击【培训总结】在右侧进行编辑发布。



## 12. 教情记录

【教学记录】记录辅导老师在培训期间的一些教学数据。

## 13. 研修工具

培训中会进行针对培训过程中的一些校本研修活动开展提供一些研修活动和计划的模版供学员及辅导教师下载和使用。

# 三、如何开始进行助学辅导

## 进入教学

在**教师空间**首页的课程列表点击相应的课程包，点击【**辅导**】按钮进入课程界面。点击考核作业包，可查看批改学员作业。

## 课程列表

课程名称	人数	成绩	操作
● 教师信息技术应用能力标准研读	200	评定	辅导
● 信息技术支持下的教师专业发展	200	评定	辅导
● 信息技术支持的校本研修活动	200	评定	辅导
● 教育变革中的技术力量	200	评定	辅导
● 信息化支持的学习方式变革思考	200	评定	辅导

左侧课程分类列表：  
理念篇 5  
热点篇 4  
方法篇 23  
案例篇 19  
技术篇 26  
考核作业 1

图 4-1

## 浏览培训课程

进入教学平台后，在教学平台的右上方是学习时间累计，左侧的树形结构目录是本项目课程模块内容的分类导航。这些课程包括讲座、讨论、作业、测试等。教师可以根据教学设计的思路主持教学，包括主持讨论、批阅作业、查看测试情况等，通过左侧导航，可以快速找到对应的分类信息。（图 4-2）



图 4-2

## 如何组织讨论与交流

通过教师空间首页学习中心的课程列表，点击【辅导】按钮进入课程界面，点击课程左侧树状目录下方的 BBS 可以快速进入 BBS 讨论页面。（如图 4-3）

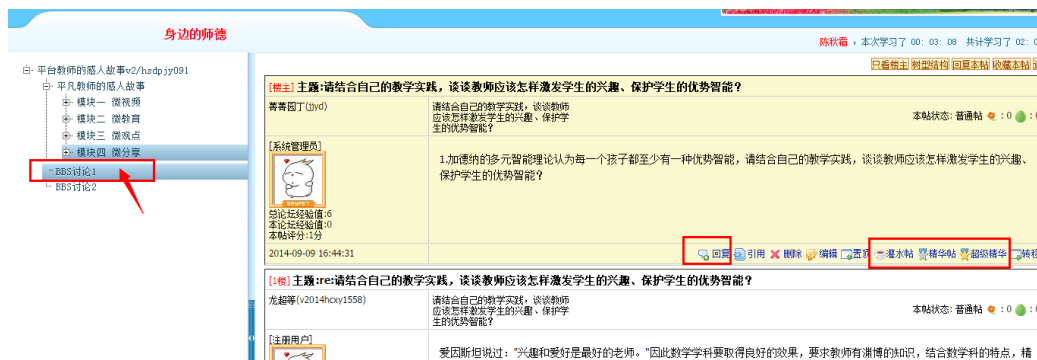


图 4-3



注意：在公共讨论版中，学员可以发表新贴，而在主题讨论版中，学员只能对助学教师的帖子进行回复。

## 如何发布、管理帖子

辅导教师可以在任意模块下 BBS 讨论贴中，发表新的主题贴，学员通过发帖，回帖进行互动讨论交流，坊主通过管理主题贴，回复参与研讨活动。并对精彩帖子进行设置精华贴、对灌水贴进行删除或者标注灌水贴。具体操作如图 4-6。



图 4-6

## 如何批阅作业

坊主最重要的一项工作是批改学员的作业，根据考核要求和教学进度，及时批阅和督促学员作业。

在我的首页课程列表中点击【考核作业】，进入作业界面，点击相应的考核作业后【辅导】可进入作业管理页面，点击【已交作业】查看、批改作业（如图 4-9）。



图 4-9

## 认识作业管理界面

- 点击【已交作业】可查看学员提交的作业。
- 点击【共享作业】可查看已共享的作业。
- 点击【预览作业】可以查看作业的标题、教师评分、提交时间、作业要求等
- 点击【编辑作业】可编辑作业日期，作业内容等，如果有学员错过交作业时间，可延后日期，如右图：

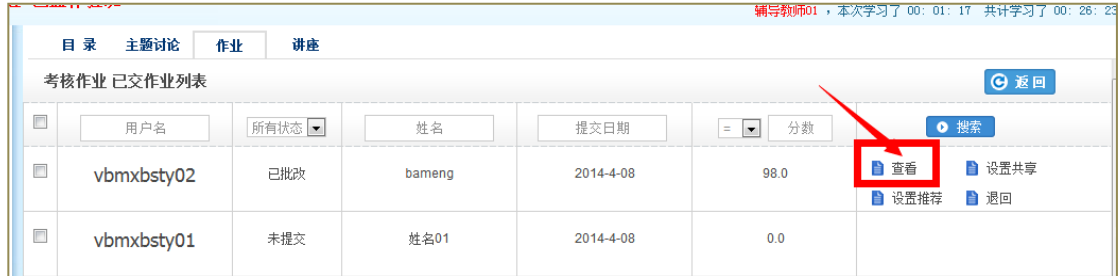


**【注意】** 教师评分和互评分数是项目已经设置好的，原则上不需要更改，在给学员打分的时候注意最高分要按照教师评分的分数为准，例如：教师评分 90.0，互评总分 10.0，那么给学员作业打分最高分不得超过 90.0 分。

## 如何批改作业

点击查看可以进入学员作业界面。在下方【此题得分】处可为本篇作业打分，在【试卷总批注】处填写评语，点击【批改结束】即可保存批改。

如下图：



用户名	所有状态	姓名	提交日期	分数	操作
vbmxbsty02	已批改	bameng	2014-4-08	98.0	查看 设置共享 设置推荐 退回
vbmxbsty01	未提交	姓名01	2014-4-08	0.0	



格，了解学生的个性，相信学生，关爱每一位，特别是差生，不让掉队。

三、爱知识。做一个教师，应有广泛的知识。在工作中，虚心向老师们学习、请教，取长补短。在我的工作中，注意从各来方面来充实自己。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

今后改进的方向：坚持以学生为本，加强学习，提高业务能力，刻苦钻研业务知识，结合自身的学科特点对学生进行良好的德育教育。

此题得分: 98.0 分

试卷总得分: 98.0 分

试卷总批注:  
非常棒! 值得大家探讨学习!

批改结束 返回

**【如何退回作业】：**如果发现学员的作业打不开或不符合要求，教师可以将学员的作业点击删除（作业清空），退回后的作业学员需要重新编辑提交，如果想要学员在原作业基础上修改，则直接打分小于60分，系统会自动将作业退回。在作业提交截至时间过后，教师也可以将作业提交时间延长，学员就可以补交作业了。

## 四、教学设计（拓展内容）

说明：原则上在培训开始前项目管理员已经按照培训课程需求设置好了教学设计，不需要老师在进行更改或者编辑的操作，此部分内容如果有兴趣的老师可以作为了解，但尽量不要去更改教学设计。

### ★ 如何进行教学设计（课程二次开发）

本系统中的教学设计，是指根据具体的教学情况对网络课程的再次设计。本系统中的课程呈现形式是采用学习内容与学习活动相结合的方式。因此设计的内容包括两个方面，一是学习内容，二是学习活动。在左边菜单**学习中心**中选择【课程列表】，点击教师空间右侧课程中的【教学设计】按钮，可进入教学设计编辑。



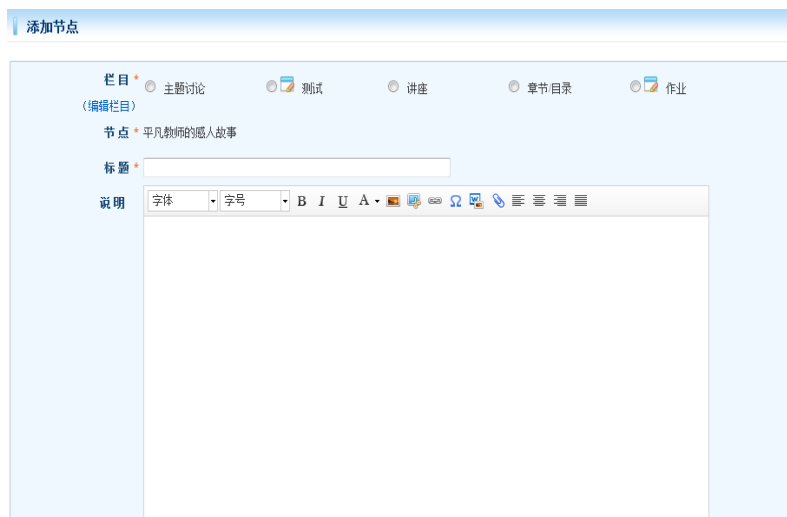
The screenshot shows a web interface for course management. At the top, there is a navigation bar with tabs: '课程列表' (Course List), '在授课程' (In-progress Courses), '待授课程' (Courses to be taught), '已授课程' (Completed Courses), and '选课信息' (Course Selection Information). Below this, a course card is displayed for '陕西2012教育技术初级/sx2012etcj (陕西西安教育技术能力9班)'. The card includes details such as '所属站点: 陕西', '学习时间: 2012-09-30至2012-12-31', '学分学时: 5.0/50', and '班级人数: 100人'. At the bottom of the card, there are several buttons: '学习记录', '进入教学', '进入作业', '进入BBS', '教学设计' (highlighted with a red box and arrow), and '成绩评定'.

事实上，在你接触本次培训项目的课程前，课程内容已经根据主讲教师的授课意图进行了设置。在你进行正式助学前，你可以根据具体的教学情况进行修改。即添加、隐藏或编辑。现在，我们先来解释树状结构中的几类内容：

- 章节/模块：在本系统中，每门课程都分为了若干个小的章节，每个章节就是一个小的课程。每个“课程”（章节/模块）相当于一个文件夹，下面可以添加课程内容或活动。
- 拓展学习：除了讲座外，主讲教师提供给学员的学习材料。
- 主题讨论：设置的讨论版。讨论版分为“公共讨论版”和“主题讨论版”两种。公共讨论版是指学员可以随意发帖和回复帖子，而在主题讨论版中，学员只能回复不能发表新贴。
- 作业：根据课程内容设置的考核内容，可以设置提交的具体时间。
- 测试：标准化试题，可以机器自动阅卷生成考核分数。

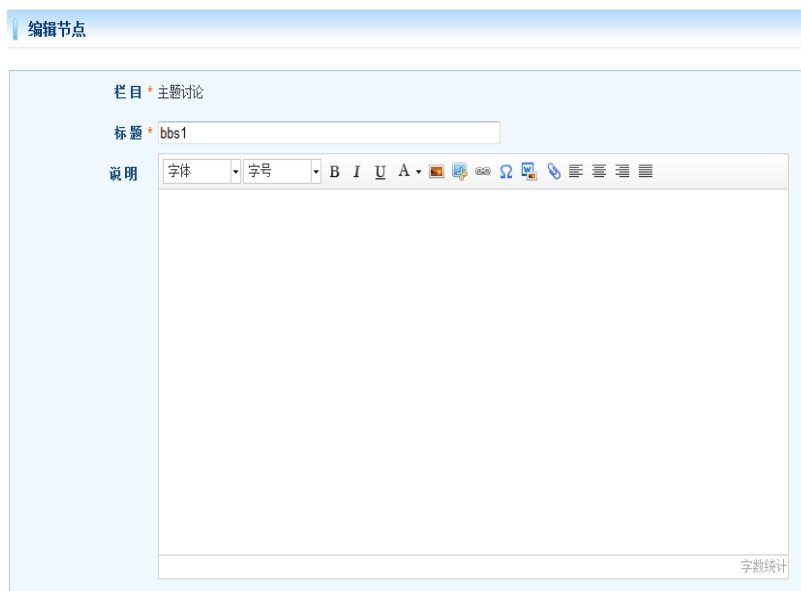
#### ➤ 添加章节/模块：

选中左边树状结构的一个节点，然后点击树状结构上放的“添加”按钮，出现添加活动对话框，如下图所示。填入标题，选择类型“模块/章节”，点击保存，即可添加一个模块/章节。这时你会看到左边的树状菜单中出现该模块/章节信息。



➤ 添加 BBS:

在添加的活动类型中选择“BBS”，进入讨论内容的设置窗口。点击“保存并下一步”按钮，进入具体的内容设置页面。在此，你需要设置帖子主题、帖子内容等信息。



➤ 添加作业:

在添加的节点类型中选择“作业”，填写作业标题。点击“保存并下一步”按钮，点击“添加作业”进入具体的内容设置页面。设置的内容包括作业标题、出题方式、添加问答题试题，添加作业。

▶ 标题: \*   有效

▶ 出题方式:  指定题目  随机题目

作业默认只能作答一次，可在任意时间作答，提交后不显示答案。如有特别要求请勾选更多作业规则。

更多作业规则

📍 单选题(已添加0道题) 收起

➕ 添加试题

📍 多选题(已添加0道题) 收起

➕ 添加试题

📍 判断题(已添加0道题) 收起

➕ 添加试题

📍 问答题(已添加0道题) 收起

➕ 添加试题

添加题目

标识  知识型  实验型  操作型  感悟型  标识5  标识6 清除

<input type="checkbox"/>	名称	发布人	知识点	<span style="float: right;">搜索</span>
<input checked="" type="checkbox"/>	请根据自己的教学经历，编写身边的感人故事，可以是文字，可以是图文结合，也可以是故事性ppt（数字故事）。	陈倩倩	平凡教师的感人故事	实验型

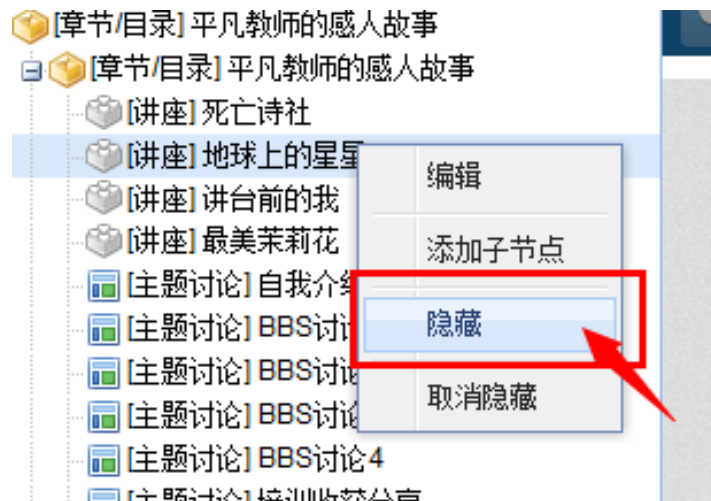
页次: 1/1页 共:1条 跳转 到第  页

添加

▶ 需要对我们现有的课程内容进行隐藏:

左键选择需要隐藏的某一章节或者讲座等任何内容，右键选择“隐藏”，设置隐藏开放时间即可。确定后，该隐藏内容名称后出现“(隐藏)”，表明该内容已经隐藏，如需取消隐藏，右键选择“取消隐藏”即可。

备注: 若希望现有内容不在此次培训中出现，设置开放时间为培训结束后的某个时间节点即可。



## 隐藏节点

启用时间: \*

注意: 确定隐藏节点后, 教学时将无法查看此节点并且该节点将不会被记录到学习记录中!

设定启用时间后, 系统将在启用日期截止后自动取消隐藏该节点!

确定