

广西 2017 年“国培计划”南宁市统筹项目-中小学幼儿园教师工作坊研修项目 远程研修、教师工作坊研修项目培训者集中培训拉开帷幕

7月13日上午，由华东师范大学开放教育学院承办的广西2017年“国培计划”南宁市统筹项目——中小学（幼儿园）教师网络研修与校本研修整合培训、工作坊研修项目培训者集中培训在南宁市富满地酒店三楼会议室拉开帷幕。来自南宁市武鸣区、宾阳县、横县、马山县、上林县、隆安县6个区县的项目管理员、工作坊坊主、网络研修辅导教师共82人参加了本次培训。



开班仪式上，南宁市中小学教师培训中心葛越强主任出席并发表讲话，葛主任从培训目标、培训日程、培训内容和培训纪律等4个方面对国培计划培训工作做了具体安排和要求。



之后项目组邀请来自横县校椅镇中心学校的廖菊老师作为辅导教师代表发言，廖老师从自身承担过辅导教师的经历讲述了对辅导教师工作的认识，对在场中小学教师很大的启示。廖老师表示，在此次集中培训期间一定端正态度，认真学习，开好头，起好步，为将来4个月的远程研修助学工作做好充分准备。开班仪式由华东师范大学开放教育学院培训部黄全贵主持。



此次培训者培训共由两个班组成，其中，辅导教师研修班共培训两天，内容包括《2017年南宁市网络研修与校本研修整合培训实施方案解读》、《网络研修平台体验与操作》、《辅导教师工作策略分享与指导》以及各小组分享研修计划，并与项目组老师进行互动交流，解除学习疑虑。教师工作坊坊主研修班共培

训四天，内容主要包括《工作坊研修的理论与实践》、《2017 国培计划工作坊研修实施方案解读》、《今天如何做科研》、《网络研修平台体验与操作》、《工作坊作品汇聚策略》、《坊主工作策略分享与指导》等共七个模块的内容。

通过对培训者的集中培训，使辅导教师和坊主了解了网络研修项目的规划设计，帮助骨干培训者把握项目的设计目标、模式流程以及项目的整体要求，通过平台操作与情境体验，熟悉不同角色功能，提升线下与线上研修活动的融会贯通能力。通过深度解读与专家问答，提升两种不同的助学角色对本项目所需的专项指导能力，包括混合式研修的组织与管理能力、学科方法类课程的指导能力、信息化教学的现场实践指导能力等。

日期	课标	主题	地点
7月10日	理论	1. 研修理论、研修实践 2. 研修理论、研修实践	华东师范大学
7月11日	上午 8:30-12:00	模块二：研修理论 1. 研修理论、研修实践 2. 研修理论、研修实践	华东师范大学 华东师范大学
	下午 14:30-17:30	模块二：研修理论 1. 研修理论、研修实践 2. 研修理论、研修实践	
7月12日	上午 8:30-12:00	模块三：研修实践 1. 研修理论、研修实践 2. 研修理论、研修实践	华东师范大学 华东师范大学
	下午 14:30-17:30	模块三：研修实践 1. 研修理论、研修实践 2. 研修理论、研修实践	
7月13日	上午 8:30-12:00	模块四：研修实践 1. 研修理论、研修实践 2. 研修理论、研修实践	华东师范大学 华东师范大学
	下午 14:30-17:30	模块四：研修实践 1. 研修理论、研修实践 2. 研修理论、研修实践	
7月14日	上午 8:30-12:00	模块五：研修实践 1. 研修理论、研修实践 2. 研修理论、研修实践	华东师范大学 华东师范大学
	下午 14:30-17:30	模块五：研修实践 1. 研修理论、研修实践 2. 研修理论、研修实践	




工作坊资源汇聚策略与应用
华东师范大学 陈倩倩