

各角色远程研修教学活动计划安排表

阶段一：破冰热身、诊断选课与学习共同体建设（2017年7月20日-7月26日）

任务	时间	网络研修专题	学员学习计划	辅导教师助学计划	活动说明
			网络研修/校本研修/区域研修	网络研修/校本研修/区域研修	
阶段一： 破冰热身、诊断选课与学习共同体建设	2017年7月20日 —7月26日	基础先学、能力测评与选课指导、学习共同体建设 ◆ 开展信息技术应用能力测评 ◆ 研读并深入了解项目实施方案，明确项目整体安排与要求	1.拿到登录帐号和密码，找到登录页面，查看培训考核方案及学习计划安排；查看学员操作手册以及班级研修计划 2.加入辅导教师建立的QQ群 3.登陆平台，完善个人信息 4.开展信息技术应用能力测评（登录时强制测评） 5.阅读选课说明，根据选课指导选择研修课程 6.体验平台操作	1.登录平台，完善个人信息 2.加入“项目QQ交流群” 3.辅导教师自行建立班级QQ群并与平台关联。 4.熟悉培训实施方案，深刻理解考核要求完成“***班的研修计划”并发布到班级公告中 5.熟悉工作坊及平台管理操作 6.引导和督促学员登录和学习 7.指导学员进行能力测评，根据测评结果和选课指南，指导教师进行选课。 8.以班级为单位创建学科工作坊并指定坊主，创建学习共同体 9.尝试在工作坊内展开一次签到活动，引导学员网上签到 10.制作并上传班级简报：第一期班级简报（启动篇）	1.主题帖讨论： 学员：应参与课程中的主题讨论，积极发帖，应多发与学习专题紧密联系，质量较高的帖子。发帖质量将影响学员在“发帖数”考核指标下的成绩。 辅导教师：应督促学员学习进度，鼓励学员多发与课程相联系的高质量帖子，定期筛选学员的课程讨论贴，质量较高的帖子应设置为精华帖和超精华帖，同时定期清理灌水帖。 积极发起校本研讨话题，组织学员参主题研讨。

第二阶段：网络研修与校本研修（2017年7月24日-2017年11月20日）

<p>阶段二： 聚焦信息技术创新 教学的网 络研修</p>	<p>环节 1：“信 息技术 应用能 力提升 ”专题 研修</p>	<p>2017年 7月27 日-9月 10日</p>	<p>任务 1: 聚焦信息技术创新教学的专题课程研修</p> <p>① 重构知识，提升素养——理念篇研修（7.27-8.6）</p> <p>② 关注前沿，开阔视野——热点篇研修（8.7-8.13）</p> <p>③ 聚焦能力，精练技能——方法篇研修（8.14-8.20）</p> <p>④ 触摸技术，整合教学——技术篇研修（8.21-8.31）</p> <p>⑤ 创新教学，重塑课堂——案例篇研修（9.1-9.10）</p>	<p>1.进入学员空间开始学习，按照不同维度观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源 【完成路径：学员空间——课程学习】</p> <p>2.参与BBS“主题研讨” 【完成路径：学员空间-BBS讨论】</p> <p>3.发表研修日志 【完成路径：学员空间-培训感言】</p> <p>4.参与坊主创建的工作坊活动及话题讨论 【参与路径：学员空间——工作坊研修——**研修活动】</p> <p>5.完成信息能力提升专题的考核作业一及考核作业二。 【作业路径：学员空间—做作业——考核作业一、考核作业二】</p> <p>6.参与微访谈答疑及视频答疑活动。 【参与路径：学员空间—研修活动—课程专家工作坊——阶段答疑】</p>	<p>1.按时督促学员学习课程</p> <p>2.及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题（每天至少在线2小时）</p> <p>3.组织学员参与bbs课程讨论，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等 【进入路径：课程管理—bbs讨论—点击课程名称进入—找到xx主题讨论】</p> <p>4.组织学员在工作坊内开展信息技术与学科融合的主题研修活动 【创建活动路径：工作坊管理—进入工作坊—研修活动—创建活动】</p> <p>5.批改信息能力提升专题考核作业一及作业二。 【批阅路径：教师空间——作业管理—查看作业—已交作业（页面左下角）】</p> <p>6.制作并上传班级简报：第2—4期班级简报（信息能力提升专题篇三期） 【简报提交路径：教师空间——简报管理——发布简报】</p>	<p>2. 研修日志： 学员：积极发表培训感言以及教学反思日志，要求与本次培训及学习课程相结合，每篇日志的字数不低于300字。</p> <p>4.班级简报： 简报要求：对本班学习情况予以总结或者学校学员参与培训的情况，校本线上线下活动的展示，挖掘学习积极、发帖质量较高、乐于分享个人学习经验的学员，树立榜样；引导学员做好本阶段的学习任务，强调下一阶段学习任务的重点，鼓励学员积极投入下一阶段的学习。</p> <p>5.作业互评 对学友的作业进行互评（从好在哪里、不好在哪</p>
---	---	--	---	--	---	---

<p>环节1: “信息技术应用能力提升”专题研修</p>	<p>2017年7月27日-9月10日</p>	<p>任务2: 促进信息技术与学科融合的校本实践</p>	<p>学校任选主题, 开展校本研修实践, 促进信息技术与学科的融合。 校本研修重在网络研修所学的实践迁移和应用。主要关注教师的发展和学生的发 展, 有五个方面的主题: (任选一个主题)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.信息技术支持的课堂教学实践 2.信息技术支持的学习方式转变 3.教师专业成长经验分享 4.信息技术支持的教学应用 5.微课程的设计与应用 	<p>里、怎样改进三方面入手)</p> <p>6.工作坊活动: 开展线上研修与线下研修相结合、虚拟学习与教学实践相结合的混合学习。通过案例丰富的网络课程资源和多样化的线下研修活动, 使得培训融入日常的教学和教研, 实现研训一体化。</p>	
<p>环节2: “专业理念与师德提升”专题研修</p>	<p>2017年9月11日-10月15日</p>	<p>“专业理念与师德提升”专题“课程内容 法德兼修, 做一名知法守法的合格教师 选修5选3</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆身边的师德 ◆向更高的师德境界攀升 ◆师生沟通艺术 ◆孩子, 您好——关爱留守儿童, 共促健康成长 ◆做个快乐教师——教师心理调适 	<ol style="list-style-type: none"> 1.进入学员空间开始学习, 观看网络课程, 阅读电子文本和拓展资源 【完成路径: 学员空间——课程学习】 2.参与 BBS “主题研讨” 【完成路径: 学员空间-BBS 讨论】 3. 发表研修日志 【完成路径: 学员空间-培训感言】 4. 参与坊主创建的工作坊活动及话题讨论 【参与路径: 学员空间——工作坊研修——**研修活动】 5. 完成师德专题学习后的考核作业一。 【作业路径: 学员空间—做作业——考核作业一】 6. 参与微访谈答疑及视频答疑活动。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.按时督促学员学习课程 2.及时答复学员发布在 BBS、班级 QQ 群中的问题 (每天至少在线 2 小时) 3.组织学员参与 bbs 课程讨论, 对学员的 “主题帖讨论” 管理, 及时点评、设置加精等 【进入路径: 课程管理—bbs 讨论—点击课程名称进入—找到 xx 主题讨论】 4.组织学员在工作坊内开展师德主题研修活动 【创建活动路径: 工作坊管理—进入工作坊—研修活动—创建活动】 5. 批改师德专题考核作业一。 【批阅路径: 教师空间——作业管理—查看作业—已交作业 (页面左下角)】 6. 制作并上传班级简报: 第 5 期班级简报 (师德篇 1 期) 【简报提交路径: 教师空间——简报管理—— 	<p>7.交流与研讨: 学的疑惑或问题与辅导教师进行交流。 辅导教师: 及时解答学员在学习过程中的问题, 并将共性问题、疑难问题梳理后发送学科导师。 项目组邮箱: hdsdycpx@163.com</p>

				<p>【参与路径：学员空间—研修活动—课程专家工作坊——阶段答疑】</p>	<p>发布简报】</p>	
<p>环节 3：“学科教学能力提升”专题研修</p>	<p>2017年 10月 16日 -2017 年11 月10 日</p>	<p>“任务1:聚焦说课备课评课等专项技能的专题研修 任务2:专业技能专题课程研修 各学科课程</p>	<p>1.进入学员空间开始学习，观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源 【完成路径：学员空间——课程学习】 2.参与BBS“主题研讨” 【完成路径：学员空间-BBS讨论】 3.发表研修日志 【完成路径：学员空间-培训感言】 4.参与坊主创建的工作坊活动及话题讨论 【参与路径：学员空间——工作坊研修——**研修活动】 5.经验交流与分享，并将各类原创教学资源上传到工作坊中 【完成路径：学员空间——资源中心——上传资源】 6.完成学科专题课程学习后考核作业二 【作业路径：学员空间—做作业——考核作业二】 【互评路径：学员空间—做作业——考核作业二—共享作业—点击评论】 7.参与微访谈答疑及视频答疑活动。 【参与路径：学员空间—研修活动—</p>	<p>1.按时督促学员学习课程 2.及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题（每天至少在线2小时） 3.组织学员参与bbs课程讨论，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等。 【进入路径：课程管理—bbs讨论—点击课程名称进入—找到xx主题讨论】 4.根据各学科课程内容主题发起研修活动并进行点评，组织学员互动讨论，同时将本阶段的校本研修活动记录整理后发布到相应“研修活动中”。 【创建活动路径：工作坊管理—进入工作坊—研修活动—创建活动】 5.批改学科专题考核作业二。 【批阅路径：教师空间——作业管理—查看作业—已交作业（页面左下角）】 6.制作并上传班级简报：第6-7期班级简报（学科教学篇两期） 【简报提交路径：教师空间——简报管理——发布简报】</p>		

				课程专家工作坊——阶段答疑】 8. 根据考核要求查漏补缺，将未完成的学习任务尽快完成	
	环节 3：“学科教学能力提升”专题研修	2017年 10月 16日 -2017 年11 月10 日	任务3: 聚焦备课说课评课的校本研修在岗实践	以备课-说课-评课为标识型模式开展校本实践 从网络研修阶段的专业技能领域中选择一个作为校本研修在岗实践的 提升领域,在备课-说课-评课的循环中并以该领域为关注和实践的 重点。同时,结合上一阶段信息能力提升专项培训,在关注信息技术 与学科整合的同时,注重学科教学能力的锤炼。例如,教师觉得自己的 教学目标设计是实践的薄弱环节,那么校本研修在岗实践阶段就将以 提升目标设计能力为重点。	
第三阶段：集中实践与专家巡回指导（乡镇送教）（2017年10月16日—11月10日）					
阶段三： 集中实践 与专家巡 回指导 （乡镇送 教）		2017年10月16日—11月10日	任务1：以乡镇为单位开展线下集中研修实践活动，专家巡回下校指导，片区送教。 任务2：工作坊围绕展示课课例和专家下校指导讲座录像开展学习、研讨与交流		
第四阶段：研修成果展示、交流与分享（2017年11月10日-11月30日）					

阶段四： 研修成果 展示、交 流与分享	2017 年 11 月 20 日-11 月 30 日	<ol style="list-style-type: none">1.研修成果展示2.优秀课例分享、评选3.研修收获分享及应用经验交流4.学员撰写反思与总结（发布到培训日志）5.辅导教师需要制作第 8 期班级简报（总结篇），同时撰写班级总结（发布到培训简报）。	
--	-------------------------------	---	--